📚 Historias Bilingües: Español e Inglés para Aprender y Disfrutar 📚

🌟 Cuentos simples para estudiantes de todos los niveles 🌟

👩‍🏫 Autora: Flor de Maria Perez Morales
Teacher Flor

© 2025 Flor de Maria Perez Morales. Todos los derechos reservados.Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia, grabación o de otra manera, sin el permiso previo por escrito del autor.

🌸 Dedicatoria 🌸

Dedico este libro con todo mi amor a mi esposo Carlos 💖, a mis hijos Hernán y Anita 👦👧, y a mi querida mamá Haydee 🌷. Su apoyo incondicional, paciencia y cariño han sido fundamentales para que este proyecto sea una realidad. Gracias por estar siempre a mi lado y por ser mi mayor inspiración. 🌟

También lo dedico con mucho cariño a mis estudiantes, quienes cada día me motivan a seguir aprendiendo y mejorando. Su entusiasmo y esfuerzo hacen que mi labor sea aún más especial. 📚✨

Espero que este libro sea de gran ayuda para quienes han decidido aprender español. Lo he hecho con mucha dedicación y con el deseo de que cada historia les ayude en su aprendizaje. 💬📖

Con todo mi cariño,
Flor de Maria Perez Morales 💕

🌸 Introducción 🌸

Aprender un nuevo idioma es mucho más que memorizar palabras y reglas gramaticales; es abrir la puerta a una nueva cultura, una nueva forma de pensar y una conexión más profunda con el mundo. 🌍✨ Este libro nació con la ilusión de acompañar a quienes han decidido embarcarse en el hermoso desafío de aprender español. 🇪🇸

Cada historia aquí escrita ha sido creada con dedicación y cariño, pensando en los estudiantes que, como tú, desean mejorar su comprensión del idioma de una manera sencilla y natural. 📖💕

La traducción al inglés no es para aprender inglés, sino para facilitar la comprensión del español mientras te sumerges en cada relato. Además, he incluido una sección de vocabulario clave para reforzar tu aprendizaje y ayudarte a recordar las palabras más importantes. 🗣️🔑

Este libro también representa mi propio esfuerzo y crecimiento. Durante su creación, no solo he querido compartir historias, sino que también he aprendido en el proceso, enfrentando el reto de traducir y estructurar cada palabra con cuidado y amor. 💪💖 Ha sido un trabajo arduo, pero lleno de satisfacción, porque sé que cada página puede ser un paso más en tu camino hacia el dominio del español.

🌸 ¿Cómo usar este libro? 🌸

Te recomiendo leer primero la historia en español y luego en inglés. Usa la sección de vocabulario para memorizar las palabras clave y responde las preguntas de comprensión al final de cada historia. 💭✅ Recuerda que cada pequeño avance es un gran logro. 🎉

¡Disfruta del español y sigue adelante con pasión y entusiasmo! 😃🔥

Con todo mi cariño,
Flor de Maria Perez Morales 💖

1. La familia de Ana / Ana's Family 👪 9
2. Un perro grande / A Big Dog 🐕 10
3. Mi casa / My House 🏠 11
4. La playa y las montañas / The Beach and the Mountains 🌊🏔️ 13
5. En la tienda / At the Store 🏬 15
6. En el hospital / At the Hospital 🏥 16
7. En la granja / On the Farm 🚜 18
8. En la feria de alimentos / At the Food Fair 🍎 19
9. En la escuela / At School 📚 21
10. En una competencia / In a Competition 🏃🏅 23
11. En la universidad / At the University 🎓 24
12. En una fiesta / At a Party 🎉 26
13. En un campeonato de fútbol / At a Soccer Championship ⚽ 27
14. En una exposición de arte / At an Art Exhibition 🎨 29
15. En el supermercado / At the Supermarket 🛒 31
16. En el zoológico / At the Zoo 🦁 32
17. En el parque / At the Park 🌳 34
18. En la playa / At the Beach 🏖️ 35
19. En la montaña / In the Mountains 🏔️ 37
20. En el restaurante / At the Restaurant 🍽️ 38
21. En la biblioteca / At the Library 📚 40
22. En la estación de tren / At the Train Station 🚉 41
23. En la feria de libros / At the Book Fair 📖 43
24. En el teatro / At the Theater 🎭 45
25. En el concierto / At the Concert 🎤 46
26. En un campamento / At the Camp 🏕️ 48
27. En un crucero / On a Cruise 🛳️ 49
28. En Año Nuevo / On New Year's 🎆 51
29. En un partido de fútbol / At a Soccer Game ⚽ 52
30. En una entrevista / At a Job Interview 💼 54

31. En el cine / At the Cinema 🎬 55

32. En la tienda de ropa / At the Clothing Store 👗 57

33. En el gimnasio / At the Gym 🏋️ 59

34. La joyería de María / María's Jewelry Store 💍 60

35. En la panadería / At the Bakery 🥖 62

36. En el parque de diversiones / At the Amusement Park 🎢 64

37. En la piscina / At the Pool 🏊 66

38. En el aeropuerto / At the Airport ✈️ 67

39. En la zapatería / At the Shoe Store 👞 69

40. El primer hámster de Anita / Anita's First Hamster 🐹 71

41. Anita en el circo / Anita at the Circus 🎪 72

42. Anita montando caballos en la granja de su abuela / Anita Riding Horses at Her Grandmother's Farm 🐎 74

43. Anita aprendiendo a nadar con su hermano Hernán / Anita Learning to Swim with Her Brother Hernán 🏊 75

44. Anita probando su primer helado de chocolate / Anita Trying Her First Chocolate Ice Cream 🍨 77

45. Anita visitando a su prima que recién ha nacido / Anita Visiting Her Newborn Cousin 👶 78

46. Anita compitiendo en una carrera por primera vez / Anita Competing in a Race for the First Time 🏃 80

47. Hernán ganando su beca para estudiar / Hernán Winning His Scholarship to Study 🎓 81

48. La primera vez que Hernán y Anita subieron a un columpio / The First Time Hernán and Anita Rode a Swing 🎠 82

49. La primera vez que comieron un pollo a la brasa / The First Time They Ate Roasted Chicken 🍗 84

50. La primera vez que jugaron con un Nintendo / The First Time They Played with a Nintendo 🎮 86

51. La primera vez que Anita y Hernán hicieron un muñeco de nieve ☃️ 87

52. La primera vez que Hernán y Anita volaron en avión ✈️ 88

53. La primera vez que Anita montó una bicicleta 🚲 90

54. La primera vez que Hernán y Anita recibieron diplomas 🏆 91

55. La primera vez que mis hijos fueron a la iglesia con papá y mamá ⛪ 93
56. La primera vez que Hernán y Anita jugaron al escondite 🤫 94
57. La primera vez que Hernán y Anita fueron a pescar 🎣 96
58. La primera vez que Anita pintó un cuadro 🎨 98
59. La primera vez que Hernán y Anita plantaron un árbol 🌳 100
60. La primera vez que Hernán y Anita volaron una cometa 🪁 102
61. La primera vez que Hernán y Anita cocinaron una pizza 🍕 103
62. La primera vez que Hernán y Anita jugaron fútbol ⚽ 104
63. La primera vez que Anita y Hernán fueron al cine 🎬 106
64. La primera vez que Anita y Hernán tuvieron una mascota 🐶 107
65. La primera vez que Anita y Hernán hicieron un picnic 🧺 108
66. La primera vez que Hernán y Anita jugaron a las damas ♟️ 110
67. La despedida de mi hijo Hernán cuando ganó su beca 🎓 111
68. La primera vez que Hernán y Anita construyeron un castillo de arena 🏝️ 113
69. La primera vez que Hernán y Anita celebraron Navidad 🎄 114
70. La primera vez que Hernán y Anita fueron de campamento ⛺ 116
71. La primera vez que Hernán y Anita vieron un concierto 🎤 117
72. Anita gana una beca y se reencuentra con Hernán 🎓 118
73. La primera vez que Hernán y Anita comieron ceviche 🍋 120
74. Anita compite en un concurso de Matemáticas 🥇 121
75. La primera vez que Hernán y Anita hicieron una obra de teatro 🎭 123
76. Hernán y Anita visitan la playa por primera vez 🏖️ 124
77. Anita gana un concurso de dibujo 🎨 126
78. Hernán y Anita ganan un concurso de cuentos 📚 127
79. La Navidad con Hernán y Anita 🎄 129
80. Hernán y Anita celebran Año Nuevo 🎆 131
81. Anita prueba su primer helado de fresa 🍓 133
82. Hernán y Anita en una fiesta de cumpleaños 🎉 134
83. Hernán y Anita visitan un museo 🏛️ 136
84. Anita compra su primer libro 📖 137

85. Hernán y Anita visitaron Machu Picchu 139
86. Fabiola y Roberto hacen una fortaleza de almohadas 140
87. Fabiola y Roberto aprenden a cocinar 141
88. Hernán y Anita juegan fulbito de mano en casa 143
89. Fabiola y Roberto celebran el Día de la Madre 145
90. Anita y su primer corte de cabello 146
91. Hernán y Anita reciben sus primeros relojes 148
92. Carmen visita a su abuela en el campo 149
93. Pedro y su papá pescan en el lago 151
94. Anita en su primera fiesta de disfraces 152
95. Luis visita a su primo en la ciudad 153
96. Marta aprende a conducir su auto 155
97. Hernán y Anita en una competencia de canotaje 156
98. Andrés fue voluntario en una campaña de reciclaje 158
99. La primera vez que Anita ayudó a rescatar un perrito 160
100. Luisa y Pedro aprenden a surfear 161
101. Hernán y Anita juegan en el río 163
102. Miguel y su papá construyen una casita en el jardín 164
103. Sofía y la feria del helado 166
104. Hernán y Anita visitan un parque de diversiones 168
105. Sofía y sus primeras zapatillas 169
106. Daniel encuentra un perrito 171
107. Hernán y Anita en la librería 172
108. Lucas planta tomates en su jardín 174
109. Clara aprende karate 176
110. Anita aprende a hornear cupcakes 177
111. Anita viaja a Francia por primera vez 179
112. Hernán y Anita aprenden a tocar el piano 181
113. Hernán y Anita cocinan ají de gallina 182
114. Hernán y Anita disfrutan esquiando en invierno 184

116. Hernán y Anita se quedan atascados en el tráfico 🚦 187

118. Remy y su abuela Flor bailan por primera vez 💃 191

119. Hernán y Anita disfrutan el baile de promoción 👗 192

120. Flor conoce a su nieta Pia 👶 194

📖 Did You Enjoy This Book? 📖 195

🌟 Why Learn with Me? 🌟 196

📚 Ready to Take the Next Step? 📚 196

1. La familia de Ana / Ana's Family 👨‍👩‍👧‍👦

Español:
Ana tiene una familia pequeña.
Ana tiene un papá. Su papá se llama Carlos.
Ana tiene una mamá. Su mamá se llama Flor.
Ana tiene un hermano. Su hermano se llama Hernán.
Ana está feliz con su familia.

Diálogo:
Ana: "Mamá, ¿puedo jugar con Hernán?"
Flor: "Sí, hija. Pero primero, ayúdame a poner la mesa."
Carlos: "¡Después de cenar, podemos jugar juntos en el jardín!"
Hernán: "¡Sí! Podemos jugar con la pelota."
Ana: "¡Me encanta jugar con mi hermano!"
Flor: "Somos una familia muy feliz."

English:
Ana has a small family.
Ana has a dad. Her dad's name is Carlos.
Ana has a mom. Her mom's name is Flor.
Ana has a brother. Her brother's name is Hernán.
Ana is happy with her family.

Dialogue:
Ana: "Mom, can I play with Hernán?"
Flor: "Yes, dear. But first, help me set the table."
Carlos: "After dinner, we can all play together in the garden!"
Hernán: "Yes! We can play with the ball."
Ana: "I love playing with my brother!"
Flor: "We are a very happy family."

Vocabulario / Vocabulary:
- Familia (family)
- Papá (dad)
- Mamá (mom)
- Hermano (brother)
- Pequeña (small)
- Feliz (happy)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Cómo se llama el papá de Ana? / What is Ana's dad's name?
2. ¿Cómo se llama la mamá de Ana? / What is Ana's mom's name?
3. ¿Tiene Ana hermanos? / Does Ana have siblings?
4. ¿Qué quieren hacer Ana y Hernán después de cenar? / What do Ana and Hernán want to do after dinner?
5. ¿Cómo se siente Ana con su familia? / How does Ana feel about her family?

2. Un perro grande / A Big Dog 🐕

Español:
Pedro tiene un perro.
El perro es grande. El perro se llama Max.
Max corre en el parque. Max juega con Pedro.
Pedro dice: "¡Max es mi amigo!"
Max mueve la cola porque está feliz.

Diálogo:
Pedro: "¡Vamos, Max! Vamos al parque."
Mamá: "No olvides llevar su pelota para jugar."
(Pedro y Max llegan al parque y Max corre feliz.)
Pedro: "¡Corre, Max, atrapa la pelota!"
(Max corre rápido y atrapa la pelota con su boca.)
Pedro: "¡Eres muy rápido, Max!"
Max: *(Mueve la cola y ladra feliz.)
Pedro: "¡Eres mi mejor amigo, Max!"
Mamá: "Es lindo verlos jugar juntos."

English:
Pedro has a dog.
The dog is big. The dog's name is Max.
Max runs in the park. Max plays with Pedro.
Pedro says, "Max is my friend!"
Max wags his tail because he is happy.

Dialogue:
Pedro: “Let’s go, Max! Let’s go to the park.”
Mom: “Don’t forget to take his ball to play.”
(Pedro and Max arrive at the park, and Max runs happily.)
Pedro: “Run, Max! Catch the ball!”
(Max runs fast and catches the ball in his mouth.)
Pedro: “You’re so fast, Max!”
Max: *(Wags his tail and barks happily.)
Pedro: “You’re my best friend, Max!”
Mom: “It’s nice to see you playing together.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Perro (dog)
• Grande (big)
• Parque (park)
• Corre (runs)
• Juega (plays)
• Amigo (friend)
• Feliz (happy)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Cómo se llama el perro de Pedro? / What is Pedro's dog's name?
2. ¿A dónde van Pedro y Max? / Where do Pedro and Max go?
3. ¿Qué hace Max en el parque? / What does Max do at the park?
4. ¿Qué juego juegan Pedro y Max? / What game do Pedro and Max play?
5. ¿Cómo muestra Max que está feliz? / How does Max show that he is happy?

3. Mi casa / My House 🏠

Español:

Vivo en una casa pequeña.
La casa tiene dos habitaciones y una cocina.
La sala es grande y tiene un sofá azul.

En mi habitación, hay una cama y un escritorio.
Me gusta mi casa porque es cómoda.

Diálogo:
Mamá: “¿Te gusta tu habitación?”
Anita: “¡Sí! Mi cama es muy cómoda.”
Papá: “También tienes un escritorio para hacer tus tareas.”
Anita: “Sí, aquí puedo leer y dibujar.”
Mamá: “La sala también es grande. ¿Qué te gusta hacer allí?”
Anita: “Me gusta ver películas en el sofá azul.”
Papá: “Nuestra casa es pequeña, pero es muy acogedora.”
Anita: “¡Me encanta mi casa!”

English:
I live in a small house.
The house has two bedrooms and a kitchen.
The living room is big and has a blue sofa.
In my room, there is a bed and a desk.
I like my house because it is comfortable.

Dialogue:
Mom: “Do you like your room?”
Anita: “Yes! My bed is very comfortable.”
Dad: “You also have a desk to do your homework.”
Anita: “Yes, I can read and draw here.”
Mom: “The living room is also big. What do you like to do there?”
Anita: “I like to watch movies on the blue sofa.”
Dad: “Our house is small, but it’s very cozy.”
Anita: “I love my house!”

Vocabulario / Vocabulary:
• Casa (house)
• Habitaciones (bedrooms)
• Cocina (kitchen)
• Sala (living room)
• Sofá (sofa)
• Cama (bed)
• Escritorio (desk)
• Cómoda (comfortable)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Cuántas habitaciones tiene la casa? / How many bedrooms does the house have?
2. ¿De qué color es el sofá? / What color is the sofa?
3. ¿Qué hay en la habitación del narrador? / What is in the narrator's room?
4. ¿Qué le gusta hacer en la sala? / What does the narrator like to do in the living room?
5. ¿Por qué le gusta su casa? / Why does the narrator like their house?

4. La playa y las montañas / The Beach and the Mountains 🌊🏔️

Español:
Me gusta ir a la playa en verano.
El mar es azul y la arena es suave.
También me gusta ir a las montañas en invierno.
La nieve es blanca y fría.
Ambos lugares son hermosos.

Diálogo:
Diego: "¿Prefieres la playa o las montañas?"
Hernan: "¡Me gustan los dos! En verano, me encanta nadar en el mar."
Diego: "¿Y qué te gusta hacer en la playa?"
Hernan: "Juego con la arena y hago castillos. También me gusta correr por la orilla."
Diego: "¿Y en invierno? ¿Te gustan las montañas?"
Hernan: "Sí, la nieve es muy blanca y fría. Me gusta jugar con bolas de nieve."
Diego: "Eso suena divertido. ¿Has esquiado alguna vez?"
Hernan: "Todavía no, pero quiero aprender. ¡Debe ser emocionante!"
Diego: "Entonces, la playa es para el verano y las montañas para el invierno."
Hernan: "¡Sí! Ambos lugares son hermosos."

English:
I like to go to the beach in summer.
The sea is blue and the sand is soft.

I also like to go to the mountains in winter.
The snow is white and cold.
Both places are beautiful.

Dialogue:
Diego: “Do you prefer the beach or the mountains?”
Hernan: “I like both! In summer, I love swimming in the sea.”
Diego: “And what do you like to do at the beach?”
Hernan: “I play with the sand and build castles. I also like running by the shore.”
Diego: “And in winter? Do you like the mountains?”
Hernan: “Yes! The snow is very white and cold. I like playing with snowballs.”
Diego: “That sounds fun. Have you ever gone skiing?”
Hernan: “Not yet, but I want to learn. It must be exciting!”
Diego: “So, the beach is for summer and the mountains for winter.”
Hernan: “Yes! Both places are beautiful.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Playa (beach)
• Montañas (mountains)
• Mar (sea)
• Arena (sand)
• Nieve (snow)
• Hermoso (beautiful)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde te gusta ir en verano? / Where do you like to go in summer?
2. ¿Qué color es el mar? / What color is the sea?
3. ¿Qué se puede hacer en la playa? / What can you do at the beach?
4. ¿Cómo es la nieve en las montañas? / What is the snow like in the mountains?
5. ¿Cuáles son los dos lugares hermosos mencionados en la historia? / What are the two beautiful places mentioned in the story?

5. En la tienda / At the Store 🏬

Español:
María va a la tienda.
Ella compra pan y leche.
El cajero sonríe y dice: "¡Buen día!"
María paga con dinero.
Luego, regresa a casa feliz.

Diálogo:
Cajero: “¡Hola, María! Bienvenida a la tienda. ¿Qué necesitas hoy?”
María: “Hola, quiero comprar pan y leche, por favor.”
Cajero: “Claro, aquí tienes el pan. ¿Prefieres leche entera o descremada?”
María: “Leche entera, por favor.”
Cajero: “Muy bien. ¿Necesitas algo más?”
María: “No, gracias. ¡Eso es todo!”
Cajero: “Perfecto. Son cinco soles en total.”
María: “Aquí tienes el dinero.”
Cajero: “Gracias, aquí está tu cambio. ¡Que tengas un buen día!”
María: “¡Gracias! Hasta luego.”
(María sale de la tienda con su compra y regresa a casa feliz.)

English:
Maria goes to the store.
She buys bread and milk.
The cashier smiles and says, “Good day!”
Maria pays with money.
Then, she goes home happy.

Dialogue:
Cashier: “Hello, Maria! Welcome to the store. What do you need today?”
Maria: “Hi, I want to buy bread and milk, please.”
Cashier: “Of course, here’s the bread. Do you prefer whole milk or skim milk?”
Maria: “Whole milk, please.”
Cashier: “Great. Do you need anything else?”
Maria: “No, thank you. That’s all!”
Cashier: “Perfect. That will be five dollars.”
Maria: “Here’s the money.”
Cashier: “Thank you! Here’s your change. Have a great day!”

Maria: “Thanks! See you later.”
(Maria leaves the store with her groceries and happily returns home.)

Vocabulario / Vocabulary:
• Tienda (store)
• Comprar (to buy)
• Pan (bread)
• Leche (milk)
• Cajero (cashier)
• Dinero (money)
• Feliz (happy)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué compra María en la tienda? / What does Maria buy at the store?
2. ¿Qué tipo de leche elige María? / What type of milk does Maria choose?
3. ¿Cuánto paga María en la tienda? / How much does Maria pay at the store?
4. ¿Qué dice el cajero al final? / What does the cashier say at the end?
5. ¿Cómo se siente María después de comprar? / How does Maria feel after shopping?

6. En el hospital / At the Hospital 🏥

Español:
Luis está en el hospital.
Tiene dolor en el brazo.
El doctor revisa su brazo y dice: "No es grave."
Luis sonríe y dice: "¡Gracias, doctor!"

Diálogo:
Doctor: “Hola, Luis. ¿Qué pasó?”
Luis: “Me caí jugando en el parque y ahora me duele el brazo.”
Doctor: “Voy a revisarlo. ¿Puedes moverlo un poco?”
Luis: (Mueve el brazo lentamente.) “Sí, pero me duele.”
Doctor: “Parece que no está roto, solo es un golpe. No es grave.”
Mamá: “¡Qué alivio! Me preocupaba mucho.”

Luis: “Entonces, ¿voy a estar bien?”
Doctor: “Sí, solo necesitas descansar y ponerte un poco de hielo.”
Luis: “¡Gracias, doctor! Me siento más tranquilo ahora.”
Doctor: “De nada, Luis. Descansa bien y pronto estarás jugando de nuevo.”

English:
Luis is at the hospital.
He has pain in his arm.
The doctor checks his arm and says, “It’s not serious.”
Luis smiles and says, “Thank you, doctor!”

Dialogue:
Doctor: “Hello, Luis. What happened?”
Luis: “I fell while playing in the park, and now my arm hurts.”
Doctor: “I’m going to check it. Can you move it a little?”
Luis: (Moves his arm slowly.) “Yes, but it hurts.”
Doctor: “It looks like it’s not broken, just a bruise. It’s not serious.”
Mom: “What a relief! I was very worried.”
Luis: “So, will I be okay?”
Doctor: “Yes, you just need to rest and put some ice on it.”
Luis: “Thank you, doctor! I feel better now.”
Doctor: “You’re welcome, Luis. Get some rest, and soon you’ll be playing again.”

Vocabulario / Vocabulary:
- Hospital (hospital)
- Dolor (pain)
- Brazo (arm)
- Doctor (doctor)
- Revisar (to check)
- Sonríe (smiles)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde está Luis? / Where is Luis?
2. ¿Por qué le duele el brazo a Luis? / Why does Luis’s arm hurt?
3. ¿Qué le pregunta el doctor a Luis? / What does the doctor ask Luis?
4. ¿Qué dice el doctor sobre el brazo de Luis? / What does the doctor say about Luis’s arm?

5. ¿Qué debe hacer Luis para recuperarse? / What should Luis do to recover?

7. En la granja / On the Farm 🚜

Español:
Carla visita una granja.
Ve vacas, caballos y gallinas.
El granjero le dice: "¿Quieres alimentar a las gallinas?"
Carla dice: "¡Sí, por favor!"

Diálogo:
Carla: “¡Las vacas son muy grandes!”
Granjero: “Sí, pero son muy amables. ¿Quieres tocarlas?”
Carla: “¡Sí! Son muy suaves.”
Granjero: “Ahora, vamos a ver los caballos. A ellos les gusta comer zanahorias.”
Carla: “¡Qué bonitos son! ¿Puedo darles de comer?”
Granjero: “Por supuesto, solo pon la zanahoria en tu mano y ellos la tomarán.”
Carla: “¡Ja, ja! ¡Me hace cosquillas en la mano!”
Granjero: “Ahora vamos con las gallinas. ¿Quieres alimentarlas?”
Carla: “¡Sí, por favor!”
Granjero: “Solo esparce un poco de maíz en el suelo y ellas vendrán a comer.”
Carla: “Mira cómo corren. ¡Es muy divertido estar en la granja!”

English:
Carla visits a farm.
She sees cows, horses, and chickens.
The farmer says, “Do you want to feed the chickens?”
Carla says, “Yes, please!”

Dialogue:
Carla: “The cows are very big!”
Farmer: “Yes, but they are very friendly. Do you want to touch them?”
Carla: “Yes! They are very soft.”
Farmer: “Now, let’s see the horses. They like to eat carrots.”

Carla: “They are so beautiful! Can I feed them?”
Farmer: “Of course, just put the carrot in your hand, and they will take it.”
Carla: “Haha! It tickles my hand!”
Farmer: “Now, let’s go to the chickens. Do you want to feed them?”
Carla: “Yes, please!”
Farmer: “Just spread some corn on the ground, and they will come to eat.”
Carla: “Look how they run! It’s so fun to be on the farm!”

Vocabulario / Vocabulary:
• Granja (farm)
• Vacas (cows)
• Caballos (horses)
• Gallinas (chickens)
• Granjero (farmer)
• Alimentar (to feed)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué animales ve Carla en la granja? / What animals does Carla see on the farm?
2. ¿Qué le pregunta el granjero a Carla? / What does the farmer ask Carla?
3. ¿Qué les gusta comer a los caballos? / What do the horses like to eat?
4. ¿Cómo alimenta Carla a las gallinas? / How does Carla feed the chickens?
5. ¿Cómo se siente Carla en la granja? / How does Carla feel on the farm?

8. En la feria de alimentos / At the Food Fair 🍎

Español:
Javier va a la feria de alimentos con su mamá.
Prueba frutas, quesos y dulces.
Su mamá compra pan fresco.
Javier dice: "¡Este queso es delicioso!"

Diálogo:
Mamá: “Javier, mira cuántos puestos de comida hay. ¿Qué te gustaría probar primero?”
Javier: “Quiero probar algunas frutas. ¡Las fresas se ven muy rojas!”
Vendedor: “Aquí tienes una fresa. Es muy dulce.”
Javier: “¡Mmm, está deliciosa! Mamá, ¿puedo probar el queso también?”
Mamá: “Por supuesto. Vamos al puesto de quesos.”
Vendedor: “Este queso es muy cremoso. Pruébalo.”
Javier: “¡Es delicioso! Me encanta el queso.”
Mamá: “¿Quieres probar algo más, Javier?”
Javier: “Sí, quiero un poco de chocolate.”
Vendedor: “Aquí tienes un trozo de chocolate artesanal.”
Javier: “¡Es el mejor chocolate que he probado!”
Mamá: “Bueno, ya probamos muchas cosas. Voy a comprar pan fresco antes de irnos.”
Javier: “Sí, este pan huele muy rico.”
Mamá: “Fue una gran idea venir a la feria.”
Javier: “¡Sí! Me encanta probar comida nueva.”

English:
Javier goes to the food fair with his mom.
He tries fruits, cheeses, and sweets.
His mom buys fresh bread.
Javier says, “This cheese is delicious!”

Dialogue:
Mom: “Javier, look at all the food stands. What would you like to try first?”
Javier: “I want to try some fruit. The strawberries look very red!”
Vendor: “Here’s a strawberry. It’s very sweet.”
Javier: “Mmm, it’s delicious! Mom, can I try the cheese too?”
Mom: “Of course. Let’s go to the cheese stand.”
Vendor: “This cheese is very creamy. Try it.”
Javier: “It’s delicious! I love cheese.”
Mom: “Do you want to try anything else, Javier?”
Javier: “Yes, I want some chocolate.”
Vendor: “Here’s a piece of handmade chocolate.”
Javier: “This is the best chocolate I’ve ever had!”
Mom: “Well, we’ve tried a lot of things. I’m going to buy some fresh bread before we leave.”
Javier: “Yes, this bread smells so good.”

Mom: “Coming to the fair was a great idea.”
Javier: “Yes! I love trying new food.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Feria (fair)
• Alimentos (food)
• Frutas (fruits)
• Queso (cheese)
• Dulces (sweets)
• Pan fresco (fresh bread)
• Delicioso (delicious)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Javier a la feria? / Who does Javier go to the fair with?
2. ¿Qué frutas prueba Javier en la feria? / What fruit does Javier try at the fair?
3. ¿Cómo describe Javier el queso? / How does Javier describe the cheese?
4. ¿Qué compra la mamá de Javier antes de irse? / What does Javier's mom buy before leaving?
5. ¿Por qué a Javier le gusta la feria? / Why does Javier like the fair?

9. En la escuela / At School 📚

Español:
Lucía está en la escuela.
Tiene clases de matemáticas y arte.
En el recreo, juega con Clara y Martín.
La maestra dice: "¡Buen trabajo, Lucía!"

Diálogo:
Maestra: “Lucía, hiciste un gran trabajo en matemáticas hoy. ¡Felicitaciones!”
Lucía: “¡Gracias, maestra! Me gustan los números.”
Clara: “Lucía, ¿quieres jugar a la cuerda en el recreo?”
Lucía: “¡Sí, me encanta saltar!”
Martín: “Yo contaré los saltos. ¡A ver cuántos logras!”

Lucía: *(Salta y ríe.) "¡Uno, dos, tres… diez! ¡Lo logré!"*
Clara: "¡Eres muy buena! Ahora es mi turno."
Martín: "Después podemos jugar a la pelota."
Lucía: "¡Sí! Me encanta jugar con ustedes en el recreo."
Maestra: "Muy bien, niños. El recreo terminó, es hora de volver a clase."
Lucía: "Está bien. ¡Estoy lista para la clase de arte!"

English:
Lucía is at school.
She has math and art classes.
At recess, she plays with Clara and Martin.
The teacher says, "Good job, Lucía!"

Dialogue:
Teacher: "Lucía, you did a great job in math today. Congratulations!"
Lucía: "Thank you, teacher! I like numbers."
Clara: "Lucía, do you want to play jump rope at recess?"
Lucía: "Yes, I love jumping!"
Martin: "I'll count the jumps. Let's see how many you can do!"
Lucía: *(Jumps and laughs.) "One, two, three… ten! I did it!"*
Clara: "You're really good! Now it's my turn."
Martin: "After that, we can play ball."
Lucía: "Yes! I love playing with you both at recess."
Teacher: "Okay, kids. Recess is over, it's time to go back to class."
Lucía: "Alright. I'm ready for art class!"

Vocabulario / Vocabulary:
- Escuela (school)
- Clases (classes)
- Matemáticas (math)
- Arte (art)
- Recreo (recess)
- Maestra (teacher)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué clases tiene Lucía? / What classes does Lucía have?
2. ¿Qué hace Lucía en el recreo? / What does Lucía do at recess?
3. ¿Cuántos saltos logra Lucía con la cuerda? / How many jumps does Lucía do with the jump rope?

4. ¿Qué juego quieren jugar después? / What game do they want to play next?
5. ¿Qué clase tiene Lucía después del recreo? / What class does Lucía have after recess?

10. En una competencia / In a Competition 🏃‍♂️🏅

Español:
Carlos participa en una competencia de carreras.
Corre muy rápido y llega a la meta primero.
Su papá dice: "¡Estoy orgulloso de ti!"
Carlos recibe una medalla.

Diálogo:
Papá: “¡Carlos, corre más rápido! ¡Ya casi llegas!”
Carlos: (Respira fuerte mientras corre.) “¡Voy a ganar!”
Fernando: “¡Vamos, Carlos! ¡Tú puedes!”
Carlos: (Llega a la meta y levanta los brazos.) “¡Lo logré!”
Papá: “¡Eres un campeón, Carlos! Estoy muy orgulloso de ti.”
Carlos: “Fue difícil, pero valió la pena. ¡Qué emoción!”
Entrenador: “Carlos, aquí está tu medalla. Felicidades, hiciste un gran esfuerzo.”
Carlos: “¡Gracias, entrenador! Quiero seguir entrenando para ser más rápido.”
Papá: “¡Claro que sí! Hoy celebramos tu victoria.”
Carlos: “Sí, pero lo más importante es que me divertí.”

English:
Carlos participates in a running competition.
He runs very fast and finishes first.
His dad says, “I’m proud of you!”
Carlos receives a medal.

Dialogue:
Dad: “Carlos, run faster! You’re almost there!”
Carlos: (Breathes heavily while running.) “I’m going to win!”
Fernando: “Go, Carlos! You can do it!”
Carlos: (Crosses the finish line and raises his arms.) “I did it!”
Dad: “You’re a champion, Carlos! I’m so proud of you.”
Carlos: “It was hard, but it was worth it. I’m so excited!”

Coach: “Carlos, here’s your medal. Congratulations, you worked really hard.”
Carlos: “Thank you, coach! I want to keep training to get even faster.”
Dad: “Of course! Today we celebrate your victory.”
Carlos: “Yes, but the most important thing is that I had fun.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Competencia (competition)
• Carreras (races)
• Corre (runs)
• Meta (finish line)
• Orgulloso (proud)
• Medalla (medal)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué tipo de competencia participa Carlos? / What kind of competition does Carlos participate in?
2. ¿Quiénes animan a Carlos durante la carrera? / Who cheers for Carlos during the race?
3. ¿Cómo se siente Carlos después de ganar? / How does Carlos feel after winning?
4. ¿Qué recibe Carlos al final de la competencia? / What does Carlos receive at the end of the competition?
5. ¿Qué dice Carlos sobre la competencia? / What does Carlos say about the competition?

11. En la universidad / At the University 🎓

Español:
Marcos estudia en la universidad.
Tiene clases de historia y biología.
Le gusta estudiar en la biblioteca.
Su amigo Pedro dice: "¡Vamos a almorzar juntos!"

Diálogo:
Pedro: “Marcos, ¿cómo te fue en la clase de historia hoy?”
Marcos: “Fue interesante. Aprendimos sobre la Revolución Francesa.”

Pedro: “¡Qué bien! Yo tuve biología y hablamos sobre el ecosistema marino.”
Marcos: “Eso suena fascinante. ¿Terminaste el proyecto?”
Pedro: “Casi, pero aún tengo que revisar algunos detalles. ¿Tú ya lo terminaste?”
Marcos: “Sí, ¡por fin terminé! Me pasé toda la tarde en la biblioteca.”
Pedro: “¡Genial! Entonces mereces un descanso. Vamos a almorzar juntos.”
Marcos: “Buena idea. ¿Vamos a la cafetería de la universidad?”
Pedro: “Sí, hoy hay ensaladas y pasta. ¡Tengo mucha hambre!”
Marcos: “Yo también. Vamos rápido antes de que se llene de estudiantes.”

English:
Marcos studies at the university.
He has history and biology classes.
He likes studying in the library.
His friend Pedro says, “Let’s have lunch together!”

Dialogue:
Pedro: “Marcos, how was your history class today?”
Marcos: “It was interesting. We learned about the French Revolution.”
Pedro: “That’s great! I had biology, and we talked about the marine ecosystem.”
Marcos: “That sounds fascinating. Did you finish the project?”
Pedro: “Almost, but I still need to review some details. Did you finish yours?”
Marcos: “Yes, I finally finished! I spent the whole afternoon in the library.”
Pedro: “Awesome! Then you deserve a break. Let’s have lunch together.”
Marcos: “Good idea. Should we go to the university cafeteria?”
Pedro: “Yes, today they have salads and pasta. I’m so hungry!”
Marcos: “Me too. Let’s go quickly before it gets crowded with students.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Universidad (university)
• Historia (history)
• Biología (biology)
• Biblioteca (library)
• Almorzar (to have lunch)
• Proyecto (project)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde estudia Marcos? / Where does Marcos study?
2. ¿Qué clases tiene Marcos? / What classes does Marcos have?
3. ¿Dónde le gusta estudiar a Marcos? / Where does Marcos like to study?
4. ¿Por qué dice Pedro que Marcos merece un descanso? / Why does Pedro say Marcos deserves a break?
5. ¿Qué van a almorzar en la cafetería? / What are they going to eat at the cafeteria?

12. En una fiesta / At a Party 🎉

Español:
Ana va a una fiesta de cumpleaños.
Baila con sus amigos y come pastel.
El cumpleañero dice: "¡Gracias por venir!"
Ana le da un regalo.

Diálogo:
Jorge: “Ana, ¿te gusta la música?”
Ana: “¡Sí, me encanta bailar! ¿Quieres bailar conmigo?”
Jorge: “¡Por supuesto! Esta canción es muy divertida.”
(Empiezan a bailar y reírse juntos.)
Cumpleañero: “¡Gracias a todos por venir! Estoy muy feliz.”
Ana: “Aquí tienes tu regalo. ¡Espero que te guste!”
Cumpleañero: “¡Gracias, Ana! ¡Es muy bonito!”
Jorge: “¡Ahora vamos a comer pastel! ¡Se ve delicioso!”
Ana: “Sí, y después podemos jugar algunos juegos.”
Cumpleañero: “¡Me parece una gran idea! Vamos a disfrutar la fiesta.”

English:
Ana goes to a birthday party.
She dances with her friends and eats cake.
The birthday boy says, “Thank you for coming!”
Ana gives him a gift.

Dialogue:
Jorge: “Ana, do you like the music?”
Ana: “Yes, I love dancing! Do you want to dance with me?”
Jorge: “Of course! This song is so much fun.”
(They start dancing and laughing together.)
Birthday Boy: “Thank you all for coming! I’m so happy.”
Ana: “Here’s your gift. I hope you like it!”
Birthday Boy: “Thank you, Ana! It’s really nice!”
Jorge: “Now let’s eat cake! It looks delicious!”
Ana: “Yes, and after that, we can play some games.”
Birthday Boy: “That sounds like a great idea! Let’s enjoy the party.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Fiesta (party)
• Cumpleaños (birthday)
• Baila (dances)
• Pastel (cake)
• Regalo (gift)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Ana? / Where does Ana go?
2. ¿Qué hace Ana en la fiesta? / What does Ana do at the party?
3. ¿Qué le da Ana al cumpleañero? / What does Ana give the birthday boy?
4. ¿Qué hacen Ana y su amigo al escuchar la música? / What do Ana and her friend do when they hear the music?
5. ¿Qué planean hacer después de comer pastel? / What do they plan to do after eating cake?

13. En un campeonato de fútbol / At a Soccer Championship ⚽

Español:
José juega en un campeonato de fútbol.
Marca un gol y su equipo gana.
El entrenador dice: "¡Buen trabajo, José!"
José celebra con sus amigos.

Diálogo:
Entrenador: “¡Vamos, chicos! ¡Queda poco tiempo, sigan atacando!”
Roberto: “José, pásame el balón, estoy libre.”
José: “¡Aquí va!” (Le pasa el balón a su amigo, pero el otro equipo lo intercepta.)
Roberto: “¡Oh no! Tenemos que recuperar el balón.”
(José corre rápidamente y roba el balón.)
Entrenador: “¡Muy bien, José! ¡Corre hacia la portería!”
(José esquiva a un defensor y patea con fuerza.)
Roberto: “¡Gol! ¡José, hiciste un gol increíble!”
José: “¡Gracias! Fue un gran partido. Todos jugamos muy bien.”
Entrenador: “Estoy orgulloso de ustedes. Trabajaron en equipo y lograron la victoria.”
José: “Sí, fue difícil, pero lo logramos juntos.”
Roberto: “¡Ahora vamos a celebrar!”
José: “¡Sí! Vamos a tomar agua y descansar un poco.”

English:
José plays in a soccer championship.
He scores a goal and his team wins.
The coach says, “Good job, José!”
José celebrates with his friends.

Dialogue:
Coach: “Come on, guys! There’s little time left, keep attacking!”
Roberto: “José, pass me the ball, I’m open.”
José: “Here it goes!” (Passes the ball to his friend, but the other team intercepts it.)
Roberto: “Oh no! We have to get the ball back.”
(José runs fast and steals the ball.)
Coach: “Great job, José! Run toward the goal!”
(José dodges a defender and kicks the ball hard.)
Roberto: “Goal! José, that was an amazing goal!”
José: “Thanks! It was a great match. We all played very well.”
Coach: “I’m proud of you. You worked as a team and won the game.”
José: “Yes, it was tough, but we did it together.”
Roberto: “Now let’s celebrate!”
José: “Yes! Let’s drink some water and rest a little.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Campeonato (championship)
• Fútbol (soccer)
• Gol (goal)
• Equipo (team)
• Entrenador (coach)
• Partido (match)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué juega José? / What does José play in?
2. ¿Qué hace José en el partido? / What does José do in the match?
3. ¿Qué dice el entrenador a José? / What does the coach say to José?
4. ¿Cómo reacciona el equipo después del gol? / How does the team react after the goal?
5. ¿Qué hacen José y sus amigos después del partido? / What do José and his friends do after the match?

14. En una exposición de arte / At an Art Exhibition 🎨

Español:
Lucía visita una exposición de arte.
Mira pinturas y esculturas.
El artista dice: "¡Gracias por venir!"
Lucía compra una pintura pequeña.

Diálogo:
Lucía: “¡Estas pinturas son hermosas! Me encanta cómo usaste los colores.”
Artista: “¡Gracias! Intenté capturar la belleza de la naturaleza.”
Lucía: “Me gusta mucho esta pintura pequeña. ¿Puedes contarme más sobre ella?”
Artista: “Por supuesto. Representa un atardecer en el campo. Me inspiré en mis viajes.”
Lucía: “¡Es preciosa! Me la llevo.”
Artista: “¡Qué alegría! Espero que la disfrutes.”
Lucía: “Seguro que sí. ¿Harás otra exposición pronto?”
Artista: “Sí, en dos meses en la galería del centro.”

Lucía: “¡Entonces volveré para ver más de tu arte!”
Artista: “Serás bienvenida. ¡Gracias por tu apoyo!”

English:
Lucía visits an art exhibition.
She looks at paintings and sculptures.
The artist says, “Thank you for coming!”
Lucía buys a small painting.

Dialogue:
Lucía: “These paintings are beautiful! I love how you used the colors.”
Artist: “Thank you! I tried to capture the beauty of nature.”
Lucía: “I really like this small painting. Can you tell me more about it?”
Artist: “Of course. It represents a sunset in the countryside. I was inspired by my travels.”
Lucía: “It’s wonderful! I’ll take it.”
Artist: “That makes me so happy! I hope you enjoy it.”
Lucía: “I’m sure I will. Will you have another exhibition soon?”
Artist: “Yes, in two months at the downtown gallery.”
Lucía: “Then I’ll come back to see more of your art!”
Artist: “You’ll be very welcome. Thanks for your support!”

Vocabulario / Vocabulary:
- Exposición (exhibition)
- Arte (art)
- Pinturas (paintings)
- Esculturas (sculptures)
- Artista (artist)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué visita Lucía? / What does Lucía visit?
2. ¿Qué compra Lucía? / What does Lucía buy?
3. ¿Qué le pregunta Lucía al artista sobre la pintura? / What does Lucía ask the artist about the painting?
4. ¿Dónde será la próxima exposición del artista? / Where will the artist’s next exhibition be?
5. ¿Qué representa la pintura que compra Lucía? / What does the painting Lucía buys represent?

15. En el supermercado / At the Supermarket 🛒

Español:
Carlos va al supermercado con su mamá.
Compran frutas, verduras y pan.
El cajero dice: "¿Necesitan una bolsa?"
Carlos ayuda a llevar las bolsas.

Diálogo:
Mamá: “Carlos, recuerda que necesitamos comprar leche y huevos.”
Carlos: “Sí, mamá. También quiero comprar jugo de naranja.”
Mamá: “Está bien. Vamos a la sección de bebidas.”
(Después de recoger todo)
Cajero: “Buenas tardes. ¿Necesitan una bolsa?”
Mamá: “Sí, por favor. Llevamos muchas cosas hoy.”
Carlos: “¡Mamá, casi olvidamos el chocolate!”
Mamá: “Tienes razón. Vamos por él antes de pagar.”
(Después de pagar)
Carlos: “Mamá, yo puedo llevar una bolsa.”
Mamá: “Gracias, Carlos. Eres un gran ayudante.”
Carlos: “¡Me gusta ir de compras contigo!”

English:
Carlos goes to the supermarket with his mom.
They buy fruits, vegetables, and bread.
The cashier says, “Do you need a bag?”
Carlos helps carry the bags.

Dialogue:
Mom: “Carlos, remember we need to buy milk and eggs.”
Carlos: “Yes, Mom. I also want to buy orange juice.”
Mom: “Alright. Let’s go to the drinks section.”
(After picking everything)
Cashier: “Good afternoon. Do you need a bag?”
Mom: “Yes, please. We have a lot of things today.”
Carlos: “Mom, we almost forgot the chocolate!”
Mom: “You’re right. Let’s get it before paying.”
(After paying)
Carlos: “Mom, I can carry one bag.”

Mom: “Thank you, Carlos. You’re a great helper.”
Carlos: “I like going shopping with you!”

Vocabulario / Vocabulary:
• Supermercado (supermarket)
• Frutas (fruits)
• Verduras (vegetables)
• Pan (bread)
• Bolsa (bag)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Carlos al supermercado? / Who does Carlos go to the supermarket with?
2. ¿Qué quieren comprar Carlos y su mamá? / What do Carlos and his mom want to buy?
3. ¿Qué pregunta el cajero? / What does the cashier ask?
4. ¿Qué olvida Carlos antes de pagar? / What does Carlos forget before paying?
5. ¿Por qué Carlos ayuda a su mamá? / Why does Carlos help his mom?

16. En el zoológico / At the Zoo 🦁

Español:
Ana visita el zoológico con su papá.
Ve leones, elefantes y monos.
El papá dice: "¡Mira esos monos divertidos!"
Ana toma muchas fotos.

Diálogo:
Ana: “¡Papá, mira esos leones! Son enormes y tienen una gran melena.”
Papá: “Sí, son muy fuertes. ¿Sabías que los leones duermen casi 20 horas al día?”
Ana: “¡Wow! No lo sabía. Parecen muy perezosos.”
Papá: “Sí, pero cuando cazan, son muy rápidos.”
Ana: “Ahora quiero ver los elefantes. ¡Son gigantes!”
Papá: “Sí, y también son muy inteligentes. Pueden recordar lugares y caminos durante años.”

Ana: “¡Eso es increíble! Me encantan los elefantes.”
Papá: “Mira, Ana, ahí están los monos. ¡Son muy divertidos!”
Ana: “¡Jajaja! Mira cómo saltan de un árbol a otro.”
Papá: “Sí, les encanta jugar. Son muy ágiles.”
Ana: “Voy a tomarles muchas fotos. ¡Este zoológico es genial!”
Papá: “Sí, estamos aprendiendo mucho sobre los animales.”

English:
Ana visits the zoo with her dad.
She sees lions, elephants, and monkeys.
Her dad says, “Look at those funny monkeys!”
Ana takes many photos.

Dialogue:
Ana: “Dad, look at those lions! They are huge and have a big mane.”
Dad: “Yes, they are very strong. Did you know that lions sleep almost 20 hours a day?”
Ana: “Wow! I didn’t know that. They seem very lazy.”
Dad: “Yes, but when they hunt, they are very fast.”
Ana: “Now I want to see the elephants. They are gigantic!”
Dad: “Yes, and they are also very smart. They can remember places and paths for years.”
Ana: “That’s amazing! I love elephants.”
Dad: “Look, Ana, there are the monkeys. They are so funny!”
Ana: “Hahaha! Look how they jump from tree to tree.”
Dad: “Yes, they love to play. They are very agile.”
Ana: “I’m going to take lots of pictures. This zoo is awesome!”
Dad: “Yes, we are learning a lot about animals.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Zoológico (zoo)
• Leones (lions)
• Elefantes (elephants)
• Monos (monkeys)
• Fotos (photos)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde visita Ana con su papá? / Where does Ana visit with her dad?
2. ¿Qué animales ve Ana? / What animals does Ana see?

3. ¿Qué le dice el papá a Ana sobre los leones? / What does Ana's dad tell her about lions?
4. ¿Qué aprende Ana sobre los elefantes? / What does Ana learn about elephants?
5. ¿Qué hacen los monos en el zoológico? / What do the monkeys do at the zoo?

17. En el parque / At the Park 🌳

Español:
Pedro y Luis van al parque a jugar.
Juegan al fútbol y luego comen helado.
Pedro dice: "¡Este es el mejor día!"

Diálogo:
Luis: “Pedro, ¡pasa la pelota!”
Pedro: “¡Aquí va! ¡Corre y patea fuerte”
(Luis patea y mete un gol)
Luis: “¡Gol! ¡Ganamos el partido!”
Pedro: “Juegas muy bien, Luis. ¿Jugamos otra vez?”
Luis: “Sí, pero primero quiero un helado.”
Pedro: “¡Yo también! Vamos a la tienda del parque.”
(Después de comprar el helado)
Luis: “Este helado de chocolate está delicioso.”
Pedro: “El mío es de fresa, ¡me encanta!”
Luis: “Cuando terminemos, jugamos otra vez.”
Pedro: “¡Sí! Pero ahora a disfrutar el helado.”

English:
Pedro and Luis go to the park to play.
They play soccer and then eat ice cream.
Pedro says, “This is the best day!”

Dialogue:
Luis: “Pedro, pass the ball!”
Pedro: “Here it goes! Run and kick hard!”
(Luis kicks and scores a goal)
Luis: “Goal! We won the game!”

Pedro: “You play really well, Luis. Should we play again?”
Luis: “Yes, but first I want some ice cream.”
Pedro: “Me too! Let’s go to the park’s ice cream stand.”
(After buying the ice cream)
Luis: “This chocolate ice cream is delicious.”
Pedro: “Mine is strawberry, I love it!”
Luis: “When we finish, we’ll play again.”
Pedro: “Yes! But now let’s enjoy the ice cream.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Parque (park)
• Jugar (to play)
• Fútbol (soccer)
• Helado (ice cream)
• Mejor (best)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Pedro y Luis? / Where do Pedro and Luis go?
2. ¿Qué juegan en el parque? / What do they play at the park?
3. ¿Por qué deciden comprar helado? / Why do they decide to buy ice cream?
4. ¿De qué sabores son sus helados? / What flavors are their ice creams?
5. ¿Qué quieren hacer después de comer helado? / What do they want to do after eating ice cream?

18. En la playa / At the Beach 🏖️

Español:
Laura va a la playa con su familia.
Nada en el mar y construye castillos de arena.
Su mamá dice: "¡Recuerda usar protector solar!"

Diálogo:
Laura: “¡El agua está muy fría!”
Papá: “¡Pero es divertido! Ven, nada conmigo.”
Laura: “Voy a mojarme los pies primero.”

Mamá: “Está bien, pero no olvides ponerte protector solar.”
Laura: “Sí, mamá. ¿Puedes ayudarme a ponerlo en la espalda?”
Mamá: “Por supuesto. Así estarás protegida del sol.”
Papá: “¿Después nadamos un rato más?”
Laura: “¡Sí! Y después quiero hacer un castillo de arena.”
Mamá: “¡Buena idea! Podemos decorarlo con conchas.”
Laura: “¡Sí! Será el castillo más bonito de la playa.”

English:
Laura goes to the beach with her family.
She swims in the sea and builds sandcastles.
Her mom says, “Remember to use sunscreen!”

Dialogue:
Laura: “The water is very cold!”
Dad: “But it’s fun! Come swim with me.”
Laura: “I’ll just wet my feet first.”
Mom: “Okay, but don’t forget to put on sunscreen.”
Laura: “Yes, Mom. Can you help me put it on my back?”
Mom: “Of course. That way, you’ll be protected from the sun.”
Dad: “Shall we swim a bit more afterward?”
Laura: “Yes! And after that, I want to build a sandcastle.”
Mom: “Great idea! We can decorate it with seashells.”
Laura: “Yes! It’ll be the most beautiful castle on the beach.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Playa (beach)
• Mar (sea)
• Castillos de arena (sandcastles)
• Protector solar (sunscreen)
• Conchas (seashells)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Laura a la playa? / Who does Laura go to the beach with?
2. ¿Qué construye Laura en la arena? / What does Laura build in the sand?
3. ¿Qué le dice la mamá a Laura sobre el sol? / What does Laura’s mom tell her about the sun?

4. ¿Cómo quiere decorar Laura su castillo de arena? / How does Laura want to decorate her sandcastle?
5. ¿Qué hacen después de nadar? / What do they do after swimming?

19. En la montaña / In the Mountains ⛰️

Español:
Carlos sube la montaña con sus amigos.
Hace frío y hay nieve.
Uno de sus amigos dice: "¡La vista es hermosa!"

Diálogo:
Carlos: “¡Hace mucho frío aquí arriba!”
Ricardo: “Sí, pero vale la pena. ¡Mira qué hermosa vista!”
Carlos: “Es increíble. Podemos ver todo el valle desde aquí.”
Ricardo: “¿Te gusta escalar?”
Carlos: “¡Sí, pero es difícil! Me canso rápido.”
Ricardo: “Es normal, pero cada vez serás más fuerte.”
Carlos: “¡Espero que sí! La próxima vez quiero llegar aún más alto.”
Ricardo: “¡Claro que sí! Ahora descansemos un poco antes de bajar.”

English:
Carlos climbs the mountain with his friends.
It’s cold and there is snow.
One of his friends says, “The view is beautiful!”

Dialogue:
Carlos: “It’s so cold up here!”
Ricardo: “Yes, but it’s worth it. Look at this beautiful view!”
Carlos: “It’s incredible. We can see the whole valley from here.”
Ricardo: “Do you like climbing?”
Carlos: “Yes, but it’s hard! I get tired quickly.”
Ricardo: “That’s normal, but you’ll get stronger every time.”
Carlos: “I hope so! Next time, I want to go even higher.”
Ricardo: “Of course! Now let’s rest a bit before going down.”

Vocabulario / Vocabulary:
• Montaña (mountain)

• Subir (to climb)
• Frío (cold)
• Nieve (snow)
• Vista (view)
• Valle (valley)
• Descansar (to rest)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién sube Carlos la montaña? / Who does Carlos climb the mountain with?
2. ¿Qué dice el amigo sobre la vista? / What does the friend say about the view?
3. ¿Cómo describe Carlos escalar? / How does Carlos describe climbing?
4. ¿Qué quiere hacer Carlos la próxima vez? / What does Carlos want to do next time?
5. ¿Qué deciden hacer antes de bajar? / What do they decide to do before going down?

20. En el restaurante / At the Restaurant 🍽️

Español:
Marta va al restaurante con su familia.
Pide pasta y una copa de vino
El camarero les entrega el menú y toma sus órdenes.
Después de un rato, les trae la comida y dice: "¡Buen provecho!"
Marta prueba su pasta y sonríe.

Diálogo:
Camarero: "Bienvenidos al restaurante. ¿Qué les gustaría ordenar?"
Papá: "Para mí, una ensalada y un filete de pollo, por favor."
Mamá: "Yo quiero una sopa de verduras y un té helado."
Marta: "Yo quiero pasta con salsa de tomate y una copa de vino."
Camarero: "Muy bien. ¿Algo más?"
Papá: "No, eso es todo. Gracias."
(Unos minutos después, el camarero regresa con la comida.)
Camarero: "Aquí tienen. ¡Buen provecho!"

Marta: "¡Esta pasta está deliciosa!"
Papá: "Me alegra que te guste."
Mamá: "Mi sopa también está muy rica."
Camarero: "Si necesitan algo más, avísenme."
Marta: "Gracias, todo está perfecto."

English:
Marta goes to the restaurant with her family.
She orders pasta and a glass of wine.
The waiter hands them the menu and takes their orders.
After a while, he brings the food and says, "Enjoy your meal!"
Marta tastes her pasta and smiles.

Dialogue:
Waiter: "Welcome to the restaurant. What would you like to order?"
Dad: "For me, a salad and a grilled chicken steak, please."
Mom: "I would like a vegetable soup and an iced tea."
Marta: "I want pasta with tomato sauce and a glass of wine."
Waiter: "Alright. Anything else?"
Dad: "No, that's all. Thank you."
(A few minutes later, the waiter returns with the food.)
Waiter: "Here you go. Enjoy your meal!"
Marta: "This pasta is delicious!"
Dad: "I'm glad you like it."
Mom: "My soup is really good too."
Waiter: "If you need anything else, just let me know."
Marta: "Thanks, everything is perfect."

Vocabulario / Vocabulary:
• Restaurante (restaurant)
• Pasta (pasta)
• Copa de vino (glass of wine)
• Camarero (waiter)
• Menú (menu)
• Ordenar (to order)
• Sopa (soup)
• Té helado (iced tea)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Marta al restaurante? / Who does Marta go to the restaurant with?
2. ¿Qué pide Marta? / What does Marta order?
3. ¿Qué dice el camarero cuando trae la comida? / What does the waiter say when he brings the food?
4. ¿Qué ordena la mamá de Marta? / What does Marta's mom order?
5. ¿Cómo reacciona Marta cuando prueba su pasta? / How does Marta react when she tastes her pasta?
6. ¿Qué dice el camarero antes de irse? / What does the waiter say before leaving?

21. En la biblioteca / At the Library 📚

Español:
Sofía va a la biblioteca a estudiar.
Busca un libro de historia y se sienta a leer.
El bibliotecario se acerca y le sonríe.
"Recuerda devolver el libro a tiempo," le dice.
Después de un rato, Sofía decide buscar un libro de ciencia.

Diálogo:
Sofía: "Disculpe, ¿dónde están los libros de ciencia?"
Bibliotecario: "Están en la segunda estantería, al lado de los libros de matemáticas."
Sofía: "Gracias. Estoy buscando información sobre el espacio."
Bibliotecario: "Tenemos varios libros sobre astronomía. Te recomiendo uno con imágenes y explicaciones sencillas."
Sofía: "¡Perfecto! Me encanta aprender sobre el universo."
Bibliotecario: "Si necesitas ayuda con algo más, avísame."
Sofía: "Gracias, volveré pronto para devolver el libro."

English:
Sofía goes to the library to study.
She looks for a history book and sits down to read.
The librarian approaches her and smiles.
"Remember to return the book on time," he says.
After a while, Sofía decides to look for a science book.

Dialogue:
Sofía: "Excuse me, where are the science books?"
Librarian: "They are on the second shelf, next to the math books."
Sofía: "Thanks. I'm looking for information about space."
Librarian: "We have several books on astronomy. I recommend one with pictures and simple explanations."
Sofía: "Perfect! I love learning about the universe."
Librarian: "If you need any more help, just let me know."
Sofía: "Thanks, I'll be back soon to return the book."

Vocabulario / Vocabulary:
• Biblioteca (library)
• Estudiar (to study)
• Libro (book)
• Historia (history)
• Bibliotecario (librarian)
• Estantería (shelf)
• Astronomía (astronomy)
• Universo (universe)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Sofía a estudiar? / Where does Sofía go to study?
2. ¿Qué libro busca Sofía primero? / What book does Sofía look for first?
3. ¿Qué le dice el bibliotecario a Sofía? / What does the librarian say to Sofía?
4. ¿Qué otro libro decide buscar Sofía? / What other book does Sofía decide to look for?
5. ¿Por qué le recomienda el bibliotecario un libro de astronomía? / Why does the librarian recommend an astronomy book?
6. ¿Qué dice Sofía al final de la conversación? / What does Sofía say at the end of the conversation?

22. En la estación de tren / At the Train Station 🚆

Español:
Juan espera el tren en la estación.

Compra un boleto y mira el reloj.
El altavoz anuncia: "El tren llegará en cinco minutos."
Juan se acerca a la ventanilla de información para hacer una pregunta.

Diálogo:
Juan: "Disculpe, ¿a qué hora sale el tren a Madrid?"
Empleado: "A las tres en punto. Llega en cinco minutos."
Juan: "¡Perfecto! ¿Desde qué andén sale?"
Empleado: "Desde el andén número cuatro. Debe estar atento al altavoz por si hay algún cambio."
Juan: "Gracias. ¿Cuánto tiempo dura el viaje?"
Empleado: "Aproximadamente dos horas y media."
Juan: "Muy bien. Voy a esperar en el andén."
Empleado: "Que tenga un buen viaje."
Juan: "Gracias."

English:
Juan waits for the train at the station.
He buys a ticket and checks the clock.
The speaker announces, “The train will arrive in five minutes.”
Juan approaches the information desk to ask a question.

Dialogue:
Juan: "Excuse me, what time does the train to Madrid leave?"
Employee: "At three o’clock. It will arrive in five minutes."
Juan: "Perfect! From which platform does it leave?"
Employee: "From platform number four. Please listen to the speaker in case there are any changes."
Juan: "Thanks. How long does the trip take?"
Employee: "About two and a half hours."
Juan: "Great. I’ll wait on the platform."
Employee: "Have a good trip."
Juan: "Thank you."

Vocabulario / Vocabulary:
• Estación de tren (train station)
• Esperar (to wait)
• Boleto (ticket)
• Reloj (clock)
• Altavoz (speaker)

• Andén (platform)
• Viaje (trip)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde espera Juan el tren? / Where does Juan wait for the train?
2. ¿Qué compra Juan en la estación? / What does Juan buy at the station?
3. ¿Desde qué andén sale el tren? / From which platform does the train leave?
4. ¿Cuánto dura el viaje? / How long does the trip take?
5. ¿Qué le dice el empleado a Juan antes de que se vaya? / What does the employee say to Juan before he leaves?

23. En la feria de libros / At the Book Fair 📖

Español:
Camila visita la feria de libros con su hermano.
Encuentra un libro de aventuras que le gusta.
Su hermano dice: "¡Este libro es perfecto para ti!"
Camila se acerca al vendedor para preguntar el precio.

Diálogo:
Camila: "Disculpe, ¿cuánto cuesta este libro?"
Vendedor: "Cuesta diez dólares."
Camila: "¡Me encanta! Pero, ¿tienen algún descuento?"
Vendedor: "Sí, si compras dos libros, te hacemos un 10% de descuento."
Daniel: "Podemos comprar dos juntos y compartir el descuento."
Camila: "Buena idea. ¿Qué libro quieres tú?"
Daniel: "Este de ciencia ficción. Se ve interesante."
Camila: "¡Perfecto! Nos llevamos los dos."
Vendedor: "Muy bien, aquí tienen sus libros. ¡Disfruten la lectura!"
Camila: "¡Gracias!"

English:
Camila visits the book fair with her brother.
She finds an adventure book that she likes.

Her brother says, “This book is perfect for you!”
Camila approaches the seller to ask about the price.

Dialogue:
Camila: "Excuse me, how much is this book?"
Seller: "It’s ten dollars."
Camila: "I love it! But do you have any discounts?"
Seller: "Yes, if you buy two books, you get a 10% discount."
Daniel: "We can buy two together and share the discount."
Camila: "Good idea. Which book do you want?"
Brother: "This science fiction one. It looks interesting."
Camila: "Perfect! We’ll take both."
Seller: "Great, here are your books. Enjoy your reading!"
Camila: "Thank you!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Feria de libros (book fair)
• Aventuras (adventures)
• Hermano (brother)
• Vendedor (seller)
• Descuento (discount)
• Ciencia ficción (science fiction)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién visita Camila la feria de libros? / Who does Camila visit the book fair with?
2. ¿Qué tipo de libro encuentra Camila? / What type of book does Camila find?
3. ¿Cuánto cuesta el libro que quiere Camila? / How much is the book Camila wants?
4. ¿Qué promoción ofrece el vendedor? / What promotion does the seller offer?
5. ¿Qué libro elige el hermano de Camila? / What book does Camila’s brother choose?

24. En el teatro / At the Theater 🎭

Español:
Daniel va al teatro con Enrique y Jaime.
Ven una obra de comedia muy divertida.
Los actores hacen reír a todos con sus chistes y expresiones graciosas.
Al final, todos aplauden fuerte y algunos se ponen de pie.

Diálogo:
Enrique: "¡Esa obra fue increíble! No podía parar de reír."
Daniel: "Sí, fue muy graciosa. Los actores eran muy talentosos."
Jaime: "Mi parte favorita fue cuando el personaje principal se cayó de la silla."
Daniel: "¡Yo también! Fue muy inesperado y todos en el teatro se rieron mucho."
Enrique: "Deberíamos venir a ver otra obra la próxima semana."
Daniel: "Buena idea. Me encantan las comedias, pero también me gustaría ver una obra de misterio."
Jaime: "¡Eso sería genial! Podemos revisar la cartelera para ver qué hay disponible."
Daniel: "Sí, vamos a ver qué función hay para la próxima vez."

English:
Daniel goes to the theater with Enrique and Jaime.
They watch a very funny comedy play.
The actors make everyone laugh with their jokes and funny expressions.
At the end, everyone claps loudly, and some people stand up.

Dialogue:
Enrique: "That play was amazing! I couldn't stop laughing."
Daniel: "Yes, it was so funny. The actors were really talented."
Jaime: "My favorite part was when the main character fell off the chair."
Daniel: "Me too! It was so unexpected, and everyone in the theater laughed a lot."
Enrique: "We should come back to see another play next week."
Daniel: "Good idea. I love comedies, but I'd also like to see a mystery play."
Jaime: "That would be great! We can check the schedule to see what's available."
Daniel: "Yes, let's see what's playing next time."

Vocabulario / Vocabulary:
• Teatro (theater)
• Obra (play)
• Comedia (comedy)
• Aplaudir (to clap)
• Actores (actors)
• Cartelera (schedule)
• Misterio (mystery)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Daniel al teatro? / Who does Daniel go to the theater with?
2. ¿Qué tipo de obra ven? / What type of play do they watch?
3. ¿Cuál fue la parte favorita de Daniel y Jaime? / What was Daniel and Jaime's favorite part?
4. ¿Qué sugieren hacer la próxima semana? / What do they suggest doing next week?
5. ¿Qué otro tipo de obra le gustaría ver a Daniel? / What other type of play would Daniel like to see?

25. En el concierto / At the Concert 🎤

Español:
Valeria asiste a un concierto de su banda favorita.
Canta y baila durante toda la noche.
Las luces brillan y la multitud grita con emoción.
El cantante dice: "¡Gracias por venir!"
Valeria y su amiga disfrutan cada momento del espectáculo.

Diálogo:
Valeria: "¡Esta es mi canción favorita! ¡Me encanta cómo suena en vivo!"
Paula: "¡La mía también! La energía del público es increíble."
Valeria: "Sí, y el cantante tiene una voz impresionante."
Paula: "¡Mira! Está saludando a los fans en la primera fila."
Valeria: "Ojalá algún día podamos conocerlos en persona."
Paula: "¡Sería un sueño! Tal vez en el próximo tour."

Valeria: "Definitivamente. No me perdería otro concierto como este."
Paula: "¡Vamos a seguir cantando, esta canción es increíble!"

English:
Valeria attends a concert of her favorite band.
She sings and dances all night.
The lights shine, and the crowd cheers with excitement.
The singer says, “Thank you for coming!”
Valeria and her friend enjoy every moment of the show.

Dialogue:
Valeria: "This is my favorite song! I love how it sounds live!"
Paula: "Mine too! The energy of the crowd is amazing."
Valeria: "Yes, and the singer has an incredible voice."
Paula: "Look! He’s waving at the fans in the front row."
Valeria: "I wish we could meet them in person one day."
Paula: "That would be a dream! Maybe on their next tour."
Valeria: "Definitely. I wouldn’t miss another concert like this."
Paula: "Let’s keep singing, this song is amazing!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Concierto (concert)
• Banda (band)
• Cantar (to sing)
• Bailar (to dance)
• Público (crowd)
• Tour (tour)
• Escenario (stage)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A qué asiste Valeria? / What does Valeria attend?
2. ¿Qué hace Valeria durante el concierto? / What does Valeria do during the concert?
3. ¿Cómo se siente el público en el concierto? / How does the crowd feel at the concert?
4. ¿Qué dice el cantante al final del concierto? / What does the singer say at the end of the concert?
5. ¿Qué sueñan hacer Valeria y su amiga en el futuro? / What do Valeria and her friend dream of doing in the future?

26. En un campamento / At the Camp ⛺

Español:
Mateo va de campamento con sus amigos.
Arman una tienda de campaña y hacen una fogata.
Uno de sus amigos dice: "¡Vamos a contar historias de miedo!"
Los chicos se sientan alrededor del fuego y comienzan a asar malvaviscos.

Diálogo:
Mateo: "¿Quién tiene los malvaviscos?"
Augusto: "¡Yo los tengo! ¡Vamos a asarlos!"
Miguel: "No olvidemos contar historias de miedo. Es tradición."
Mateo: "¡Buena idea! ¿Quién empieza?"
Alberto: "Yo contaré una historia sobre un campamento embrujado."
Augusto: "¡No me asustes demasiado! No quiero salir solo de la tienda esta noche."
Mateo: "Jaja, eso es parte de la diversión."
Miguel: "Miren el cielo, hay tantas estrellas. ¡Este campamento es increíble!"
Mateo: "Sí, me encanta estar en la naturaleza. ¡Sigamos disfrutando la noche!"

English:
Mateo goes camping with his friends.
They set up a tent and make a campfire.
One of his friends says, “Let’s tell scary stories!”
The kids sit around the fire and start roasting marshmallows.

Dialogue:
Mateo: "Who has the marshmallows?"
Augusto: "I have them! Let’s roast them!"
Miguel: "Let’s not forget to tell scary stories. It’s a tradition."
Mateo: "Great idea! Who wants to start?"
Alberto: "I’ll tell a story about a haunted campsite."
Augusto: "Don’t scare me too much! I don’t want to leave the tent alone tonight."
Mateo: "Haha, that’s part of the fun!"

Miguel: "Look at the sky, there are so many stars. This campsite is amazing!"
Mateo: "Yes, I love being in nature. Let’s keep enjoying the night!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Campamento (camp)
• Tienda de campaña (tent)
• Fogata (campfire)
• Historias de miedo (scary stories)
• Malvaviscos (marshmallows)
• Estrellas (stars)
• Naturaleza (nature)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Mateo de campamento? / Who does Mateo go camping with?
2. ¿Qué hacen alrededor de la fogata? / What do they do around the campfire?
3. ¿Qué quieren asar los amigos? / What do the friends want to roast?
4. ¿Sobre qué es la historia de miedo que cuentan? / What is the scary story about?
5. ¿Qué observan los amigos en el cielo? / What do the friends observe in the sky?

27. En un crucero / On a Cruise 🛳️

Español:
Isabel y su familia están en un crucero por el mar.
Disfrutan de la piscina y la comida.
El capitán dice: "¡Bienvenidos a bordo!"
Durante la tarde, deciden explorar el barco y ver el atardecer desde la cubierta.

Diálogo:
Isabel: "¿Vamos a ver el atardecer?"
Mamá: "¡Sí, será hermoso!"
Papá: "Podemos ir a la cubierta superior. Desde allí se ve mejor."

Isabel: "¡Genial! Además, quiero tomar fotos."
Jaime: "Después podemos ir al bufé. ¡Dicen que la cena es deliciosa!"
Mamá: "Buena idea. Hoy hay comida internacional."
Isabel: "¡Este crucero es increíble! Me encanta estar en el mar."
Papá: "Es una experiencia única. Vamos a disfrutar cada momento."

English:
Isabel and her family are on a cruise on the sea.
They enjoy the pool and the food.
The captain says, “Welcome aboard!”
In the afternoon, they decide to explore the ship and watch the sunset from the deck.

Dialogue:
Isabel: "Shall we watch the sunset?"
Mom: "Yes, it will be beautiful!"
Dad: "We can go to the upper deck. The view is better from there."
Isabel: "Great! I also want to take pictures."
Jaime: "After that, we can go to the buffet. I heard dinner is delicious!"
Mom: "Good idea. Tonight, there’s international food."
Isabel: "This cruise is amazing! I love being at sea."
Dad: "It’s a unique experience. Let’s enjoy every moment."

Vocabulario / Vocabulary:
- Crucero (cruise)
- Mar (sea)
- Piscina (pool)
- Capitán (captain)
- Atardecer (sunset)
- Cubierta (deck)
- Bufé (buffet)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde están Isabel y su familia? / Where are Isabel and her family?
2. ¿Qué disfrutan en el crucero? / What do they enjoy on the cruise?
3. ¿Qué dice el capitán? / What does the captain say?
4. ¿A dónde van para ver mejor el atardecer? / Where do they go to see the sunset better?

5. ¿Qué planean hacer después de ver el atardecer? / What do they plan to do after watching the sunset?

28. En Año Nuevo / On New Year's

Español:
Carlos celebra Año Nuevo con su familia.
Comen uvas y ven fuegos artificiales.
Su mamá dice: "¡Feliz Año Nuevo para todos!"
Después, brindan con jugo y hacen sus propósitos para el nuevo año.

Diálogo:
Carlos: "¿Hiciste tus deseos con las uvas?"
Rebeca: "¡Sí, pedí mucha suerte para este año!"
Mamá: "Yo pedí salud y felicidad para toda la familia."
Papá: "Y yo deseo que todos logremos nuestras metas."
Carlos: "Yo quiero viajar más este año. ¡Es mi mayor deseo!"
Rebeca: "¡Buena idea! Ojalá podamos hacer un viaje juntos."
Mamá: "Todo es posible con esfuerzo y optimismo."
Carlos: "Sí, ahora a disfrutar los fuegos artificiales. ¡Miren qué bonitos!"

English:
Carlos celebrates New Year's Eve with his family.
They eat grapes and watch fireworks.
His mom says, "Happy New Year to everyone!"
After that, they toast with juice and make their New Year's resolutions.

Dialogue:
Carlos: "Did you make your wishes with the grapes?"
Rebeca: "Yes, I wished for lots of luck this year!"
Mom: "I wished for health and happiness for the whole family."
Dad: "And I wish for everyone to achieve their goals."
Carlos: "I want to travel more this year. That's my biggest wish!"
Rebeca: "Great idea! Hopefully, we can take a trip together."
Mom: "Everything is possible with effort and optimism."
Carlos: "Yes, now let's enjoy the fireworks. Look how beautiful they are!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Año Nuevo (New Year)
• Uvas (grapes)
• Fuegos artificiales (fireworks)
• Deseos (wishes)
• Brindar (to toast)
• Propósitos (resolutions)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién celebra Carlos Año Nuevo? / Who does Carlos celebrate New Year's with?
2. ¿Qué comen durante la celebración? / What do they eat during the celebration?
3. ¿Qué desea la hermana de Carlos? / What does Carlos's sister wish for?
4. ¿Cuál es el deseo de Carlos para el Año Nuevo? / What is Carlos's wish for the New Year?
5. ¿Qué hacen después de pedir sus deseos? / What do they do after making their wishes?

29. En un partido de fútbol / At a Soccer Game ⚽

Español:
Luis y su papá van a un partido de fútbol.
Animan a su equipo favorito.
El estadio está lleno de gente que grita: "¡Vamos, equipo!"
El partido está muy reñido y el marcador sigue empatado.

Diálogo:
Luis: "¿Crees que vamos a ganar?"
Papá: "¡Claro que sí! Nuestro equipo está jugando muy bien."
Luis: "¡Mira! Están a punto de tirar un penal."
Papá: "¡Vamos, que lo metan!"
(El estadio grita cuando el jugador patea el balón.)
Luis: "¡Goooool! ¡Lo logramos!"
Papá: "¡Increíble! Ahora solo tienen que defender bien para ganar."
Luis: "Este ha sido el mejor partido que he visto."

Papá: "Sí, y lo mejor es compartirlo contigo."
Luis: "¡Vamos a seguir animando hasta el final!"

English:
Luis and his dad go to a soccer game.
They cheer for their favorite team.
The stadium is full of people shouting, “Go, team!”
The match is very close, and the score remains tied.

Dialogue:
Luis: "Do you think we will win?"
Dad: "Of course! Our team is playing really well."
Luis: "Look! They are about to take a penalty kick."
Dad: "Come on, let’s hope they score!"
(The stadium cheers as the player kicks the ball.)
Luis: "Goooal! We did it!"
Dad: "Amazing! Now they just have to defend well to win."
Luis: "This has been the best match I’ve ever seen."
Dad: "Yes, and the best part is sharing it with you."
Luis: "Let’s keep cheering until the end!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Partido de fútbol (soccer game)
• Animar (to cheer)
• Equipo favorito (favorite team)
• Estadio (stadium)
• Penal (penalty kick)
• Marcador (scoreboard)
• Gritar (to shout)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Luis y su papá? / Where do Luis and his dad go?
2. ¿Qué hacen en el partido? / What do they do at the game?
3. ¿Qué sucede durante el partido? / What happens during the game?
4. ¿Cómo reacciona el estadio cuando su equipo anota? / How does the stadium react when their team scores?
5. ¿Por qué es especial el partido para Luis? / Why is the match special for Luis?

30. En una entrevista / At a Job Interview 💼

Español:
Clara tiene una entrevista de trabajo.
Responde preguntas sobre su experiencia.
El entrevistador dice: "Te llamaremos pronto."
Clara se muestra segura y responde con confianza.

Diálogo:
Entrevistador: "Buenos días, Clara. Gracias por venir. ¿Puedes contarme un poco sobre ti?"
Clara: "Claro, soy licenciada en administración y tengo dos años de experiencia en atención al cliente."
Entrevistador: "Interesante. ¿Por qué quieres trabajar aquí?"
Clara: "Porque me gusta la empresa y el trabajo que hacen. Además, creo que puedo aportar mis habilidades al equipo."
Entrevistador: "¿Cuáles son tus mayores fortalezas?"
Clara: "Soy organizada, responsable y me adapto bien a nuevos desafíos."
Entrevistador: "Eso es importante. ¿Tienes experiencia trabajando en equipo?"
Clara: "Sí, en mi trabajo anterior colaboraba con distintos departamentos para mejorar la atención al cliente."
Entrevistador: "Muy bien. Te llamaremos pronto con nuestra decisión."
Clara: "Muchas gracias por su tiempo. Espero su llamada."

English:
Clara has a job interview.
She answers questions about her experience.
The interviewer says, “We will call you soon.”
Clara remains confident and answers with ease.

Dialogue:
Interviewer: "Good morning, Clara. Thank you for coming. Can you tell me a little about yourself?"
Clara: "Of course. I have a degree in business administration and two years of experience in customer service."
Interviewer: "Interesting. Why do you want to work here?"
Clara: "Because I like the company and the work you do. Also, I believe I can contribute my skills to the team."
Interviewer: "What are your biggest strengths?"

Clara: "I am organized, responsible, and adapt well to new challenges."
Interviewer: "That’s important. Do you have experience working in a team?"
Clara: "Yes, in my previous job, I collaborated with different departments to improve customer service."
Interviewer: "Very good. We will call you soon with our decision."
Clara: "Thank you very much for your time. I look forward to your call."

Vocabulario / Vocabulary:
• Entrevista (interview)
• Trabajo (job)
• Experiencia (experience)
• Empresa (company)
• Fortalezas (strengths)
• Atención al cliente (customer service)
• Colaborar (to collaborate)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué tiene Clara? / What does Clara have?
2. ¿Sobre qué responde preguntas? / What does she answer questions about?
3. ¿Por qué quiere trabajar Clara en la empresa? / Why does Clara want to work at the company?
4. ¿Cuáles son algunas de las fortalezas de Clara? / What are some of Clara’s strengths?
5. ¿Qué le dice el entrevistador a Clara al final? / What does the interviewer say to Clara at the end?

31. En el cine / At the Cinema 🎬

Español:
Andrea va al cine con sus amigos.
Compran palomitas de maíz y ven una película de acción.
Cuando termina la película, todos aplauden.
Al salir, comentan sus escenas favoritas.

Diálogo:
Juan: "¿Te gustó la película?"

Andrea: "¡Sí, fue muy emocionante! Me encantó la escena de la persecución en auto."
Angel: "Esa parte fue increíble. La música y los efectos especiales fueron geniales."
Andrea: "Sí, y el final fue inesperado. No me imaginaba ese giro en la historia."
Juan: "Yo tampoco. Pensé que el villano iba a escapar."
Angel: "Bueno, al menos hubo una gran batalla final. ¡Valió la pena verla en el cine!"
Andrea: "Definitivamente. ¿Vamos a comer algo antes de ir a casa?"
Juan: "¡Buena idea! Vamos a seguir hablando de la película mientras comemos."

English:
Andrea goes to the cinema with her friends.
They buy popcorn and watch an action movie.
When the movie ends, everyone claps.
As they leave, they discuss their favorite scenes.

Dialogue:
Friend 1: "Did you like the movie?"
Andrea: "Yes, it was very exciting! I loved the car chase scene."
Friend 2: "That part was amazing. The music and special effects were great."
Andrea: "Yeah, and the ending was unexpected. I didn't see that plot twist coming."
Friend 1: "Me neither. I thought the villain was going to escape."
Friend 2: "Well, at least there was a great final battle. It was worth watching in the cinema!"
Andrea: "Definitely. Shall we grab something to eat before going home?"
Friend 1: "Great idea! Let's keep talking about the movie while we eat."

Vocabulario / Vocabulary:
- Cine (cinema)
- Palomitas de maíz (popcorn)
- Película (movie)
- Acción (action)
- Aplaudir (to clap)
- Efectos especiales (special effects)

• Persecución (chase scene)
• Villano (villain)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Andrea al cine? / Who does Andrea go to the cinema with?
2. ¿Qué tipo de película ven? / What kind of movie do they watch?
3. ¿Qué hacen cuando termina la película? / What do they do when the movie ends?
4. ¿Cuál fue la parte favorita de Andrea? / What was Andrea's favorite part?
5. ¿Qué deciden hacer después de la película? / What do they decide to do after the movie?

32. En la tienda de ropa / At the Clothing Store 👗

Español:
Hernán y Anita visitan una tienda de ropa.
Hay muchas prendas de diferentes colores y estilos.
Anita se prueba un vestido nuevo.
Hernán busca una chaqueta elegante.
Luego, pagan en la caja y salen felices con sus compras.

Diálogo:
Anita: "¿Qué opinas de este vestido?"
Hernán: "¡Te queda muy bien! Me gusta el color."
Anita: "Gracias. ¿Ya encontraste la chaqueta que querías?"
Hernán: "Sí, pero hay dos modelos y no sé cuál elegir."
Anita: "Déjame ver… Esta negra se ve más elegante, pero la azul te queda mejor."
Hernán: "Tienes razón. Me llevo la azul."
Cajera: "¿Desean pagar en efectivo o con tarjeta?"
Hernán: "Con tarjeta, por favor."
Cajera: "Muy bien. Aquí tienen su recibo. ¡Que tengan un buen día!"
Anita: "Gracias. Estoy emocionada por usar mi vestido nuevo."

English:
Hernán and Anita visit a clothing store.
There are many clothes in different colors and styles.
Anita tries on a new dress.
Hernán looks for an elegant jacket.
Then, they pay at the register and leave happily with their purchases.

Dialogue:
Anita: "What do you think of this dress?"
Hernán: "It looks great on you! I like the color."
Anita: "Thanks. Did you find the jacket you wanted?"
Hernán: "Yes, but there are two models, and I don't know which one to choose."
Anita: "Let me see… This black one looks more elegant, but the blue one suits you better."
Hernán: "You're right. I'll take the blue one."
Cashier: "Would you like to pay in cash or by card?"
Hernán: "By card, please."
Cashier: "Alright. Here is your receipt. Have a great day!"
Anita: "Thanks. I'm excited to wear my new dress."

Vocabulario / Vocabulary:
• Tienda de ropa (clothing store)
• Prendas (clothes)
• Vestido (dress)
• Chaqueta (jacket)
• Caja (register)
• Compras (purchases)
• Recibo (receipt)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué se prueba Anita en la tienda de ropa? / What does Anita try on at the clothing store?
2. ¿Qué busca Hernán? / What is Hernán looking for?
3. ¿Qué color de chaqueta elige Hernán? / What color jacket does Hernán choose?
4. ¿Cómo pagan Hernán y Anita? / How do Hernán and Anita pay?
5. ¿Qué dice la cajera al final? / What does the cashier say at the end?

33. En el gimnasio / At the Gym 🏋️

Español:
Hernán y Anita van al gimnasio.
Ellos llevan ropa deportiva y una botella de agua.
Hernán levanta pesas mientras Anita corre en la cinta.
Luego, hacen ejercicios juntos.
Al final, se estiran y regresan a casa.

Diálogo:
Anita: "¿Cuántas repeticiones haces con esas pesas?"
Hernán: "Hago tres series de diez. ¿Y tú, cuántos minutos corres?"
Anita: "Corro veinte minutos. Después, podemos hacer abdominales juntos."
Hernán: "Buena idea. También podemos hacer ejercicios de piernas."
Anita: "Sí, quiero fortalecer mis piernas. ¿Qué ejercicio recomiendas?"
Hernán: "Las sentadillas son muy buenas. Podemos hacer tres series de quince."
Anita: "¡Me gusta la idea! Pero primero, tomemos un poco de agua."
Hernán: "Sí, es importante mantenerse hidratados. Luego terminamos con estiramientos."
Anita: "Perfecto. Así evitamos lesiones."

English:
Hernán and Anita go to the gym.
They wear sports clothes and carry a water bottle.
Hernán lifts weights while Anita runs on the treadmill.
Then, they exercise together.
At the end, they stretch and go back home.

Dialogue:
Anita: "How many reps are you doing with those weights?"
Hernán: "I do three sets of ten. How many minutes do you run?"
Anita: "I run for twenty minutes. After that, we can do sit-ups together."
Hernán: "Good idea. We can also do some leg exercises."
Anita: "Yes, I want to strengthen my legs. What do you recommend?"
Hernán: "Squats are great. We can do three sets of fifteen."
Anita: "I like that idea! But first, let’s drink some water."

Hernán: "Yes, it’s important to stay hydrated. Then we’ll finish with stretching."
Anita: "Perfect. That way, we avoid injuries."

Vocabulario / Vocabulary:
• Gimnasio (gym)
• Ropa deportiva (sports clothes)
• Botella de agua (water bottle)
• Pesas (weights)
• Cinta (treadmill)
• Estirar (to stretch)
• Sentadillas (squats)
• Hidratación (hydration)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué actividad hace Hernán en el gimnasio? / What activity does Hernán do at the gym?
2. ¿Qué hace Anita mientras Hernán levanta pesas? / What does Anita do while Hernán lifts weights?
3. ¿Qué ejercicio quieren hacer juntos después? / What exercise do they want to do together afterward?
4. ¿Por qué deciden tomar agua? / Why do they decide to drink water?
5. ¿Cómo terminan su rutina en el gimnasio? / How do they finish their workout at the gym?

34. La joyería de María / María's Jewelry Store 💍

Español:
María tiene una joyería.
Ella vende anillos, collares y pulseras.
Los clientes miran las joyas en la tienda.
María está feliz con su tienda.
Un cliente entra y observa las vitrinas con interés.

Diálogo:
Cliente: "Buenos días. Estoy buscando un regalo para mi esposa. ¿Cuánto cuesta este collar de plata?"

María: "Cuesta cincuenta dólares. ¿Le gustaría probárselo?"
Cliente: "Sí, por favor. Es muy bonito."
María: "Tiene un diseño elegante y está hecho de plata pura."
Cliente: "Se ve de buena calidad. ¿Tienen alguna pulsera que combine con el collar?"
María: "Sí, tenemos esta pulsera de plata con detalles similares. Cuesta treinta dólares."
Cliente: "Me gusta. Me llevaré el collar y la pulsera."
María: "¡Excelente elección! Se los voy a envolver para regalo."
Cliente: "Muchas gracias. A mi esposa le encantará."

English:
María has a jewelry store.
She sells rings, necklaces, and bracelets.
Customers look at the jewelry in the shop.
María is happy with her store.
A customer enters and looks at the display cases with interest.

Dialogue:
Customer: "Good morning. I'm looking for a gift for my wife. How much is this silver necklace?"
María: "It's fifty dollars. Would you like to try it on?"
Customer: "Yes, please. It's very beautiful."
María: "It has an elegant design and is made of pure silver."
Customer: "It looks like good quality. Do you have a bracelet that matches the necklace?"
María: "Yes, we have this silver bracelet with similar details. It's thirty dollars."
Customer: "I like it. I'll take the necklace and the bracelet."
María: "Great choice! I'll wrap them as a gift."
Customer: "Thank you very much. My wife will love them."

Vocabulario / Vocabulary:
- Joyería (jewelry store)
- Anillo (ring)
- Collar (necklace)
- Pulsera (bracelet)
- Tienda (store/shop)
- Feliz (happy)

• Vitrina (display case)
• Regalo (gift)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué vende María en su joyería? / What does María sell in her jewelry store?
2. ¿Qué pregunta el cliente sobre el collar? / What does the customer ask about the necklace?
3. ¿Qué otra joya compra el cliente? / What other piece of jewelry does the customer buy?
4. ¿Cuánto cuesta la pulsera? / How much does the bracelet cost?
5. ¿Qué hace María antes de entregar las joyas? / What does María do before handing over the jewelry?

35. En la panadería / At the Bakery 🥖

Español:
Luis va a la panadería con su papá.
Ellos compran pan y galletas.
Luis ayuda a elegir los panes más frescos.
Cuando llegan a la caja, pagan con dinero en efectivo.
Luis está feliz porque tomarán un delicioso desayuno.

Diálogo:
Papá: "Luis, ¿cuál pan te gusta más?"
Luis: "Me gusta este, ¡huele muy bien!"
Papá: "Buena elección. Vamos a llevar también algunas galletas."
Luis: "Sí, quiero probar las de chocolate. Se ven deliciosas."
Cajera: "Buenos días, ¿qué van a llevar?"
Papá: "Unas piezas de pan y una caja de galletas de chocolate, por favor."
Cajera: "Muy bien. ¿Desean algo más además del pan y las galletas?"
Luis: "¿Podemos llevar también un jugo de naranja para el desayuno?"
Papá: "Buena idea. Agreguemos un jugo."
Cajera: "Perfecto. Son quince dólares en total."
Papá: "Aquí tiene. Pagaremos en efectivo."
Cajera: "Gracias. Aquí está su cambio. ¡Que disfruten su desayuno!"
Luis: "¡Gracias! Va a estar delicioso."

English:
Luis goes to the bakery with his dad.
They buy bread and cookies.
Luis helps choose the freshest bread.
When they reach the cashier, they pay with cash.
Luis is happy because they will have a delicious breakfast.

Dialogue:
Dad: "Luis, which bread do you like the most?"
Luis: "I like this one, it smells really good!"
Dad: "Good choice. Let's also get some cookies."
Luis: "Yes, I want to try the chocolate ones. They look delicious."
Cashier: "Good morning, what would you like to buy?"
Dad: "A few pieces of bread and a box of chocolate cookies, please."
Cashier: "Alright. Would you like anything else besides the bread and cookies?"
Luis: "Can we also get an orange juice for breakfast?"
Dad: "Good idea. Let's add a juice."
Cashier: "Perfect. That will be fifteen dollars in total."
Dad: "Here you go. We'll pay in cash."
Cashier: "Thank you. Here is your change. Enjoy your breakfast!"
Luis: "Thanks! It's going to be delicious."

Vocabulario / Vocabulary:
• Panadería (bakery)
• Pan (bread)
• Galletas (cookies)
• Caja (cash register)
• Desayuno (breakfast)
• Jugo de naranja (orange juice)
• Cambio (change)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Luis a la panadería? / Who does Luis go to the bakery with?
2. ¿Qué compra Luis en la panadería? / What does Luis buy at the bakery?
3. ¿Cómo pagan en la caja? / How do they pay at the register?

4. ¿Qué tipo de galletas quiere probar Luis? / What kind of cookies does Luis want to try?
5. ¿Qué otra cosa deciden comprar para el desayuno? / What else do they decide to buy for breakfast?

36. En el parque de diversiones / At the Amusement Park 🎢

Español:
Sara está en el parque de diversiones.
Ella va a subir a la montaña rusa.
Sara se siente un poco nerviosa, pero se divierte mucho.
Después, ella come algodón de azúcar.
Sara quiere volver al parque otro día.

Diálogo:
Fabiola: "¿Estás lista para la montaña rusa, Sara?"
Sara: "Estoy un poco nerviosa, pero sé que será divertido."
Fabiola: "No te preocupes, es emocionante. La bajada más grande es increíble."
Sara: "¡Eso es lo que me asusta! Pero quiero intentarlo."
Fabiola: "Si quieres, podemos sentarnos en los asientos del medio para que no dé tanto miedo."
Sara: "Buena idea. ¡Vamos!"
(Después del paseo en la montaña rusa...)
Fabiola: "¿Te gustó?"
Sara: "¡Sí! Fue más divertido de lo que pensé. Quiero montarla otra vez."
Fabiola: "¡Lo sabía! Pero primero, vamos por algodón de azúcar."
Sara: "¡Sí! Me encanta el algodón de azúcar. También quiero jugar en los juegos de feria."
Fabiola: "Buena idea. ¡Hoy es un día increíble!"

English:
Sara is at the amusement park.
She is going on the roller coaster.
Sara feels a little nervous, but she has a lot of fun.
Afterward, she eats cotton candy.
Sara wants to go back to the park another day.

Dialogue:
Fabiola: "Are you ready for the roller coaster, Sara?"
Sara: "I'm a little nervous, but I know it will be fun."
Fabiola: "Don't worry, it's exciting. The biggest drop is amazing."
Sara: "That's what scares me! But I want to try it."
Fabiola: "If you want, we can sit in the middle seats so it's not as scary."
Sara: "Good idea. Let's go!"
(After the roller coaster ride...)
Fabiola: "Did you like it?"
Sara: "Yes! It was more fun than I expected. I want to ride it again."
Fabiola: "I knew it! But first, let's get some cotton candy."
Sara: "Yes! I love cotton candy. I also want to play the carnival games."
Fabiola: "Good idea. Today is an amazing day!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Parque de diversiones (amusement park)
• Montaña rusa (roller coaster)
• Nerviosa (nervous)
• Divertirse (to have fun)
• Algodón de azúcar (cotton candy)
• Juegos de feria (carnival games)
• Bajada (drop)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde está Sara? / Where is Sara?
2. ¿Cómo se siente antes de montar la montaña rusa? / How does she feel before riding the roller coaster?
3. ¿Qué hace Sara después de la montaña rusa? / What does Sara do after the roller coaster?
4. ¿Cómo cambia la opinión de Sara sobre la montaña rusa? / How does Sara's opinion about the roller coaster change?
5. ¿Qué más quiere hacer Sara en el parque? / What else does Sara want to do at the park?

37. En la piscina / At the Pool 🏊‍♀️

Español:
Tomás está en la piscina.
Él nada con sus amigos.
El agua está fría, pero Tomás no tiene miedo.
Ellos juegan a pasar la pelota.
Después, Tomás se seca con una toalla.

Diálogo:
Alberto: "¿No tienes frío, Tomás?"
Tomás: "¡No! El agua está fría, pero es divertido."
Alberto: "¿Jugamos a pasar la pelota?"
Tomás: "¡Sí, atrápala!"
(Ellos juegan durante un rato.)
Alberto: "¡Buena atrapada! Ahora lánzala más alto."
Tomás: "¡Ahí va! A ver si la atrapas esta vez."
Alberto: "¡Sí! Oye, ¿quieres hacer una carrera nadando?"
Tomás: "¡Buena idea! Hagamos una carrera hasta el otro lado de la piscina."
Alberto: "Listo. A la cuenta de tres... ¡Uno, dos, tres!"
(Después de nadar...)
Tomás: "¡Eso estuvo genial! Ahora sí me está dando un poco de frío."
Alberto: "Vamos a secarnos con nuestras toallas y descansar un poco."
Tomás: "Sí, y luego podemos volver a jugar en el agua."

English:
Tomás is at the pool.
He swims with his friends.
The water is cold, but Tomás is not afraid.
They play a game of passing the ball.
Afterward, Tomás dries off with a towel.

Dialogue:
Alberto: "Aren’t you cold, Tomás?"
Tomás: "No! The water is cold, but it’s fun."
Alberto: "Shall we play passing the ball?"
Tomás: "Yes, catch it!"
(They play for a while.)
Alberto: "Nice catch! Now throw it higher."

Tomás: "Here it goes! Let’s see if you catch it this time."
Alberto: "Yes! Hey, do you want to race?"
Tomás: "Great idea! Let’s race to the other side of the pool."
Alberto: "Okay. On the count of three... One, two, three!"
(After swimming...)
Tomás: "That was awesome! Now I’m starting to feel a little cold."
Alberto: "Let’s dry off with our towels and rest for a bit."
Tomás: "Yeah, and then we can play in the water again."

Vocabulario / Vocabulary:
• Piscina (pool)
• Nadar (to swim)
• Agua (water)
• Miedo (fear)
• Toalla (towel)
• Pelota (ball)
• Carrera (race)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde está Tomás? / Where is Tomás?
2. ¿Con quién nada Tomás? / Who does Tomás swim with?
3. ¿Qué juego hacen en la piscina? / What game do they play in the pool?
4. ¿Qué hacen después de nadar? / What do they do after swimming?
5. ¿Qué deciden hacer más tarde? / What do they decide to do later?

38. En el aeropuerto / At the Airport ✈️

Español:
María está en el aeropuerto.
Ella espera su vuelo.
El vuelo va a Madrid.
María compra una revista para leer.
Cuando el avión llega, María sube rápidamente.
Antes de abordar, pasa por el control de seguridad y la puerta de embarque.

Diálogo:
Agente: "¿A dónde viaja, señorita?"
María: "Voy a Madrid."
Agente: "¿Tiene su pasaporte y boleto?"
María: "Sí, aquí están."
Agente: "Muy bien. Su puerta de embarque es la número 12 y su vuelo sale en 45 minutos."
María: "Perfecto, gracias."
(Después, María pasa por una tienda y compra una revista.)
Empleado: "¿Necesita algo más además de la revista?"
María: "Sí, también quiero una botella de agua."
Empleado: "Aquí tiene. Son cinco dólares en total."
María: "Gracias. Estoy emocionada por mi viaje."
(Cuando llaman a abordar…)
Altavoz: "Pasajeros del vuelo 375 con destino a Madrid, pueden abordar por la puerta 12."
María: "¡Es mi turno! Adiós y gracias."
Empleado: "¡Buen viaje!"

English:
María is at the airport.
She waits for her flight.
The flight goes to Madrid.
María buys a magazine to read.
When the plane arrives, María boards quickly.
Before boarding, she goes through security and the boarding gate.

Dialogue:
Agent: "Where are you traveling to, miss?"
María: "I'm going to Madrid."
Agent: "Do you have your passport and ticket?"
María: "Yes, here they are."
Agent: "Alright. Your boarding gate is number 12, and your flight departs in 45 minutes."
María: "Perfect, thank you."
(Afterward, María stops by a store and buys a magazine.)
Employee: "Do you need anything else besides the magazine?"
María: "Yes, I'd also like a bottle of water."
Employee: "Here you go. That will be five dollars in total."
María: "Thanks. I'm excited about my trip."

(When the boarding call is announced…)
Speaker: "Passengers of flight 375 to Madrid, you may now board at gate 12."
María: "It’s my turn! Goodbye and thank you."
Employee: "Have a great trip!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Aeropuerto (airport)
• Vuelo (flight)
• Esperar (to wait)
• Revista (magazine)
• Subir (to board)
• Puerta de embarque (boarding gate)
• Pasaporte (passport)
• Altavoz (speaker system)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde está María? / Where is María?
2. ¿A qué ciudad viaja María? / Which city is María traveling to?
3. ¿Qué compra María para leer? / What does María buy to read?
4. ¿Qué más compra en la tienda? / What else does she buy at the store?
5. ¿Desde qué puerta de embarque sube al avión? / From which boarding gate does she board the plane?

39. En la zapatería / At the Shoe Store 👞

Español:
Juan va a la zapatería.
Él busca unos zapatos nuevos.
Los zapatos son de color negro.
Juan se los prueba y le quedan bien.
Juan compra los zapatos y se va a casa.

Diálogo:
Vendedor: "¡Bienvenido! ¿En qué puedo ayudarte?"
Juan: "Estoy buscando unos zapatos negros para una ocasión especial."

Vendedor: "Claro, tenemos varios modelos. ¿Prefieres zapatos de vestir o casuales?"
Juan: "Me gustaría algo elegante, pero también cómodo."
Vendedor: "Te recomiendo estos de cuero. Son muy elegantes y tienen una suela acolchonada."
Juan: "Se ven muy bien. ¿Puedo probármelos?"
Vendedor: "Por supuesto. Aquí tienes, dime si necesitas otra talla."
Juan: (Probándose los zapatos) "¡Me quedan perfectos! Son muy cómodos."
Vendedor: "Me alegra que te gusten. ¿Quieres llevártelos?"
Juan: "Sí, los compraré."
Vendedor: "Muy bien. ¿Deseas pagar en efectivo o con tarjeta?"
Juan: "Con tarjeta, por favor."
Vendedor: "Aquí tienes tu recibo. ¡Gracias por tu compra!"
Juan: "Gracias a ti. ¡Hasta luego!"

English:
Juan goes to the shoe store.
He is looking for new shoes.
The shoes are black.
Juan tries them on, and they fit well.
Juan buys the shoes and goes home.

Dialogue:
Salesperson: "Welcome! How can I help you?"
Juan: "I'm looking for black shoes for a special occasion."
Salesperson: "Of course, we have several styles. Do you prefer dress shoes or casual ones?"
Juan: "I'd like something elegant but also comfortable."
Salesperson: "I recommend these leather ones. They are very elegant and have a cushioned sole."
Juan: "They look great. Can I try them on?"
Salesperson: "Of course. Here you go, let me know if you need another size."
Juan: (Trying on the shoes) "They fit perfectly! They're really comfortable."
Salesperson: "I'm glad you like them. Would you like to take them?"
Juan: "Yes, I'll buy them."
Salesperson: "Great. Would you like to pay in cash or by card?"
Juan: "By card, please."

Salesperson: "Here is your receipt. Thank you for your purchase!"
Juan: "Thank you! See you later!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Zapatería (shoe store)
• Zapatos (shoes)
• Negro (black)
• Probarse (to try on)
• Quedar bien (to fit well)
• Comprar (to buy)
• Recibo (receipt)
• Cuero (leather)
• Elegante (elegant)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Juan? / Where does Juan go?
2. ¿De qué color son los zapatos que Juan compra? / What color are the shoes Juan buys?
3. ¿Cómo le quedan los zapatos a Juan? / How do the shoes fit Juan?
4. ¿Cómo decide pagar Juan? / How does Juan decide to pay?
5. ¿Por qué quiere Juan zapatos elegantes? / Why does Juan want elegant shoes?

40. El primer hámster de Anita / Anita's First Hamster 🐹

Español:
Anita tiene su primer hámster.
El hámster es pequeño y de color amarillo.
Anita lo llama Sol porque es hermoso como el sol.
Sol corre en su rueda y come semillas.
¡Anita está feliz con su nuevo amigo!

Diálogo:
Mamá: “Anita, ¿qué nombre le pondrás a tu hámster?”
Anita: “Lo llamaré Sol porque es amarillo y brilla como el sol.”
Mamá: “Es un nombre perfecto. ¿Qué está haciendo ahora?”
Anita: “Está corriendo en su rueda. ¡Es muy rápido!”

Papá: “No olvides darle agua y comida todos los días.”
Anita: “Sí, lo cuidaré mucho. ¡Sol y yo seremos mejores amigos!”

English:
Anita has her first hamster.
The hamster is small and yellow.
Anita names him Sun because he is as beautiful as the sun.
Sun runs on his wheel and eats seeds.
Anita is happy with her new friend!

Dialogue:
Mom: “Anita, what name will you give your hamster?”
Anita: “I’ll call him Sun because he is yellow and shines like the sun.”
Mom: “That’s a perfect name. What is he doing now?”
Anita: “He is running on his wheel. He is very fast!”
Dad: “Don’t forget to give him water and food every day.”
Anita: “Yes, I will take great care of him. Sun and I will be best friends!”

Vocabulario / Vocabulary:
• Hámster (hamster)
• Amarillo (yellow)
• Rueda (wheel)
• Semillas (seeds)
• Amigo (friend)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿De qué color es el hámster de Anita? / What color is Anita's hamster?
2. ¿Por qué Anita lo llama Sol? / Why does Anita name him Sun?
3. ¿Qué hace Sol en su jaula? / What does Sun do in his cage?
4. ¿Qué le dice el papá de Anita sobre Sol? / What does Anita’s dad tell her about Sun?

41. Anita en el circo / Anita at the Circus

Español:
Anita va al circo con su papá.

Ella ve payasos, elefantes y trapecistas.
Los payasos la hacen reír mucho.
Después, Anita come algodón de azúcar.
Ella dice: "¡Quiero volver al circo!"

Diálogo:
Papá: “Anita, ¿qué te gustó más del circo?”
Anita: “Me encantaron los payasos, son muy graciosos.”
Papá: “Sí, hicieron trucos muy divertidos. ¿Quieres ver otra función?”
Anita: “¡Sí! Pero primero quiero más algodón de azúcar.”
Papá: “Está bien, pero no demasiado o te dolerá el estómago.”
Anita: “¡Prometo que solo un poco más!”

English:
Anita goes to the circus with her dad.
She sees clowns, elephants, and trapeze artists.
The clowns make her laugh a lot.
Later, Anita eats cotton candy.
She says: "I want to go back to the circus!"

Dialogue:
Dad: “Anita, what did you like the most about the circus?”
Anita: “I loved the clowns, they are so funny.”
Dad: “Yes, they did very funny tricks. Do you want to see another show?”
Anita: “Yes! But first, I want more cotton candy.”
Dad: “Okay, but not too much or your stomach will hurt.”
Anita: “I promise, just a little more!”

Vocabulario / Vocabulary:
• Circo (circus)
• Payasos (clowns)
• Elefantes (elephants)
• Trapecistas (trapeze artists)
• Algodón de azúcar (cotton candy)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Anita al circo? / Who does Anita go to the circus with?
2. ¿Qué ve Anita en el circo? / What does Anita see at the circus?
3. ¿Qué dice Anita al final? / What does Anita say at the end?

4. ¿Qué comida come Anita en el circo? / What food does Anita eat at the circus?
5. ¿Qué dice Anita al final de la historia? / What does Anita say at the end of the story?

42. Anita montando caballos en la granja de su abuela / Anita Riding Horses at Her Grandmother's Farm 🐎

Español:
Anita está en la granja de su abuela.
Ella monta un caballo por primera vez.
El caballo es grande y muy tranquilo.
La abuela sonríe mientras Anita monta.
Anita dice: "¡Qué experiencia tan divertida!"

Diálogo:
Abuela: "Anita, ¿quieres montar el caballo?"
Anita: "Sí, abuela, pero estoy un poco nerviosa."
Abuela: "No te preocupes, este caballo es muy tranquilo."
Anita: "¡Está alto! Pero es muy bonito."
Abuela: "Agarra bien las riendas y disfruta el paseo."
Anita: "¡Qué experiencia tan divertida! ¡Me encanta montar!"

English:
Anita is at her grandmother’s farm.
She rides a horse for the first time.
The horse is big and very calm.
Grandma smiles while Anita rides.
Anita says: "What a fun experience!"

Dialogue

Grandma: "Anita, do you want to ride the horse?"
Anita: "Yes, Grandma, but I'm a little nervous."
Grandma: "Don't worry, this horse is very calm."
Anita: "It's so tall! But it's really beautiful."
Grandma: "Hold the reins tightly and enjoy the ride."
Anita: "What a fun experience! I love riding!"

Vocabulary:
• Granja (farm)
• Caballo (horse)
• Montar (to ride)
• Abuela (grandmother)
• Divertida (fun)
• Riendas (reins)
• Tranquilo (calm)

Preguntas de comprensión:

1. ¿Dónde está Anita? / Where is Anita?
2. ¿Qué hace Anita por primera vez? / What does Anita do for the first time?
3. ¿Cómo es el caballo? / How is the horse?
4. ¿Qué le dice la abuela a Anita? / What does Grandma say to Anita?
5. ¿Qué dice Anita sobre la experiencia? / What does Anita say about the experience?

43. Anita aprendiendo a nadar con su hermano Hernán / Anita Learning to Swim with Her Brother Hernán 🏊‍♀️

Español:
Anita va a la piscina con su hermano Hernán.
Hernán le enseña a nadar paso a paso.
Al principio, Anita tiene un poco de miedo.

Diálogo
Hernán le dice:
—No te preocupes, Anita, yo estaré aquí contigo.
Anita respira hondo y se sumerge lentamente en el agua.
Después de algunos intentos, logra mover los brazos y flotar.
—¡Mira, Hernán! ¡Estoy nadando sola! —grita Anita emocionada.
Hernán sonríe y le responde:
—¡Lo hiciste muy bien, Anita! Estoy orgulloso de ti.
Ambos continúan practicando y juegan en el agua.

English:
Anita goes to the pool with her brother Hernán.
Hernán teaches her to swim step by step.
At first, Anita is a little scared.

Dialogue
Hernán says:
—Don't worry, Anita, I'll be here with you.
Anita takes a deep breath and slowly gets into the water.
After a few tries, she manages to move her arms and float.
—Look, Hernán! I'm swimming alone! —Anita shouts excitedly.
Hernán smiles and replies:
—You did very well, Anita! I'm proud of you.
They continue practicing and playing in the water.

Vocabulary / Vocabulario:
• Piscina (pool)
• Nadar (to swim)
• Enseñar (to teach)
• Miedo (fear)
• Feliz (happy)
• Sumergirse (to dive in)
• Flotar (to float)
• Respirar hondo (to take a deep breath)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién va Anita a la piscina? / Who does Anita go to the pool with?
2. ¿Por qué Anita tiene miedo al principio? / Why is Anita scared at first?
3. ¿Qué le dice Hernán para animarla? / What does Hernán say to encourage her?
4. ¿Qué logra hacer Anita después de algunos intentos? / What does Anita manage to do after some tries?
5. ¿Cómo se siente Hernán al ver que Anita nada sola? / How does Hernán feel when he sees Anita swimming alone?

44. Anita probando su primer helado de chocolate / Anita Trying Her First Chocolate Ice Cream 🍨

Spanish:
Anita está en una heladería con su mamá.
Ella mira los diferentes sabores de helado y decide probar el de chocolate.
Cuando toma la primera cucharada, sonríe y dice: "¡Es delicioso!"
El helado es muy dulce y cremoso.
Anita quiere más y le dice a su mamá: "¿Puedo comer otro?"
Su mamá sonríe y responde: "Tal vez mañana, ahora disfrutemos este helado."
Anita sigue comiendo y se siente feliz con su helado de chocolate.

Diálogo:
Mamá: “Anita, ¿qué sabor de helado quieres probar?”
Anita: “Quiero probar el de chocolate. ¡Se ve muy rico!”
Mamá: “Aquí tienes. Pruébalo y dime qué te parece.”
Anita: (Probando el helado) “¡Es delicioso, mamá!”
Mamá: “Me alegra que te guste.”
Anita: “¿Puedo comer otro?”
Mamá: “Tal vez mañana. Ahora disfrutemos este.”
Anita: “Está bien. ¡Me encanta el helado de chocolate!”

English:
Anita is at an ice cream shop with her mom.
She looks at the different ice cream flavors and decides to try chocolate.
When she takes the first spoonful, she smiles and says, "It’s delicious!"
The ice cream is very sweet and creamy.
Anita wants more and asks her mom, "Can I have another one?"
Her mom smiles and replies, "Maybe tomorrow, let’s enjoy this one now."
Anita keeps eating and feels happy with her chocolate ice cream.

Dialogue

Mom: "Anita, what ice cream flavor would you like to try?"
Anita: "I want to try the chocolate one. It looks so yummy!"
Mom: "Here you go. Try it and tell me what you think."
Anita: *(Tasting the ice cream)* "It's delicious, Mom!"
Mom: "I'm glad you like it."
Anita: "Can I have another one?"

Mom: "Maybe tomorrow. For now, let's enjoy this one."
Anita: "Okay. I love chocolate ice cream!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Heladería (ice cream shop)
• Helado (ice cream)
• Dulce (sweet)
• Delicioso (delicious)
• Mañana (tomorrow)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde está Anita con su mamá? / Where is Anita with her mom?
2. ¿Qué sabor de helado prueba Anita? / What flavor of ice cream does Anita try?
3. ¿Cómo describe Anita el helado? / How does Anita describe the ice cream?
4. ¿Qué le pide Anita a su mamá después de probar el helado? / What does Anita ask her mom after trying the ice cream?
5. ¿Qué le responde su mamá? / What does her mom reply?

45. Anita visitando a su prima que recién ha nacido / Anita Visiting Her Newborn Cousin 👶

Spanish:
Anita va al hospital con su familia para conocer a su nueva prima.
Cuando llegan, ven a su tía sosteniendo al bebé en brazos.
Anita se acerca con cuidado y dice: "¡Es tan pequeñita!"
La tía sonríe y le dice: "Sí, se llama Sofía."
Anita le da un regalo: un peluche suave y rosado.
El bebé se mueve un poco y Anita dice: "¡Creo que me sonrió!"
Toda la familia está feliz con la llegada de la nueva bebé.

Diálogo:
Mamá: "Anita, ¿estás emocionada por conocer a tu nueva prima?"
Anita: "¡Sí! No puedo esperar para verla."
Tía: "Hola, Anita. Mira, esta es tu prima Sofía."
Anita: "¡Es tan pequeña y linda!"

Mamá: "¿Quieres darle el regalo que trajiste?"
Anita: "Sí, traje un peluche para ella."
Tía: "¡Qué detalle tan bonito, Anita! Seguro le encantará."
Anita: "Creo que me sonrió. ¡Me gusta mucho mi nueva prima!"

English:
Anita goes to the hospital with her family to meet her new cousin.
When they arrive, they see her aunt holding the baby in her arms.
Anita carefully approaches and says, "She's so tiny!"
Her aunt smiles and says, "Yes, her name is Sofía."
Anita gives a gift: a soft, pink stuffed animal.
The baby moves a little, and Anita says, "I think she smiled at me!"
The whole family is happy with the arrival of the new baby.

Diálogue:
Mom: "Anita, are you excited to meet your new cousin?"
Anita: "Yes! I can't wait to see her."
Aunt: "Hello, Anita. Look, this is your cousin Sofía."
Anita: "She's so tiny and cute!"
Mom: "Do you want to give her the gift you brought?"
Anita: "Yes, I brought her a stuffed animal."
Aunt: "What a beautiful gesture, Anita! She will love it."
Anita: "I think she smiled at me. I really like my new cousin!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Hospital (hospital)
• Bebé (baby)
• Prima (cousin)
• Regalo (gift)
• Peluche (stuffed animal)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Anita con su familia? / Where does Anita go with her family?
2. ¿A quién van a visitar en el hospital? / Who do they visit at the hospital?
3. ¿Cómo se llama la prima de Anita? / What is Anita's cousin's name?
4. ¿Qué regalo le lleva Anita a su prima? / What gift does Anita bring for her cousin?

5. ¿Cómo se siente Anita al ver a su prima? / How does Anita feel when she sees her cousin?

46. Anita compitiendo en una carrera por primera vez / Anita Competing in a Race for the First Time 🏃‍♀️

Español:
Anita participa en una carrera en el parque.
Ella está emocionada pero también un poco nerviosa.
Cuando comienza la carrera, Anita corre lo más rápido que puede.
Otros niños corren más rápido que ella, pero ella sigue intentándolo.
Al final, Anita no gana, pero se siente feliz por haber participado.
Sus amigos se acercan y le dicen:
—¡Hiciste un gran esfuerzo, Anita!
—¡Sí! Corriste muy bien —dice su amiga Laura.
—Gracias —responde Anita—. ¡Voy a practicar más para la próxima carrera!
Su mamá la abraza y le dice:
—Estoy muy orgullosa de ti, Anita. Ganar no es lo más importante, lo importante es divertirse y dar lo mejor de uno.
Anita sonríe y dice:
—¡Me encantó correr! ¡Seguiré entrenando!

English:
Anita participates in a race at the park.
She is excited but also a little nervous.
When the race starts, Anita runs as fast as she can.
Other kids run faster than her, but she keeps trying.
In the end, Anita doesn't win, but she feels happy to have participated.
Her friends come up to her and say:
—You made a great effort, Anita!
—Yes! You ran very well —says her friend Laura.
—Thank you —Anita replies—. I will practice more for the next race!
Her mom hugs her and says:
—I'm very proud of you, Anita. Winning is not the most important thing, what matters is having fun and doing your best.
Anita smiles and says:
—I loved running! I will keep training!

Vocabulario / Vocabulary:
• Carrera (race)
• Parque (park)
• Correr (to run)
• Rápido (fast)
• Practicar (to practice)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde participa Anita en la carrera? / Where does Anita participate in the race?
2. ¿Cómo se siente Anita antes de la carrera? / How does Anita feel before the race?
3. ¿Anita gana la carrera? / Does Anita win the race?
4. ¿Qué le dicen sus amigos después de la carrera? / What do her friends tell her after the race?
5. ¿Qué dice la mamá de Anita sobre la competencia? / What does Anita's mom say about the competition?

47. Hernán ganando su beca para estudiar / Hernán Winning His Scholarship to Study 🎓

Español:
Hernán recibe una carta importante.
Él abre la carta y lee que ganó una beca.
Hernán está muy emocionado y llama a sus padres.
Sus padres lo felicitan y le dicen: "¡Estamos muy orgullosos de ti!"
Hernán dice: "Voy a estudiar mucho y ser el mejor".

Diálogo:
Mamá: "¿Qué dice la carta, Hernán?"
Hernán: "¡Gané una beca para estudiar en la universidad!"
Papá: "¡Eso es maravilloso, hijo! Sabíamos que podías hacerlo."
Hernán: "Estoy muy feliz. Esto es un gran paso para mi futuro."
Mamá: "Celebrémoslo juntos. ¡Te mereces lo mejor!"

English:
Hernán receives an important letter.

He opens the letter and reads that he won a scholarship.
Hernán is very excited and calls his parents.
His parents congratulate him and say: "We are very proud of you!"
Hernán says: "I will study a lot and be the best."

Diálogue:
Mom: "What does the letter say, Hernán?"
Hernán: "I won a scholarship to study at the university!"
Dad: "That's wonderful, son! We knew you could do it."
Hernán: "I'm so happy. This is a big step for my future."
Mom: "Let's celebrate together. You deserve the best!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Carta (letter)
• Beca (scholarship)
• Emocionado (excited)
• Felicitar (to congratulate)
• Orgulloso (proud)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué recibe Hernán? / What does Hernán receive?
2. ¿Qué dice la carta que abre Hernán? / What does the letter say that Hernán opens?
3. ¿Cómo reaccionan sus padres? / How do his parents react?
4. ¿Qué dice Hernán sobre su futuro? / What does Hernán say about his future?
5. ¿Cómo celebrarán la noticia? / How will they celebrate the news?

48. La primera vez que Hernán y Anita subieron a un columpio / The First Time Hernán and Anita Rode a Swing 🎠

Español:
Hernán y Anita van al parque con su papá.
Ellos ven un columpio y quieren subirse.
Primero, Hernán se sienta y su papá lo empuja suavemente.
Después, Anita sube al columpio y grita emocionada.
Anita dice: "¡Más alto, más alto!"

Hernán ríe y dice: "¡Es muy divertido!"
Ambos se divierten y ríen mucho mientras el viento les toca la cara.

Diálogo:
Papá: "¿Quién quiere subirse primero?"
Hernán: "¡Yo, yo primero!"
Papá: "Muy bien, sujétate fuerte."
Anita: "¡Ahora me toca a mí!"
Papá: "Está bien, Anita. Te voy a empujar despacio al principio."
Anita: "¡Más alto, más alto!"
Hernán: "¡Es muy divertido, Anita!"
Papá: "Se están balanceando muy bien. ¿Les gusta?"
Anita y Hernán: "¡Sí, nos encanta!"

English:
Hernán and Anita go to the park with their dad.
They see a swing and want to ride it.
First, Hernán sits down, and his dad pushes him gently.
Then, Anita gets on the swing and shouts excitedly.
Anita says: "Higher, higher!"
Hernán laughs and says: "This is so much fun!"
They both have fun and laugh a lot as the wind touches their faces.

Dialogue

Dad: "Who wants to go first?"
Hernán: "Me, me first!"
Dad: "Alright, hold on tight."
Anita: "Now it's my turn!"
Dad: "Okay, Anita. I'll push you gently at first."
Anita: "Higher, higher!"
Hernán: "It's so much fun, Anita!"
Dad: "You're both swinging really well. Do you like it?"
Anita and Hernán: "Yes, we love it!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Parque (park)
- Columpio (swing)
- Subir (to ride/go up)

• Alto (high)
• Divertirse (to have fun)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita? / Where do Hernán and Anita go?
2. ¿Quién sube primero al columpio? / Who gets on the swing first?
3. ¿Qué dice Anita cuando está en el columpio? / What does Anita say when she is on the swing?
4. ¿Cómo se siente Hernán en el columpio? / How does Hernán feel on the swing?
5. ¿Quién los empuja en el columpio? / Who pushes them on the swing?

49. La primera vez que comieron un pollo a la brasa / The First Time They Ate Roasted Chicken 🍗

Español:
Hernán y Anita están en un restaurante en Lima con sus padres.
Ellos piden pollo a la brasa con papas fritas y ensalada.
Cuando la comida llega, Anita toma un pedazo de pollo y lo prueba.
Hernán también come y abre los ojos con sorpresa.
—¡Este plato es increíble! —dice Hernán con entusiasmo.
—¡Quiero comer esto todos los días! —añade Anita sonriendo.
Su mamá les dice:
—El pollo a la brasa es un plato típico del Perú. Me alegra que les guste.
Ellos disfrutan su comida y terminan satisfechos y felices.

Diálogo:
Español:
Mesero: “Aquí está su pollo a la brasa. ¡Buen provecho!”
Hernán: “¡Qué rico se ve! Vamos a probarlo.”
Anita: “¡Mmm, es delicioso! Mamá, ¿podemos comer esto siempre?”
Mamá: “Me alegra que te guste, Anita. Es un plato típico de nuestro país.”
Papá: “No olviden probarlo con ají, le da un sabor especial.”
Hernán: “¡Sí, con ají está aún mejor!”

English:
Hernán and Anita are at a restaurant in Lima with their parents.

They order Peruvian roasted chicken with fries and salad.
When the food arrives, Anita takes a piece of chicken and tastes it.
Hernán also eats and opens his eyes in surprise.
“This dish is amazing!” says Hernán excitedly.
“I want to eat this every day!” adds Anita, smiling.
Their mom tells them:
“Pollo a la brasa is a traditional Peruvian dish. I’m glad you like it.”
They enjoy their meal and finish feeling satisfied and happy.

Dialogue:
English:
Waiter: “Here is your roasted chicken. Enjoy your meal!”
Hernán: “It looks so tasty! Let’s try it.”
Anita: “Mmm, it’s delicious! Mom, can we eat this all the time?”
Mom: “I’m glad you like it, Anita. It’s a traditional dish from our country.”
Dad: “Don’t forget to try it with spicy sauce; it gives it a special flavor.”
Hernán: “Yes, with the sauce it’s even better!”

Vocabulario / Vocabulary:
• Restaurante (restaurant)
• Pollo a la brasa (roasted chicken)
• Papas fritas (french fries)
• Delicioso (delicious)
• Increíble (amazing)
• Ají (spicy sauce)
• Sabor (flavor)
• Típico (traditional)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde están Hernán y Anita? / Where are Hernán and Anita?
2. ¿Qué comida prueban por primera vez? / What food do they try for the first time?
3. ¿Cómo describen el pollo a la brasa? / How do they describe the roasted chicken?
4. ¿Qué les dice su mamá sobre el pollo a la brasa? / What does their mom tell them about roasted chicken?
5. ¿Por qué Hernán dice que el ají hace que el pollo sea aún mejor? / Why does Hernán say the spicy sauce makes the chicken even better?

50. La primera vez que jugaron con un Nintendo / The First Time They Played with a Nintendo 🎮

Spanish:
Hernán recibe un Nintendo como regalo de cumpleaños.
Él y Anita juegan juntos por primera vez.
El juego es difícil, pero muy divertido.
Anita dice: "¡Casi gané esta vez!"
Hernán responde: "¡La próxima será mejor!"

Diálogo:
Anita: "¡Qué emoción, Hernán! Nunca he jugado con un Nintendo."
Hernán: "Es muy divertido. Te enseñaré cómo jugar."
Anita: "¡Voy a ganar esta partida!"
Hernán: "Veamos si puedes vencerme. ¡Buena suerte!"
Anita: "¡Casi gano esta vez!"
Hernán: "¡La próxima será mejor!"

English:
Hernán gets a Nintendo as a birthday gift.
He and Anita play together for the first time.
The game is hard but very fun.
Anita says: "I almost won this time!"
Hernán replies: "Next time will be better!"

Dialogue:
Anita: "How exciting, Hernán! I've never played with a Nintendo before."
Hernán: "It's really fun. I'll show you how to play."
Anita: "I'm going to win this game!"
Hernán: "Let's see if you can beat me. Good luck!"
Anita: "I almost won this time!"
Hernán: "Next time will be better!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Regalo (gift)
• Cumpleaños (birthday)
• Jugar (to play)

• Difícil (difficult)
• Divertido (fun)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué recibe Hernán como regalo de cumpleaños? / What does Hernán receive as a birthday gift?
2. ¿Qué hacen Hernán y Anita con el Nintendo? / What do Hernán and Anita do with the Nintendo?
3. ¿Por qué el juego es difícil? / Why is the game difficult?
4. ¿Qué dice Anita después de jugar? / What does Anita say after playing?
5. ¿Qué le responde Hernán a Anita? / What does Hernán reply to Anita?

51. La primera vez que Anita y Hernán hicieron un muñeco de nieve ☃️

Spanish:
Hernán y Anita están en la nieve por primera vez.
Ellos hacen un muñeco de nieve juntos.
Usan una zanahoria como nariz y piedras como ojos.
Hernán dice: "¡Nuestro muñeco es perfecto!"
Anita sonríe y le pone un sombrero.

Diálogo:
Anita: "¡Mira cuánta nieve, Hernán! ¿Cómo hacemos el muñeco?"
Hernán: "Primero hacemos una bola grande para el cuerpo, luego una más pequeña para la cabeza."
Anita: "Voy a buscar piedras para los ojos y una zanahoria para la nariz."
Hernán: "¡Nuestro muñeco de nieve necesita algo más!"
Anita: "¡Aquí tengo un sombrero! Se verá genial."
Hernán: "¡Nuestro muñeco es perfecto!"

English:
Hernán and Anita are in the snow for the first time.
They make a snowman together.
They use a carrot as the nose and stones as eyes.

Hernán says: "Our snowman is perfect!"
Anita smiles and puts a hat on it.

Dialogue:
Anita: "Look at all the snow, Hernán! How do we make the snowman?"
Hernán: "First, we make a big ball for the body, then a smaller one for the head."
Anita: "I'll find some stones for the eyes and a carrot for the nose."
Hernán: "Our snowman needs something else!"
Anita: "I have a hat! It will look great."
Hernán: "Our snowman is perfect!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Nieve (snow)
• Muñeco de nieve (snowman)
• Zanahoria (carrot)
• Piedra (stone)
• Sombrero (hat)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde están Hernán y Anita por primera vez? / Where are Hernán and Anita for the first time?
2. ¿Qué hacen juntos? / What do they do together?
3. ¿Qué usan para los ojos del muñeco de nieve? / What do they use for the snowman's eyes?
4. ¿Qué le pone Anita al muñeco al final? / What does Anita put on the snowman at the end?
5. ¿Qué dice Hernán sobre el muñeco de nieve? / What does Hernán say about the snowman?

52. La primera vez que Hernán y Anita volaron en avión ✈️

Spanish:
Hernán y Anita van al aeropuerto con sus padres.
Es su primer vuelo, y están emocionados.
Desde la ventana, ven nubes y montañas.

Anita dice: "¡Estamos en el cielo!"
Hernán responde: "Esto es como un sueño."

Diálogo:
Anita: "Hernán, ¡mira todas esas nubes!"
Hernán: "¡Parece que estamos flotando!"
Mamá: "Recuerden abrocharse los cinturones antes de despegar."
Papá: "No tengan miedo, volar es una gran experiencia."
Anita: "No tengo miedo, estoy feliz. ¡Quiero viajar más veces en avión!"
Hernán: "¡Yo también! Esto es increíble."

English:
Hernán and Anita go to the airport with their parents.
It’s their first flight, and they are excited.
From the window, they see clouds and mountains.
Anita says: "We are in the sky!"
Hernán replies: "This is like a dream."

Dialogue:
Anita: "Hernán, look at all those clouds!"
Hernán: "It feels like we are floating!"
Mom: "Remember to fasten your seatbelts before takeoff."
Dad: "Don’t be afraid, flying is a great experience."
Anita: "I'm not afraid, I'm happy. I want to travel more by plane!"
Hernán: "Me too! This is amazing."

Vocabulary / Vocabulario:
• Aeropuerto (airport)
• Vuelo (flight)
• Ventana (window)
• Nubes (clouds)
• Cinturón (seatbelt)
• Despegar (to take off)
• Feliz (happy)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita con sus padres? / Where do Hernán and Anita go with their parents?
2. ¿Por qué están emocionados? / Why are they excited?

3. ¿Qué ven desde la ventana del avión? / What do they see from the airplane window?
4. ¿Qué les dice su mamá antes del despegue? / What does their mom say before takeoff?
5. ¿Cómo se siente Anita sobre viajar en avión? / How does Anita feel about flying?

53. La primera vez que Anita montó una bicicleta 🚲

Spanish:
Anita recibe una bicicleta roja como regalo.
Hernán le enseña a montar en el parque.
Al principio, Anita se cae, pero no se rinde.
Pronto, ella monta sola y grita: "¡Lo logré!"
Hernán aplaude y dice: "¡Eres una campeona!"

Diálogo:
Hernán: "Anita, primero tienes que mantener el equilibrio."
Anita: "¡Es más difícil de lo que parece!"
Hernán: "No te preocupes, yo te sostengo."
Anita: "¡Voy a intentarlo otra vez!"
(Anita pedalea y logra avanzar sola)
Anita: "¡Lo logré! ¡Estoy montando sola!"
Hernán: "¡Bravo, Anita! Sabía que lo conseguirías."
Anita: "Gracias, Hernán. ¡Ahora quiero ir más rápido!"

English:
Anita gets a red bicycle as a gift.
Hernán teaches her to ride at the park.
At first, Anita falls, but she doesn’t give up.
Soon, she rides alone and shouts: "I did it!"
Hernán claps and says: "You are a champion!"

Dialogue:
Hernán: "Anita, first you need to keep your balance."
Anita: "It’s harder than it looks!"
Hernán: "Don’t worry, I’m holding you."
Anita: "I’ll try again!"

(Anita pedals and manages to ride alone)
Anita: "I did it! I'm riding by myself!"
Hernán: "Bravo, Anita! I knew you could do it."
Anita: "Thanks, Hernán. Now I want to go faster!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Bicicleta (bicycle)
- Regalo (gift)
- Caerse (to fall)
- Rendirse (to give up)
- Campeona (champion)
- Equilibrio (balance)
- Pedalear (to pedal)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué recibe Anita como regalo? / What does Anita receive as a gift?
2. ¿Quién le enseña a montar bicicleta? / Who teaches her to ride?
3. ¿Qué pasa al principio cuando Anita intenta montar? / What happens when Anita first tries to ride?
4. ¿Cómo reacciona Anita cuando logra montar sola? / How does Anita react when she rides alone?
5. ¿Qué dice Hernán cuando Anita lo consigue? / What does Hernán say when Anita succeeds?

54. La primera vez que Hernán y Anita recibieron diplomas 🏆

Spanish:
Hernán y Anita reciben diplomas en la escuela.
Son premiados como los mejores estudiantes del año.
Sus padres aplauden y toman muchas fotos.
Anita dice: "¡Estoy muy feliz!"
Hernán sonríe y responde: "¡Yo también!"

Diálogo:
Directora: "Hernán y Anita, este año han trabajado muy duro."
Hernán: "Sí, nos esforzamos mucho en todas las materias."
Directora: "Por eso, la escuela los premia como los mejores estudiantes

del año."
Anita: "¡Gracias, Directora! Estoy muy feliz."
Papá: "¡Bravo! ¡Estamos muy orgullosos de ustedes!"
Mamá: "Vengan, quiero tomarles una foto con sus diplomas."
Hernán: "¡Qué emoción! Este es un gran día."
Anita: "Sí, voy a guardar mi diploma con mucho cariño."

English:
Hernán and Anita receive diplomas at school.
They are awarded as the best students of the year.
Their parents clap and take lots of photos.
Anita says: "I'm very happy!"
Hernán smiles and replies: "Me too!"

Dialogue:
Principal: "Hernán and Anita, you have worked very hard this year."
Hernán: "Yes, we put a lot of effort into all our subjects."
Principal: "That's why the school is awarding you as the best students of the year."
Anita: "Thank you, Principal! I'm very happy."
Dad: "Bravo! We are so proud of you!"
Mom: "Come, I want to take a picture of you with your diplomas."
Hernán: "How exciting! This is a great day."
Anita: "Yes, I will keep my diploma with great care."

Vocabulary / Vocabulario:
• Diploma (diploma)
• Escuela (school)
• Premiar (to award)
• Aplaudir (to clap)
• Foto (photo)
• Orgulloso (proud)
• Esfuerzo (effort)
• Materias (subjects)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué reciben Hernán y Anita en la escuela? / What do Hernán and Anita receive at school?
2. ¿Por qué son premiados? / Why are they awarded?

3. ¿Qué hacen sus padres cuando reciben los diplomas? / What do their parents do when they receive the diplomas?
4. ¿Qué dice Anita sobre su diploma? / What does Anita say about her diploma?
5. ¿Cómo se sienten Hernán y Anita al final de la historia? / How do Hernán and Anita feel at the end?

55. La primera vez que mis hijos fueron a la iglesia con papá y mamá ⛪

Spanish:
Mis hijos y yo vamos a la iglesia juntos.
Ellos ven las velas y escuchan cantar al coro.
Después, rezamos y damos las gracias.
Mi hijo mayor dice: "Fue un día especial."
Yo sonrío y respondo: "¡Siempre será así!"

Diálogo:
Papá: "Hoy iremos a la iglesia en familia. ¿Están listos?"
Hernán: "Sí, papá. Nunca hemos ido antes. ¿Qué hacemos en la iglesia?"
Mamá: "Escucharemos el coro, rezaremos y daremos gracias."
Anita: "¡Mira, hay muchas velas encendidas!"
Papá: "Sí, representan nuestras oraciones."
Sacerdote: "Bienvenidos a la iglesia. Hoy es un día especial para agradecer."
Hernán: "Me gusta la música del coro, es muy bonita."
Mamá: "Sí, la iglesia es un lugar de paz."
Hernán: "Fue un día especial."
Papá: "¡Siempre será así!"

English:
My children and I go to church together.
They see the candles and hear the choir sing.
Afterwards, we pray and give thanks.
My older son says: "It was a special day."
I smile and reply: "It will always be like this!"

Dialogue:
Dad: "Today we will go to church as a family. Are you ready?"
Hernan: "Yes, Dad. We have never been before. What do we do at church?"
Mom: "We will listen to the choir, pray, and give thanks."
Ana: "Look, there are many candles!"
Dad: "Yes, they represent our prayers."
Priest: "Welcome to the church. Today is a special day to be grateful."
Hernan: "I like the choir music; it's very beautiful."
Mom: "Yes, the church is a peaceful place."
Hernan: "It was a special day."
Dad: "It will always be like this!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Iglesia (church)
• Velas (candles)
• Coro (choir)
• Rezar (to pray)
• Especial (special)
• Oración (prayer)
• Música (music)
• Paz (peace)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van mis hijos y yo? / Where do my children and I go?
2. ¿Qué ven los niños en la iglesia? / What do the children see in the church?
3. ¿Qué hacen después de escuchar el coro? / What do they do after listening to the choir?
4. ¿Qué dice el sacerdote cuando llegan? / What does the priest say when they arrive?
5. ¿Cómo se sienten los niños después de la visita? / How do the children feel after the visit?

56. La primera vez que Hernán y Anita jugaron al escondite 🤫

Spanish:
Hernán y Anita juegan al escondite con sus amigos.

Hernán cuenta hasta veinte mientras Anita se esconde.
Anita se esconde detrás de un árbol grande.
Hernán grita: "¡Te encontré, Anita!"
Todos ríen y juegan otra vez.

Diálogo:
Hernán: "¡Vamos a jugar al escondite!"
Anita: "¡Sí! Yo me esconderé primero."
Hernán: "Voy a contar hasta veinte. ¡No hagas ruido!"
(Hernán cubre sus ojos y empieza a contar en voz alta.)
Hernán: "Uno, dos, tres… veinte. ¡Voy a buscar!"
(Hernán mira alrededor y ve un pie detrás del árbol.)
Hernán: "¡Te encontré, Anita!"
Anita: "¡Nooo! Pensé que mi escondite era bueno."
Amigo: "¡Ahora es el turno de Anita para contar!"
Anita: "¡De acuerdo! Pero esta vez me esconderé mejor cuando me toque."

English:
Hernán and Anita play hide and seek with their friends.
Hernán counts to twenty while Anita hides.
Anita hides behind a big tree.
Hernán shouts: "I found you, Anita!"
Everyone laughs and plays again.

Dialogue:
Hernán: "Let’s play hide and seek!"
Anita: "Yes! I will hide first."
Hernán: "I will count to twenty. Don’t make a sound!"
(Hernán covers his eyes and starts counting out loud.)
Hernán: "One, two, three… twenty. Here I come!"
(Hernán looks around and sees a foot behind the tree.)
Hernán: "I found you, Anita!"
Anita: "Nooo! I thought my hiding spot was good."
Friend: "Now it's Anita’s turn to count!"
Anita: "Alright! But next time, I will hide better."

Vocabulary / Vocabulario:
- Escondite (hide and seek)
- Contar (to count)
- Esconderse (to hide)

• Árbol (tree)
• Reír (to laugh)
• Búsqueda (search)
• Juego (game)
• Turno (turn)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué juego juegan Hernán y Anita? / What game do Hernán and Anita play?
2. ¿Dónde se esconde Anita? / Where does Anita hide?
3. ¿Cuántos números cuenta Hernán antes de buscar? / How many numbers does Hernán count before he starts searching?
4. ¿Qué dice Hernán cuando encuentra a Anita? / What does Hernán say when he finds Anita?
5. ¿Qué dicen sus amigos después del juego? / What do their friends say after the game?

57. La primera vez que Hernán y Anita fueron a pescar

Spanish:
Hernán y Anita van a pescar con su abuelo.
El abuelo les enseña a usar la caña de pescar.
Hernán atrapa un pez pequeño y se emociona.
Anita dice: "¡Yo también quiero uno!"
Todos regresan a casa felices.

Diálogo:
Abuelo: "Hoy les enseñaré a pescar. Es una actividad divertida y requiere paciencia."
Hernán: "¡Sí! Quiero atrapar un pez grande."
Anita: "Yo nunca he pescado antes, abuelo. ¿Es difícil?"
Abuelo: "No, solo tienes que lanzar la caña de pescar y esperar."
(Anita y Hernán lanzan sus cañas de pescar al agua.)
Hernán: "¡Creo que tengo algo!" (Empieza a tirar de la caña con emoción.)
Abuelo: "¡Muy bien, Hernán! Es un pez pequeño, pero lo lograste."
Anita: "¡Yo también quiero atrapar uno! ¿Me ayudas, abuelo?"
Abuelo: "Claro, Anita. Solo hay que tener paciencia."

(Unos minutos después, Anita siente algo en su caña.)
Anita: "¡Tengo uno! ¡Es increíble!"
Hernán: "¡Lo hiciste, Anita!"
Abuelo: "Estoy muy orgulloso de ustedes. Ahora vamos a casa a contarles a todos sobre nuestra aventura."
Anita y Hernán: "¡Sí!"

English:
Hernán and Anita go fishing with their grandfather.
The grandfather teaches them how to use the fishing rod.
Hernán catches a small fish and gets excited.
Anita says: "I want one too!"
They all go home happy.

Dialogue:
Grandfather: "Today, I will teach you how to fish. It's a fun activity that requires patience."
Hernán: "Yes! I want to catch a big fish."
Anita: "I have never fished before, Grandpa. Is it difficult?"
Grandfather: "No, you just have to cast the fishing rod and wait."
(Anita and Hernán cast their fishing rods into the water.)
Hernán: "I think I got something!" (Starts pulling on the rod excitedly.)
Grandfather: "Very good, Hernán! It's a small fish, but you did it."
Anita: "I want to catch one too! Can you help me, Grandpa?"
Grandfather: "Of course, Anita. You just have to be patient."
(A few minutes later, Anita feels something on her rod.)
Anita: "I got one! This is amazing!"
Hernán: "You did it, Anita!"
Grandfather: "I'm very proud of you both. Now let's go home and tell everyone about our adventure."
Anita and Hernán: "Yes!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Pescar (to fish)
- Abuelo (grandfather)
- Caña de pescar (fishing rod)
- Atrapar (to catch)
- Pez (fish)
- Aventura (adventure)

• Paciencia (patience)
• Lanzar (to cast)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién van a pescar Hernán y Anita? / Who do Hernán and Anita go fishing with?
2. ¿Qué les enseña su abuelo? / What does their grandfather teach them?
3. ¿Qué atrapa Hernán en la pesca? / What does Hernán catch while fishing?
4. ¿Qué dice Anita cuando ve el pez de Hernán? / What does Anita say when she sees Hernán's fish?
5. ¿Cómo se sienten al final del día? / How do they feel at the end of the day?

58. La primera vez que Anita pintó un cuadro 🎨

Spanish:
Anita tiene una caja de pinturas nueva.
Ella pinta un paisaje con árboles y flores.
Hernán dice: "¡Eres una artista!"
Anita sonríe y responde: "Gracias, Hernán."
Ellos cuelgan el cuadro en la sala.

Diálogo:
Hernán: "¿Qué estás pintando, Anita?"
Anita: "Un paisaje con árboles y flores. Me encanta pintar."
Hernán: "¡Qué bonito! ¿Puedo ayudarte?"
Anita: "Claro, puedes pintar el sol en la esquina."
(Hernán toma un pincel y pinta un sol amarillo en el cielo.)
Hernán: "¡Listo! Ahora se ve perfecto."
Anita: "Gracias, Hernán. Me gusta mucho cómo quedó."
Hernán: "Eres una verdadera artista, Anita."
Anita: "Gracias, Hernán. ¿Me ayudas a colgarlo en la sala?"
Hernán: "¡Por supuesto! Así todos podrán ver tu hermoso cuadro."
(Colocan el cuadro en la pared y lo observan con orgullo.)

Anita: "Estoy muy feliz. Pintar es increíble."
Hernán: "Sí, deberías hacer más cuadros. ¡Eres muy talentosa!"

English:
Anita has a new box of paints.
She paints a landscape with trees and flowers.
Hernán says: "You're an artist!"
Anita smiles and replies: "Thank you, Hernán."
They hang the painting in the living room.

Dialogue:
Hernán: "What are you painting, Anita?"
Anita: "A landscape with trees and flowers. I love painting."
Hernán: "That's beautiful! Can I help you?"
Anita: "Sure, you can paint the sun in the corner."
(Hernán takes a brush and paints a yellow sun in the sky.)
Hernán: "Done! Now it looks perfect."
Anita: "Thanks, Hernán. I really like how it turned out."
Hernán: "You are a real artist, Anita."
Anita: "Thank you, Hernán. Can you help me hang it in the living room?"
Hernán: "Of course! That way, everyone can see your beautiful painting."
(They place the painting on the wall and admire it proudly.)
Anita: "I'm so happy. Painting is amazing."
Hernán: "Yes, you should make more paintings. You are very talented!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Pintura (paint)
• Paisaje (landscape)
• Árbol (tree)
• Artista (artist)
• Sala (living room)
• Pincel (brush)
• Cuadro (painting)
• Colgar (to hang)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué pinta Anita en su cuadro? / What does Anita paint in her picture?

2. ¿Cómo ayuda Hernán a Anita con su pintura? / How does Hernán help Anita with her painting?
3. ¿Qué le dice Hernán a Anita sobre su arte? / What does Hernán say about her art?
4. ¿Dónde cuelgan el cuadro al final? / Where do they hang the painting?
5. ¿Cómo se siente Anita después de terminar su pintura? / How does Anita feel after finishing her painting?

59. La primera vez que Hernán y Anita plantaron un árbol 🌳

Spanish:
Hernán y Anita plantan un árbol en el jardín.
Cavan un hoyo grande y ponen la semilla.
Luego, lo riegan con mucha agua.
Anita dice: "¡Sembramos un árbol juntos!"
Hernán sonríe y responde: "Es nuestro árbol especial."

Diálogo:
Hernán: "Anita, ¿estás lista para plantar nuestro árbol?"
Anita: "¡Sí! Primero cavemos un hoyo grande."
(Hernán y Anita cavan un hoyo en la tierra.)
Hernán: "Ahora ponemos la semilla en el centro."
(Anita coloca la semilla con cuidado.)
Anita: "¡Listo! Ahora hay que cubrirla con tierra."
(Hernán y Anita tapan la semilla con tierra.)
Hernán: "No olvidemos regarlo para que crezca fuerte."
(Anita toma una regadera y riega la tierra.)
Anita: "¡Mira cómo brilla el agua en la tierra húmeda!"
Hernán: "Sí, pero tenemos que ser pacientes. Crecerá poco a poco."
Anita: "¡Estoy emocionada! ¿Cuándo será un árbol grande?"
Hernán: "Tomará tiempo, pero si lo cuidamos, crecerá muy alto."
Anita: "Me encanta este árbol. Es nuestro árbol especial."
Hernán: "Sí, y un día podremos sentarnos bajo su sombra."

English:
Hernán and Anita plant a tree in the garden.
They dig a big hole and place the seed.
Then, they water it with lots of water.

Anita says: "We planted a tree together!"
Hernán smiles and replies: "It’s our special tree."

Dialogue:
Hernán: "Anita, are you ready to plant our tree?"
Anita: "Yes! First, let’s dig a big hole."
(Hernán and Anita dig a hole in the soil.)
Hernán: "Now we put the seed in the center."
(Anita carefully places the seed.)
Anita: "Done! Now we need to cover it with soil."
(Hernán and Anita cover the seed with soil.)
Hernán: "Let’s not forget to water it so it grows strong."
(Anita takes a watering can and waters the soil.)
Anita: "Look how the water shines on the wet soil!"
Hernán: "Yes, but we have to be patient. It will grow little by little."
Anita: "I’m excited! When will it be a big tree?"
Hernán: "It will take time, but if we take care of it, it will grow very tall."
Anita: "I love this tree. It’s our special tree."
Hernán: "Yes, and one day, we’ll sit under its shade."

Vocabulary / Vocabulario:
• Plantar (to plant)
• Jardín (garden)
• Semilla (seed)
• Regar (to water)
• Crecer (to grow)
• Tierra (soil)
• Sombra (shade)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde plantan el árbol Hernán y Anita? / Where do Hernán and Anita plant the tree?
2. ¿Qué hacen primero antes de poner la semilla? / What do they do first before placing the seed?
3. ¿Qué usan para regar el árbol? / What do they use to water the tree?
4. ¿Por qué dice Hernán que el árbol es especial? / Why does Hernán say the tree is special?
5. ¿Qué quieren hacer cuando el árbol sea grande? / What do they want to do when the tree is big?

60. La primera vez que Hernán y Anita volaron una cometa

Spanish:
Hernán y Anita van a la playa con sus padres.
Llevan una cometa de colores brillantes.
El viento sopla fuerte y la cometa sube muy alto.
Anita grita: "¡Mira cómo vuela nuestra cometa!"
Hernán dice: "¡Es como un pájaro en el cielo!"
Ambos corren y ríen mientras sostienen la cuerda.
Al final del día, Anita dice: "¡Fue el mejor día en la playa!"

Diálogo:
Anita: "Hernán, ¿crees que la cometa volará muy alto?"
Hernán: "¡Sí! El viento es fuerte hoy."
Mamá: "Recuerden sujetar bien la cuerda."
Anita: "¡Mira, mamá! ¡Nuestra cometa está volando como un pájaro!"
Papá: "Lo están haciendo muy bien, chicos. ¿Les gusta volar la cometa?"
Hernán: "¡Sí, es muy divertido! ¡Quiero traerla otra vez mañana!"

English:
Hernán and Anita go to the beach with their parents.
They bring a bright-colored kite.
The wind blows strong, and the kite flies very high.
Anita shouts: "Look how our kite flies!"
Hernán says: "It's like a bird in the sky!"
They both run and laugh while holding the string.
At the end of the day, Anita says: "It was the best day at the beach!"

Dialogue:
Anita: "Hernán, do you think the kite will fly very high?"
Hernán: "Yes! The wind is strong today."
Mom: "Remember to hold the string tightly."
Anita: "Look, Mom! Our kite is flying like a bird!"
Dad: "You're doing great, kids. Do you like flying the kite?"
Hernán: "Yes, it's so fun! I want to bring it again tomorrow!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Volar (to fly)

• Cometa (kite)
• Viento (wind)
• Soplar (to blow)
• Cielo (sky)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita con sus padres? / Where do Hernán and Anita go with their parents?
2. ¿De qué color es la cometa? / What color is the kite?
3. ¿Qué dice Hernán sobre la cometa? / What does Hernán say about the kite?
4. ¿Cómo se sienten Anita y Hernán al volar la cometa? / How do Anita and Hernán feel while flying the kite?
5. ¿Qué quiere hacer Hernán al día siguiente? / What does Hernán want to do the next day?

61. La primera vez que Hernán y Anita cocinaron una pizza 🍕

Spanish:
Hernán y Anita preparan una pizza en la cocina.
Ponen salsa, queso y muchos vegetales.
Anita dice: "¡Me encanta cocinar!"
Hernán responde: "¡Será la mejor pizza del mundo!"
Todos cenan y disfrutan juntos.

Diálogo:
Mamá: "¿Qué están cocinando, niños?"
Hernán: "Estamos haciendo una pizza casera."
Anita: "Sí, con mucho queso y vegetales."
Mamá: "¡Huele delicioso! ¿Necesitan ayuda?"
Hernán: "No, mamá, ya casi terminamos."
Anita: "¡Estoy ansiosa por probarla!"

English:
Hernán and Anita make a pizza in the kitchen.
They add sauce, cheese, and lots of vegetables.
Anita says: "I love cooking!"

Hernán replies: "It'll be the best pizza ever!"
Everyone eats and enjoys together.

Dialogue:
Mom: "What are you cooking, kids?"
Hernán: "We're making a homemade pizza."
Anita: "Yes, with lots of cheese and vegetables."
Mom: "It smells delicious! Do you need help?"
Hernán: "No, Mom, we're almost done."
Anita: "I'm excited to taste it!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Cocinar (to cook)
• Pizza (pizza)
• Salsa (sauce)
• Queso (cheese)
• Vegetales (vegetables)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué están cocinando Hernán y Anita? / What are Hernán and Anita cooking?
2. ¿Qué ingredientes le ponen a la pizza? / What ingredients do they put on the pizza?
3. ¿Qué dice Anita sobre cocinar? / What does Anita say about cooking?
4. ¿Quién les pregunta si necesitan ayuda? / Who asks them if they need help?
5. ¿Qué dice Hernán sobre la pizza? / What does Hernán say about the pizza?

62. La primera vez que Hernán y Anita jugaron fútbol ⚽

Spanish:
Hernán y Anita juegan fútbol en el parque.
Yo, su mamá, trato de patear la pelota.
Me enredo con la pelota y caigo al suelo.
Hernán grita: "¡Mamá, eres la mejor defensa!"
Todos ríen, incluso yo.

Diálogo:
Hernán: "¡Anita, pásame el balón!"
Anita: "¡Voy a hacer un gol primero!"
Mamá: "¡Cuidado, que yo también quiero jugar!"
(Mamá intenta patear, pero se tropieza y cae.)
Hernán: "¡Mamá, eres la mejor defensa!"
Anita: "Sí, detuviste el balón con mucha creatividad."
(Todos ríen y siguen jugando juntos.)

English:
Hernán and Anita play soccer in the park.
I, their mom, try to kick the ball.
I trip over the ball and fall to the ground.
Hernán shouts: "Mom, you're the best defender!"
Everyone laughs, including me.

Dialogue:
Hernán: "Anita, pass me the ball!"
Anita: "I'm going to score a goal first!"
Mom: "Be careful, I want to play too!"
(Mom tries to kick but trips and falls.)
Hernán: "Mom, you're the best defender!"
Anita: "Yes, you stopped the ball very creatively."
(Everyone laughs and keeps playing together.)

Vocabulary / Vocabulario:
- Jugar (to play)
- Fútbol (soccer)
- Patear (to kick)
- Caer (to fall)
- Reír (to laugh)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde juegan Hernán y Anita al fútbol? / Where do Hernán and Anita play soccer?
2. ¿Quién intenta patear la pelota? / Who tries to kick the ball?
3. ¿Qué le pasa a la mamá cuando intenta jugar? / What happens to mom when she tries to play?

4. ¿Qué dice Hernán sobre su mamá? / What does Hernán say about his mom?
5. ¿Cómo reaccionan todos al final? / How does everyone react at the end?

63. La primera vez que Anita y Hernán fueron al cine 🎬

Spanish:
Anita y Hernán van al cine con su papá.
Eligen una película de aventuras y comen palomitas.
Anita grita: "¡Esa escena fue increíble!"
Hernán dice: "¡Quiero ser un héroe como él!"
Disfrutan mucho y hablan de la película en casa.

Diálogo:
Papá: "¿Les gustó la película, chicos?"
Anita: "¡Sí, papá! La mejor parte fue cuando el héroe salvó a todos."
Hernán: "Yo quiero ser como él. ¡Fue muy valiente!"
Papá: "Fue una gran película. ¿Quieren volver al cine otro día?"
Anita y Hernán: "¡Sí, por favor!"

English:
Anita and Hernán go to the movies with their dad.
They pick an adventure film and eat popcorn.
Anita shouts: "That scene was amazing!"
Hernán says: "I want to be a hero like him!"
They have fun and talk about the movie at home.

Dialogue:

Dad: "Did you like the movie, kids?"
Anita: "Yes, Dad! The best part was when the hero saved everyone."
Hernán: "I want to be like him. He was so brave!"
Dad: "It was a great movie. Do you want to go to the movies again another day?"
Anita and Hernán: "Yes, please!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Cine (cinema)
• Película (movie)
• Aventuras (adventures)
• Palomitas (popcorn)
• Escena (scene)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién van Anita y Hernán al cine? / Who do Anita and Hernán go to the movies with?
2. ¿Qué tipo de película eligen? / What type of movie do they choose?
3. ¿Qué hace Anita durante la película? / What does Anita do during the movie?
4. ¿Por qué Hernán quiere ser como el protagonista? / Why does Hernán want to be like the main character?
5. ¿De qué hablan cuando llegan a casa? / What do they talk about when they get home?

64. La primera vez que Anita y Hernán tuvieron una mascota 🐶

Spanish:
Anita y Hernán reciben un cachorro como regalo.
Lo llaman "Luna" porque es blanco y brillante.
Anita dice: "¡Es tan suave y lindo!"
Hernán agrega: "¡Será nuestro mejor amigo!"
Luna ladra feliz y mueve su cola.

Diálogo:
Mamá: "Anita, Hernán, ¿les gusta su nueva mascota?"
Anita: "¡Sí, mamá! Luna es muy tierna."
Hernán: "Voy a enseñarle a dar la pata."
Mamá: "Recuerden cuidarlo bien y darle mucho amor."
Anita: "Sí, le daremos comida y lo llevaremos a pasear."
Hernán: "Y jugaremos con él todos los días."

English:
Anita and Hernán get a puppy as a gift.

They name it "Luna" because it’s white and shiny.
Anita says: "It’s so soft and cute!"
Hernán adds: "It will be our best friend!"
Luna barks happily and wags its tail.

Dialogue:
Mom: "Anita, Hernán, do you like your new pet?"
Anita: "Yes, Mom! Luna is so cute."
Hernán: "I’m going to teach it to shake hands."
Mom: "Remember to take good care of it and give it lots of love."
Anita: "Yes, we’ll feed it and take it for walks."
Hernán: "And we’ll play with it every day."

Vocabulary / Vocabulario:
• Mascota (pet)
• Cachorro (puppy)
• Suave (soft)
• Lindo (cute)
• Cola (tail)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué reciben Anita y Hernán como regalo? / What do Anita and Hernán get as a gift?
2. ¿Cómo llaman al cachorro y por qué? / What do they name the puppy and why?
3. ¿Qué dice Anita sobre Luna? / What does Anita say about Luna?
4. ¿Qué quiere enseñarle Hernán al cachorro? / What does Hernán want to teach the puppy?
5. ¿Cómo muestran Anita y Hernán su amor por Luna? / How do Anita and Hernán show their love for Luna?

65. La primera vez que Anita y Hernán hicieron un picnic 🧺

Spanish:
Anita y Hernán van al parque con una canasta.
Comen sándwiches, frutas y jugo de naranja.
Hernán dice: "¡El sol está perfecto hoy!"

Anita agrega: "¡El pastel está delicioso!"
Después, juegan y corren por el césped.

Diálogo:
Anita: "¡Qué bonito día para un picnic, Hernán!"
Hernán: "Sí, el sol brilla y hace calor."
Anita: "Mira, preparé sándwiches y traje jugo de naranja."
Hernán: "¡Y pastel! ¡El picnic es aún mejor con pastel!"
Anita: "Después de comer, podemos jugar en el césped."
(Terminan de comer y corren felices por el parque.)

English:
Anita and Hernán go to the park with a basket.
They eat sandwiches, fruit, and orange juice.
Hernán says: "The sun is perfect today!"
Anita adds: "The cake is delicious!"
Then, they play and run on the grass.

Dialogue

Anita: "What a beautiful day for a picnic, Hernán!"
Hernán: "Yes, the sun is shining and it's warm."
Anita: "Look, I made sandwiches and brought orange juice."
Hernán: "And cake! Picnics are even better with cake!"
Anita: "After we eat, we can play on the grass."
(They finish eating and run happily through the park.)

Vocabulary / Vocabulario:
- Picnic (picnic)
- Canasta (basket)
- Césped (grass)
- Sándwich (sandwich)
- Pastel (cake)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Anita y Hernán? / Where do Anita and Hernán go?
2. ¿Qué llevan en la canasta? / What do they have in the basket?
3. ¿Qué dice Hernán sobre el clima? / What does Hernán say about the weather?

4. ¿Qué postre comen en el picnic? / What dessert do they eat at the picnic?
5. ¿Qué hacen después de comer? / What do they do after eating?

66. La primera vez que Hernán y Anita jugaron a las damas ♟

Spanish:
Hernán y Anita están jugando a las damas por primera vez.
Hernán mueve sus fichas rojas y piensa mucho antes de cada jugada.
Anita usa las fichas negras y dice: "¡Voy a ganar!"
Después de una partida larga, Hernán dice: "¡Fue un buen juego!"
Anita sonríe y dice: "¡Quiero jugar otra vez!"

Diálogo:
Anita: "¡Voy a ganar esta vez, Hernán!"
Hernán: "¡No tan rápido! Estoy pensando en mi mejor jugada."
Anita: "Si no te apuras, te voy a soplar una ficha."
Hernán: "¡Oh, no! No quiero perder una ficha así. Está bien, moveré esta."
(Anita sonríe y captura una ficha de Hernán).
Anita: "¡Te atrapé! Ahora me toca mover otra vez."
Hernán: "Fue una buena jugada, pero todavía no has ganado."
(Después de varias jugadas más…)
Anita: "¡Gané la partida! Fue muy divertido."
Hernán: "Sí, jugaste muy bien. Quiero la revancha."

English:
Hernán and Anita are playing checkers for the first time.
Hernán moves his red pieces and thinks hard before each move.
Anita uses the black pieces and says: "I'm going to win!"
After a long match, Hernán says: "It was a good game!"
Anita smiles and says: "I want to play again!"

Dialogue:
Anita: "I'm going to win this time, Hernán!"
Hernán: "Not so fast! I'm thinking about my best move."
Anita: "If you don't hurry, I'll blow one of your pieces."
Hernán: "Oh no! I don't want to lose a piece like that. Alright, I'll move this one."

(Anita smiles and captures one of Hernán’s pieces).
Anita: "I got you! Now I get to move again."
Hernán: "That was a good move, but you haven’t won yet."
(After several more moves…)
Anita: "I won the game! That was so much fun."
Hernán: "Yes, you played really well. I want a rematch."

Vocabulary / Vocabulario:
- Damas (checkers)
- Fichas (pieces)
- Mover (to move)
- Jugada (move)
- Partida (match)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué están jugando Hernán y Anita? / What are Hernán and Anita playing?
2. ¿De qué color son las fichas de Anita? / What color are Anita’s pieces?
3. ¿Qué le dice Anita a Hernán si no se apura en jugar? / What does Anita say to Hernán if he doesn’t move quickly?
4. ¿Cómo pierde Hernán una ficha? / How does Hernán lose a piece?
5. ¿Qué dice Hernán al final del juego? / What does Hernán say at the end of the game?

67. La despedida de mi hijo Hernán cuando ganó su beca 🎓

Spanish:
Hernán gana una beca para estudiar en los Estados Unidos.
En su despedida, la familia organiza una pequeña reunión.
Anita abraza a su hermano y dice: "¡Eres mi héroe, Hernán!"
Su mamá lo abraza con lágrimas en los ojos y dice: "Estamos muy orgullosos de ti!"
Hernán sonríe y responde: "Prometo estudiar mucho y hacerlos sentir felices."
Su papá levanta un vaso y dice: "¡Por Hernán y su futuro brillante!"
Todos celebran con comida, risas y lágrimas de alegría.

Diálogo:
Mamá: "¿Qué dice la carta, Hernán?"
Hernán: "¡Gané una beca para estudiar en la universidad!"
Papá: "¡Eso es maravilloso, hijo! Sabíamos que podías hacerlo."
Hernán: "Estoy muy feliz. Esto es un gran paso para mi futuro."
Mamá: "Celebrémoslo juntos. ¡Te mereces lo mejor!"

English:
Hernán wins a scholarship to study in the United States.
At his farewell, the family organizes a small gathering.
Anita hugs her brother and says: "You're my hero, Hernán!"
His mom hugs him with tears in her eyes and says: "We are so proud of you."
Hernán smiles and replies: "I promise to study hard and make you happy."
His dad raises a glass and says: "To Hernán and his bright future!"
Everyone celebrates with food, laughter, and happy tears.

Dialogue:

Mom: "What does the letter say, Hernán?"
Hernán: "I got a scholarship to study at the university!"
Dad: "That's wonderful, son! We knew you could do it."
Hernán: "I'm so happy. This is a big step for my future."
Mom: "Let's celebrate together. You deserve the best!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Beca (scholarship)
- Despedida (farewell)
- Orgulloso (proud)
- Celebrar (to celebrate)
- Lágrimas (tears)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Por qué Hernán está teniendo una despedida? / Why is Hernán having a farewell?
2. ¿Qué dice Anita a su hermano? / What does Anita say to her brother?
3. ¿Cómo se siente la mamá de Hernán? / How does Hernán's mom feel?
4. ¿Qué promete Hernán antes de irse? / What does Hernán promise before leaving?

5. ¿Cómo celebra la familia la despedida de Hernán? / How does the family celebrate Hernán’s farewell?

68. La primera vez que Hernán y Anita construyeron un castillo de arena 🏖️

Spanish:
Hernán y Anita están en la playa con cubos y palas.
Construyen un gran castillo de arena con torres altas.
Anita pone una bandera y dice: "¡Es el mejor castillo!"
Una ola lo derrumba, y todos ríen.
Deciden construir otro aún más grande.

Diálogo:
Anita: "Hernán, hagamos el castillo de arena más grande de la playa."
Hernán: "¡Sí! Necesitamos muchas torres y una muralla fuerte."
Anita: "Voy a poner una bandera en la torre más alta."
Hernán: "¡Cuidado, la ola viene!"
(La ola golpea el castillo y lo destruye.)
Anita: "¡Noooo! Nuestro castillo..."
Hernán: "Jajaja, no te preocupes, podemos hacer otro más grande."
Anita: "¡Sí! Y esta vez será más resistente."

English:
Hernán and Anita are at the beach with buckets and shovels.
They build a big sandcastle with tall towers.
Anita places a flag and says: "It’s the best castle!"
A wave knocks it down, and everyone laughs.
They decide to build an even bigger one.

Dialogue:
Anita: "Hernán, let’s make the biggest sandcastle on the beach."
Hernán: "Yes! We need lots of towers and a strong wall."
Anita: "I’m going to put a flag on the tallest tower."
Hernán: "Watch out, the wave is coming!"
(The wave hits the castle and destroys it.)
Anita: "Noooo! Our castle..."

Hernán: "Hahaha, don’t worry, we can build another one even bigger."
Anita: "Yes! And this time, it will be stronger."

Vocabulary / Vocabulario:
- Playa (beach)
- Castillo de arena (sandcastle)
- Ola (wave)
- Derrumbar (to knock down)
- Construir (to build)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde están Hernán y Anita? / Where are Hernán and Anita?
2. ¿Qué usan para construir el castillo? / What do they use to build the castle?
3. ¿Qué le pone Anita a su castillo? / What does Anita put on her castle?
4. ¿Qué pasa con el castillo al final? / What happens to the castle in the end?
5. ¿Qué deciden hacer después? / What do they decide to do next?

69. La primera vez que Hernán y Anita celebraron Navidad 🎄

Spanish:
Hernán y Anita decoran el árbol de Navidad con su mamá.
Cantan villancicos y comen galletas con chocolate caliente.
Anita dice: "¡Quiero abrir mis regalos ahora!"
Su mamá responde: "Primero, vamos a cenar juntos."
La noche termina con abrazos y sonrisas.

Diálogo:
Anita: "Mamá, ¿puedo abrir mis regalos ya?"
Mamá: "Todavía no, Anita. Primero vamos a cenar en familia."
Hernán: "Sí, después de la cena podemos abrir los regalos juntos."
Anita: "Está bien, pero me muero de curiosidad."
Mamá: "Mientras tanto, podemos cantar un villancico."
Hernán: "¡Sí! Cantemos 'Noche de Paz'."
Anita: "Y después, ¿podemos comer más galletas?"

Mamá: "Claro, pero primero la cena."
(Todos se ríen y siguen disfrutando la Navidad juntos.)

English:
Hernán and Anita decorate the Christmas tree with their mom.
They sing carols and eat cookies with hot chocolate.
Anita says: "I want to open my presents now!"
Their mom replies: "First, let's have dinner together."
The night ends with hugs and smiles.

Dialogue:
Anita: "Mom, can I open my presents now?"
Mom: "Not yet, Anita. First, we will have dinner as a family."
Hernán: "Yes, after dinner we can open the presents together."
Anita: "Okay, but I'm so curious!"
Mom: "In the meantime, we can sing a Christmas carol."
Hernán: "Yes! Let's sing 'Silent Night'."
Anita: "And after that, can we have more cookies?"
Mom: "Of course, but first, dinner."
(Everyone laughs and continues enjoying Christmas together.)

Vocabulary / Vocabulario:
- Decorar (to decorate)
- Villancicos (Christmas carols)
- Galletas (cookies)
- Regalos (presents)
- Cenar (to have dinner)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué decoran Hernán y Anita con su mamá? / What do Hernán and Anita decorate with their mom?
2. ¿Qué comen mientras celebran la Navidad? / What do they eat while celebrating Christmas?
3. ¿Qué quiere hacer Anita antes de la cena? / What does Anita want to do before dinner?
4. ¿Qué dice la mamá de Anita sobre los regalos? / What does Anita's mom say about the presents?
5. ¿Cómo termina la noche de Navidad? / How does Christmas night end?

70. La primera vez que Hernán y Anita fueron de campamento ⛺

Spanish:
Hernán y Anita montan una tienda de campaña con su papá.
Por la noche, hacen una fogata y asan malvaviscos.
Anita dice: "¡Escucho un búho, Hernán!"
Él responde: "No te preocupes, estoy aquí contigo."
Duermen felices bajo las estrellas.

Diálogo:
Anita: "Hernán, ¿crees que habrá animales salvajes aquí?"
Hernán: "No lo sé, pero papá dijo que estamos seguros."
Papá: "Escuchen, niños, el sonido de los grillos. La naturaleza es hermosa."
Anita: "¡Escuché un búho! ¿Lo oíste, Hernán?"
Hernán: "Sí, pero no te preocupes, los búhos solo cazan ratones."
Papá: "Es hora de dormir, mañana tendremos más aventuras."
Anita: "Sí, este ha sido el mejor campamento."

English:
Hernán and Anita set up a tent with their dad.
At night, they make a campfire and roast marshmallows.
Anita says: "I hear an owl, Hernán!"
He replies: "Don’t worry, I’m here with you."
They sleep happily under the stars.

Dialogue:
Anita: "Hernán, do you think there are wild animals here?"
Hernán: "I don't know, but Dad said we are safe."
Dad: "Listen, kids, the sound of crickets. Nature is beautiful."
Anita: "I heard an owl! Did you hear it, Hernán?"
Hernán: "Yes, but don’t worry, owls only hunt mice."
Dad: "It's time to sleep; tomorrow we’ll have more adventures."
Anita: "Yes, this has been the best camping trip ever."

Vocabulary / Vocabulario:
• Campamento (camping)
• Fogata (campfire)

• Malvaviscos (marshmallows)
• Búho (owl)
• Tienda de campaña (tent)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué montan Hernán y Anita con su papá? / What do Hernán and Anita set up with their dad?
2. ¿Qué hacen por la noche? / What do they do at night?
3. ¿Qué animal escucha Anita en el bosque? / What animal does Anita hear in the forest?
4. ¿Qué le dice Hernán a Anita para tranquilizarla? / What does Hernán say to Anita to calm her down?
5. ¿Cómo terminan la noche? / How do they end the night?

71. La primera vez que Hernán y Anita vieron un concierto 🎤

Spanish:
Hernán y Anita asisten a un concierto de su banda favorita.
Cantan y bailan con mucha emoción.
Anita grita: "¡Esta es mi canción preferida!"
Hernán dice: "¡Este es el mejor día de mi vida!"
Regresan a casa cantando y felices.

Diálogo:
Anita: "¡Hernán, esta es mi canción favorita!"
Hernán: "¡Sí, la banda suena increíble en vivo!"
Anita: "Voy a grabar un video para recordar este momento."
Hernán: "Buena idea. Así podemos revivirlo cuando queramos."
Anita: "¡Qué emoción! No quiero que este concierto termine."
Hernán: "Yo tampoco. ¡Pero vendremos a otro pronto!"

English:
Hernán and Anita attend a concert of their favorite band.
They sing and dance with great excitement.
Anita shouts: "This is my favorite song!"
Hernán says: "This is the best day of my life!"
They go home singing and happy.

Dialogue:

Anita: "Hernán, this is my favorite song!"
Hernán: "Yeah, the band sounds amazing live!"
Anita: "I'm going to record a video to remember this moment."
Hernán: "Good idea. That way we can relive it whenever we want."
Anita: "This is so exciting! I don't want this concert to end."
Hernán: "Me neither. But we'll come to another one soon!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Concierto (concert)
• Banda (band)
• Canción (song)
• Emoción (excitement)
• Preferido/a (favorite)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A qué tipo de evento asisten Hernán y Anita? / What type of event do Hernán and Anita attend?
2. ¿Cómo se sienten durante el concierto? / How do they feel during the concert?
3. ¿Qué dice Anita sobre su canción? / What does Anita say about her song?
4. ¿Por qué Anita quiere grabar un video? / Why does Anita want to record a video?
5. ¿Qué planean hacer en el futuro? / What do they plan to do in the future?

72. Anita gana una beca y se reencuentra con Hernán 🎓

Spanish:
Anita gana una beca y viaja a los Estados Unidos.
Se emociona al ver a Hernán en el aeropuerto.
Hernán dice: "¡Bienvenida, Anita! Estoy orgulloso de ti."
Ambos celebran con un helado en su lugar favorito.
Anita empieza a soñar con sus estudios juntos.

Diálogo:
Hernán: "¡Anita! ¡No puedo creer que estés aquí!"
Anita: "¡Hernán! ¡Te extrañé mucho!"
Hernán: "Yo también. Estoy muy orgulloso de ti. Te mereces esta beca."
Anita: "Gracias. Estoy nerviosa, pero feliz. ¿Cómo ha sido todo aquí?"
Hernán: "Te va a encantar. Vamos a celebrarlo con un helado."
Anita: "¡Sí! Quiero probar mi primer helado en Estados Unidos."
(Se ríen y caminan juntos hacia la heladería.)

English:
Anita wins a scholarship and travels to the United States.
She feels excited to see Hernán at the airport.
Hernán says: "Welcome, Anita! I'm proud of you."
They celebrate with ice cream at their favorite spot.
Anita begins dreaming about their studies together.

Dialogue:
Hernán: "Anita! I can't believe you're here!"
Anita: "Hernán! I missed you so much!"
Hernán: "Me too. I'm so proud of you. You deserve this scholarship."
Anita: "Thank you. I'm nervous but happy. How has everything been here?"
Hernán: "You're going to love it. Let's celebrate with ice cream."
Anita: "Yes! I want to try my first ice cream in the United States."
(They laugh and walk together toward the ice cream shop.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Beca (scholarship)
• Aeropuerto (airport)
• Emocionarse (to feel excited)
• Orgulloso/a (proud)
• Soñar (to dream)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde viaja Anita con su beca? / Where does Anita travel with her scholarship?
2. ¿Quién la recibe en el aeropuerto? / Who welcomes her at the airport?
3. ¿Cómo se siente Anita cuando ve a Hernán? / How does Anita feel when she sees Hernán?

4. ¿Cómo celebran Anita y Hernán? / How do Anita and Hernán celebrate?
5. ¿Qué empieza a soñar Anita? / What does Anita start dreaming about?

73. La primera vez que Hernán y Anita comieron ceviche 🍋

Spanish:
Hernán y Anita prueban el ceviche por primera vez con sus padres.
Anita mira el plato y pregunta: "¿Por qué tiene limón?"
Hernán toma un bocado y dice: "¡Es ácido, pero me gusta!"
Su mamá les explica: "Es un plato típico de nuestra cultura."
Al final, Hernán y Anita terminan sus platos felices y satisfechos.

Diálogo:
Anita: "Mamá, ¿por qué el pescado está crudo?"
Mamá: "Porque el limón lo cocina con su ácido."
Hernán: "¡Me gusta el sabor! Pero es un poco picante."
Papá: "Eso es porque tiene ají. Si quieren, pueden probarlo con menos ají la próxima vez."
Anita: "¡Sí! Aunque me gusta con mucho limón."
Mamá: "Entonces comeremos ceviche más seguido."

English:
Hernán and Anita try ceviche for the first time with their parents.
Anita looks at the dish and asks, "Why does it have lemon?"
Hernán takes a bite and says, "It's sour, but I like it!"
Their mom explains, "It's a traditional dish from our culture."
In the end, Hernán and Anita finish their plates happy and satisfied.

Dialogue:
Anita: "Mom, why is the fish raw?"
Mom: "Because the lemon juice cooks it with its acid."
Hernán: "I like the taste! But it's a bit spicy."
Dad: "That's because it has chili. If you want, you can try it with less chili next time."
Anita: "Yes! But I like it with a lot of lemon."
Mom: "Then we will eat ceviche more often."

Vocabulary / Vocabulario:
• Ceviche (ceviche)
• Limón (lemon)
• Ácido (sour)
• Plato típico (traditional dish)
• Satisfechos (satisfied)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién prueban Hernán y Anita el ceviche? / Who do Hernán and Anita try ceviche with?
2. ¿Qué pregunta Anita sobre el ceviche? / What does Anita ask about the ceviche?
3. ¿Cómo describe Hernán el sabor del ceviche? / How does Hernán describe the taste of the ceviche?
4. ¿Qué les explica la mamá a Hernán y Anita? / What does their mom explain to them about the ceviche?
5. ¿Cómo se sienten Hernán y Anita al final? / How do Hernán and Anita feel at the end?

74. Anita compite en un concurso de Matemáticas 🏅

Spanish:
Anita participa en un concurso de Matemáticas en su escuela.
Resuelve problemas rápido y supera a muchos competidores.
Su mamá grita: "¡Vamos, Anita, tú puedes!"
Anita responde correctamente la última pregunta.
Recibe un trofeo y un fuerte aplauso.

Diálogo:
Presentador: "Anita, aquí tienes la última pregunta: ¿Cuánto es 12 x 8?"
Anita: "¡96!"
Juez: "¡Correcto! ¡Felicidades, Anita!"
Mamá: "¡Estoy tan orgullosa de ti!"
Anita: "¡Lo logré! Fue difícil, pero me encantó el concurso."
Juez: "Aquí tienes tu trofeo. ¡Eres la campeona!"
Anita: "Gracias, me esforcé mucho."

English:
Anita participates in a Math contest at her school.
She solves problems quickly and outperforms many competitors.
Her mom shouts: "Go, Anita, you can do it!"
Anita answers the last question correctly.
She receives a trophy and a big round of applause.

Dialogue:
Presenter: "Anita, here is the last question: What is 12 x 8?"
Anita: "96!"
Judge: "Correct! Congratulations, Anita!"
Mom: "I'm so proud of you!"
Anita: "I did it! It was hard, but I loved the contest."
Judge: "Here is your trophy. You are the champion!"
Anita: "Thank you, I worked really hard."

Vocabulary / Vocabulario:
• Concurso (contest)
• Matemáticas (Math)
• Problema (problem)
• Trofeo (trophy)
• Aplauso (applause)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué concurso participa Anita? / What contest does Anita participate in?
2. ¿Qué hace Anita en el concurso? / What does Anita do in the contest?
3. ¿Qué grita su mamá para animarla? / What does her mom shout to encourage her?
4. ¿Cuál es la última pregunta que responde Anita? / What is the last question Anita answers?
5. ¿Qué recibe Anita al final del concurso? / What does Anita receive at the end of the contest?

75. La primera vez que Hernán y Anita hicieron una obra de teatro 🎭

Spanish:
Hernán y Anita participan en una obra de teatro escolar.
Hernán es un príncipe y Anita es una princesa.
Anita olvida una línea y se pone nerviosa.
Hernán improvisa: "¡Princesa, tu belleza dice más que palabras!"
El público aplaude y ellos sonríen felices.

Diálogo:
Director: "¡Es su turno, chicos! ¡Salgan al escenario!"
Hernán: "Oh, mi bella princesa, he venido a rescatarte."
Anita: "Uh... eh..." (se pone nerviosa y olvida su línea).
Hernán: "¡Princesa, tu belleza dice más que palabras!"
Anita: (sonríe y sigue actuando) "Oh, mi valiente príncipe, sabía que vendrías por mí."
Público: (Aplausos y vítores).
Director: "¡Maravilloso! ¡Gran improvisación, Hernán!"
Anita: "¡Lo logré! Aunque olvidé mi línea, fue muy divertido."
Hernán: "¡Sí! Y al público le encantó."

English:
Hernán and Anita take part in a school play.
Hernán is a prince, and Anita is a princess.
Anita forgets a line and feels nervous.
Hernán improvises: "Princess, your beauty speaks louder than words!"
The audience claps, and they smile happily.

Dialogue:
Director: "It’s your turn, kids! Go on stage!"
Hernán: "Oh, my beautiful princess, I have come to rescue you."
Anita: "Uh... uh..." (gets nervous and forgets her line).
Hernán: "Princess, your beauty speaks louder than words!"
Anita: (smiles and continues acting) "Oh, my brave prince, I knew you would come for me."
Audience: (Claps and cheers).
Director: "Wonderful! Great improvisation, Hernán!"

Anita: "I did it! Even though I forgot my line, it was so much fun."
Hernán: "Yes! And the audience loved it."

Vocabulary / Vocabulario:
Obra de teatro (play)
Príncipe (prince)
Princesa (princess)
Nervioso/a (nervous)
Público (audience)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué participan Hernán y Anita? / What do Hernán and Anita take part in?
2. ¿Qué personaje interpreta Hernán? / What character does Hernán play?
3. ¿Qué le sucede a Anita en la obra? / What happens to Anita in the play?
4. ¿Cómo soluciona Hernán el problema? / How does Hernán solve the problem?
5. ¿Cómo reacciona el público al final? / How does the audience react at the end?

76. Hernán y Anita visitan la playa por primera vez 🏖️

Español:
Hernán y Anita llegan a la playa con su familia.
Construyen un castillo de arena enorme.
Anita encuentra una concha bonita y la guarda.
Hernán dice: "¡Vamos a nadar en las olas!"
Terminan el día viendo el atardecer juntos.

Diálogo:
Mamá: "¡Hemos llegado a la playa! ¿Qué quieren hacer primero?"
Anita: "Quiero buscar conchas bonitas."
Hernán: "Yo quiero construir un castillo de arena gigante."
Papá: "Está bien, pero después nos metemos al agua."
(Después de un rato…)

Anita: "¡Miren esta concha! Es la más bonita que he visto."
Hernán: "¡Qué suerte tienes, Anita! Ahora vamos a nadar."
Mamá: "No olviden ponerse bloqueador solar."
Anita: "¡Las olas son muy grandes!"
Hernán: "¡Sí, es divertido saltarlas!"
(Al final del día…)
Papá: "Vengan, vamos a ver el atardecer juntos."
Anita: "Es hermoso. ¡Quiero volver a la playa pronto!"
Hernán: "Sí, este fue un gran día."

English:
Hernán and Anita arrive at the beach with their family.
They build a huge sandcastle.
Anita finds a beautiful seashell and keeps it.
Hernán says: "Let's swim in the waves!"
They end the day watching the sunset together.

Dialogue:
Mom: "We have arrived at the beach! What do you want to do first?"
Anita: "I want to look for beautiful seashells."
Hernán: "I want to build a giant sandcastle."
Dad: "Alright, but after that, we'll go in the water."
(After a while…)
Anita: "Look at this seashell! It's the most beautiful one I've ever seen."
Hernán: "You're so lucky, Anita! Now let's go swimming."
Mom: "Don't forget to put on sunscreen."
Anita: "The waves are so big!"
Hernán: "Yes, it's fun to jump over them!"
(At the end of the day…)
Dad: "Come on, let's watch the sunset together."
Anita: "It's beautiful. I want to come back to the beach soon!"
Hernán: "Yes, this was a great day."

Vocabulary / Vocabulario:
• Playa (beach)
• Castillo de arena (sandcastle)
• Concha (seashell)
• Olas (waves)
• Atardecer (sunset)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién visitan la playa Hernán y Anita? / Who do Hernán and Anita visit the beach with?
2. ¿Qué construyen en la arena? / What do they build in the sand?
3. ¿Qué encuentra Anita en la playa? / What does Anita find on the beach?
4. ¿Qué hacen después de jugar en la arena? / What do they do after playing in the sand?
5. ¿Cómo termina su día en la playa? / How do they end their day at the beach?

77. Anita gana un concurso de dibujo 🎨

Español:
Anita participa en un concurso de dibujo en su escuela.
Dibuja un paisaje con montañas y un río.
Su maestra dice: "¡Es el mejor dibujo de todos!"
Anita recibe un trofeo y sonríe feliz.
Hernán dice: "¡Eres una gran artista, Anita!"

Diálogo:
Maestra: "¡Anita, tu dibujo es increíble! ¿Cómo se te ocurrió la idea?"
Anita: "Me encanta la naturaleza, por eso dibujé montañas y un río."
Maestra: "Pues lograste un trabajo maravilloso. ¡Eres la ganadora del concurso!"
(Anita recibe el trofeo y lo mira emocionada.)
Anita: "¡No puedo creerlo! Estoy muy feliz."
Hernán: "Te lo mereces, Anita. Siempre haces dibujos hermosos."
Anita: "Gracias, Hernán. Ahora quiero hacer más dibujos para mejorar."
Maestra: "Sigue practicando, Anita. Tienes mucho talento."

English:
Anita enters a drawing contest at her school.
She draws a landscape with mountains and a river.
Her teacher says: "It’s the best drawing of all!"
Anita receives a trophy and smiles happily.
Hernán says: "You’re a great artist, Anita!"

Diálogue:
Teacher: "Anita, your drawing is amazing! How did you come up with the idea?"
Anita: "I love nature, so I drew mountains and a river."
Teacher: "Well, you did a wonderful job. You are the winner of the contest!"
(Anita receives the trophy and looks at it excitedly.)
Anita: "I can't believe it! I'm so happy."
Hernán: "You deserve it, Anita. You always make beautiful drawings."
Anita: "Thank you, Hernán. Now I want to make more drawings to improve."
Teacher: "Keep practicing, Anita. You have a lot of talent."

Vocabulary / Vocabulario:
• Concurso (contest)
• Dibujo (drawing)
• Paisaje (landscape)
• Trofeo (trophy)
• Artista (artist)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué concurso participa Anita? / What contest does Anita participate in?
2. ¿Qué dibuja Anita en su participación? / What does Anita draw in her entry?
3. ¿Qué le dice la maestra a Anita sobre su dibujo? / What does the teacher say about Anita's drawing?
4. ¿Cómo se siente Anita después de ganar? / How does Anita feel after winning?
5. ¿Qué le dice Hernán a Anita al final? / What does Hernán tell Anita at the end?

78. Hernán y Anita ganan un concurso de cuentos 📚

Español:
Hernán y Anita participan en un concurso nacional de cuentos.
Sus historias son elegidas como las mejores del país.
En la ceremonia, reciben un plato conmemorativo como premio.

Anita dice: "¡Es un honor para nosotros!"
Hernán sonríe y dice: "¡Quiero escribir más cuentos!"

Diálogo:
Presentador: "Felicitaciones, Hernán y Anita. Sus cuentos fueron seleccionados entre cientos de participantes. ¿Cómo se sienten?"
Anita: "¡Muy emocionada! Es un honor para nosotros recibir este premio."
Hernán: "Sí, nunca imaginamos que ganaríamos a nivel nacional."
Presentador: "Sus historias inspiraron a muchas personas. ¿Qué los motivó a escribirlas?"
Anita: "Nos encanta contar historias y queríamos compartir algo especial."
Hernán: "Sí, además, escribir nos hace muy felices."
Presentador: "¡Eso es genial! ¿Seguirán escribiendo en el futuro?"
Anita: "¡Por supuesto! Ya estamos pensando en nuestro próximo cuento."
Hernán: "Sí, quiero escribir más historias y aprender a hacerlo mejor."
Presentador: "Felicidades de nuevo. ¡Sigan inspirando con su creatividad!"
(Hernán y Anita reciben su premio mientras el público aplaude.)

English:
Hernán and Anita take part in a national story-writing contest.
Their stories are chosen as the best in the country.
At the ceremony, they receive a commemorative plate as a prize.
Anita says: "It’s an honor for us!"
Hernán smiles and says: "I want to write more stories!"

Diálogue:
Presenter: "Congratulations, Hernán and Anita. Your stories were chosen among hundreds of participants. How do you feel?"
Anita: "Very excited! It’s an honor for us to receive this award."
Hernán: "Yes, we never imagined we would win at a national level."
Presenter: "Your stories inspired many people. What motivated you to write them?"
Anita: "We love telling stories, and we wanted to share something special."
Hernán: "Yes, and writing makes us really happy."
Presenter: "That’s great! Will you keep writing in the future?"
Anita: "Of course! We are already thinking about our next story."
Hernán: "Yes, I want to write more stories and learn to do it even better."
Presenter: "Congratulations again. Keep inspiring with your creativity!"
(Hernán and Anita receive their prize while the audience claps.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Concurso (contest)
• Cuento (story)
• Premio (prize)
• Plato conmemorativo (commemorative plate)
• Ceremonia (ceremony)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué tipo de concurso participan Hernán y Anita? / What type of contest do Hernán and Anita participate in?
2. ¿Cuál fue su premio en la ceremonia? / What was their prize at the ceremony?
3. ¿Cómo se siente Anita al recibir el premio? / How does Anita feel when receiving the prize?
4. ¿Qué dice Hernán sobre su futuro como escritor? / What does Hernán say about his future as a writer?
5. ¿Por qué decidieron escribir sus cuentos? / Why did they decide to write their stories?

79. La Navidad con Hernán y Anita 🎄

Español:
Hernán y Anita decoran el árbol de Navidad con su mamá.
Colocan luces, esferas y una estrella en la cima.
En la mañana, abren regalos y se emocionan.
Anita dice: "Gracias por mi muñeca nueva."
Hernán responde: "¡Mi tren es increíble!"

Diálogo:
Mamá: "Niños, es hora de decorar el árbol de Navidad. ¿Quién quiere poner la estrella?"
Anita: "¡Yo quiero! Es mi parte favorita."
Hernán: "Pero esta vez me toca a mí."
Papá: "Está bien, pueden turnarse."
(Anita coloca primero algunas esferas, y luego Hernán pone la estrella en la cima.)
Anita: "¡Miren qué hermoso quedó!"

Hernán: "Sí, ahora la sala se ve mágica."
(Llega la mañana de Navidad y los niños corren hacia los regalos.)
Anita: "¡Wow! ¡Una muñeca nueva! ¡Gracias, mamá y papá!"
Hernán: "¡Un tren de juguete! ¡Siempre quise uno así!"
Papá: "Nos alegra que les gusten sus regalos. Lo más importante es que estamos juntos."
Mamá: "Sí, y que podamos compartir esta hermosa Navidad en familia."
(Anita y Hernán abrazan a sus padres, felices.)

English:
Hernán and Anita decorate the Christmas tree with their mom.
They hang lights, ornaments, and a star on top.
In the morning, they open presents and feel excited.
Anita says: "Thank you for my new doll."
Hernán replies: "My train is amazing!"
Dialogue:
Mom: "Kids, it's time to decorate the Christmas tree. Who wants to put the star on top?"
Anita: "I do! It’s my favorite part."
Hernán: "But this time, it’s my turn."
Dad: "Alright, you can take turns."
(Anita hangs some ornaments first, and then Hernán places the star on top.)
Anita: "Look how beautiful it is!"
Hernán: "Yes, now the living room looks magical."
(Christmas morning arrives, and the kids run to their presents.)
Anita: "Wow! A new doll! Thank you, Mom and Dad!"
Hernán: "A toy train! I always wanted one like this!"
Dad: "We’re happy that you like your presents. The most important thing is that we’re together."
Mom: "Yes, and that we can share this beautiful Christmas as a family."
(Anita and Hernán hug their parents, feeling joyful.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Navidad (Christmas)
• Árbol de Navidad (Christmas tree)
• Esferas (ornaments)
• Regalos (presents)
• Estrella (star)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué decoran Hernán y Anita con su mamá? / What do Hernán and Anita decorate with their mom?
2. ¿Quién quiere poner la estrella en el árbol? / Who wants to put the star on the tree?
3. ¿Qué regalo recibe Anita? / What present does Anita receive?
4. ¿Qué regalo recibe Hernán? / What present does Hernán receive?
5. ¿Qué dicen los padres sobre la Navidad? / What do the parents say about Christmas?

80. Hernán y Anita celebran Año Nuevo

Español:
Hernán y Anita cenan con su familia en Año Nuevo.
A las doce, comen doce uvas para pedir deseos.
Anita dice: "¡Este año quiero ser más valiente!"
Hernán responde: "¡Y yo quiero aprender algo nuevo!"
Su mamá dice: "¡Compré muchos fuegos artificiales para esta noche!"
El cielo se ilumina con colores y todos celebran felices.

Diálogo:
Mamá: "¡La cena está lista! ¡Vengan todos a la mesa!"
Anita: "¡Tengo mucha hambre! ¿Qué hay de cenar?"
Papá: "Pollo asado, ensalada y pan dulce."
Hernán: "¡Se ve delicioso!"
Mamá: "Después de la cena, comeremos las uvas y pediremos deseos."
Anita: "¡Qué emoción! Ya tengo mis deseos listos."
(A medianoche, todos comen las uvas y piden deseos.)
Anita: "¡Este año quiero ser más valiente!"
Hernán: "¡Y yo quiero aprender algo nuevo!"
Mamá: "¡Tengo una sorpresa! Compré muchos fuegos artificiales para esta noche."
Papá: "¡Vamos afuera a encenderlos!"
(Los fuegos artificiales iluminan el cielo con colores brillantes.)
Anita: "¡Qué bonito! Este es el mejor Año Nuevo."
Hernán: "Sí, quiero que cada año sea así de especial."
(Todos se abrazan y celebran juntos.)

English:
Hernán and Anita have dinner with their family on New Year's Eve.
At midnight, they eat twelve grapes to make wishes.
Anita says: "This year I want to be braver!"
Hernán replies: "And I want to learn something new!"
Their mom says: "I bought lots of fireworks for tonight!"
The sky lights up with colors, and everyone celebrates happily.

Dialogue:
Mom: "Dinner is ready! Everyone, come to the table!"
Anita: "I'm so hungry! What's for dinner?"
Dad: "Roast chicken, salad, and sweet bread."
Hernán: "It looks delicious!"
Mom: "After dinner, we'll eat the grapes and make wishes."
Anita: "I'm excited! I already have my wishes ready."
(At midnight, everyone eats the grapes and makes wishes.)
Anita: "This year I want to be braver!"
Hernán: "And I want to learn something new!"
Mom: "I have a surprise! I bought lots of fireworks for tonight."
Dad: "Let's go outside to light them!"
(The fireworks light up the sky with bright colors.)
Anita: "It's so beautiful! This is the best New Year's Eve."
Hernán: "Yes, I want every year to be this special."
(Everyone hugs and celebrates together.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Año Nuevo (New Year)
• Uvas (grapes)
• Deseos (wishes)
• Fuegos artificiales (fireworks)
• Cena (dinner)
• Celebrar (to celebrate)
• Brillante (bright)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué cenan Hernán y Anita en Año Nuevo? / What do Hernán and Anita eat on New Year's Eve?
2. ¿Cuántas uvas comen a la medianoche? / How many grapes do they eat at midnight?

3. ¿Qué desea Anita para el nuevo año? / What does Anita wish for the new year?
4. ¿Qué sorpresa tiene mamá para la familia? / What surprise does Mom have for the family?
5. ¿Cómo terminan la noche Hernán y Anita? / How do Hernán and Anita end the night?

81. Anita prueba su primer helado de fresa 🍓

Español:
Anita va a una heladería con su mamá.
Elige un helado de fresa por primera vez.
Toma un bocado y sonríe: "¡Está delicioso!"
Su mamá dice: "Me alegra que te guste."
Anita pide otro helado para llevar.

Diálogo:
Mamá: "Anita, ¿qué sabor de helado quieres probar?"
Anita: "Mmm… Quiero probar el de fresa. Se ve muy rico."
(La empleada de la heladería le da el helado a Anita.)
Empleada: "Aquí tienes tu helado de fresa. ¡Que lo disfrutes!"
Anita: "¡Gracias!" (Toma un bocado y sonríe.)
Anita: "¡Está delicioso! Es dulce y cremoso."
Mamá: "Me alegra que te guste, Anita."
Anita: "Mamá, ¿puedo llevar otro para después?"
Mamá: "Está bien, pero solo uno más."
(Anita compra otro helado y sale de la heladería feliz.)

English:
Anita goes to an ice cream shop with her mom.
She chooses strawberry ice cream for the first time.
She takes a bite and smiles: "It’s delicious!"
Her mom says: "I’m glad you like it."
Anita asks for another ice cream to go.

Dialogue:
Mom: "Anita, what ice cream flavor do you want to try?"
Anita: "Mmm… I want to try strawberry. It looks so good."

(The ice cream shop worker gives Anita her ice cream.)
Worker: "Here's your strawberry ice cream. Enjoy!"
Anita: "Thank you!" (She takes a bite and smiles.)
Anita: "It's delicious! It's sweet and creamy."
Mom: "I'm glad you like it, Anita."
Anita: "Mom, can I take another one for later?"
Mom: "Okay, but just one more."
(Anita buys another ice cream and leaves the shop happy.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Heladería (ice cream shop)
• Fresa (strawberry)
• Bocado (bite)
• Gustar (to like)
• Llevar (to take away)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Anita con su mamá? / Where does Anita go with her mom?
2. ¿Qué sabor de helado elige Anita? / What ice cream flavor does Anita choose?
3. ¿Cómo describe Anita el helado? / How does Anita describe the ice cream?
4. ¿Qué le dice la mamá a Anita? / What does Anita's mom say to her?
5. ¿Qué decide hacer Anita al final? / What does Anita decide to do at the end?

82. Hernán y Anita en una fiesta de cumpleaños 🎉

Español:
Hernán y Anita asisten a una fiesta de cumpleaños.
Comen pastel y juegan con los amigos.
Anita gana un premio en el juego de las sillas.
Hernán se siente feliz y dice: "¡Hoy es el mejor día!"
Al final, todos cantan "¡Feliz cumpleaños!"

Diálogo:
Hernán: "Anita, ¿quieres jugar al juego de las sillas?"
Anita: "¡Sí! Soy muy rápida, seguro que gano."
(El juego comienza y todos corren alrededor de las sillas.)
Hernán: "¡Cuidado, quedan pocas sillas!"
(La música se detiene y Anita se sienta en la última silla.)
Anita: "¡Gané!"
Anfitrión: "¡Felicidades, Anita! Aquí tienes tu premio."
Hernán: "¡Hoy es el mejor día! Comimos pastel, jugamos y ahora Anita ganó un premio."
Anita: "Sí, me encanta esta fiesta. ¡Vamos a cantar 'Feliz cumpleaños'!"
(Todos cantan y disfrutan del día.)

English:
Hernán and Anita go to a birthday party.
They eat cake and play with friends.
Anita wins a prize in the musical chairs game.
Hernán feels happy and says: "Today is the best day!"
At the end, everyone sings "Happy Birthday!"

Dialogue:

Hernán: "Anita, do you want to play musical chairs?"
Anita: "Yes! I'm really fast, I'm sure I'll win."
(The game starts and everyone runs around the chairs.)
Hernán: "Careful, there are only a few chairs left!"
(The music stops and Anita sits on the last chair.)
Anita: "I won!"
Host: "Congratulations, Anita! Here is your prize."
Hernán: "This is the best day ever! We had cake, played games, and now Anita won a prize."
Anita: "Yes, I love this party. Let's sing 'Happy Birthday'!"
(Everyone sings and enjoys the day.)

Vocabulary / Vocabulario:
- Fiesta de cumpleaños (birthday party)
- Pastel (cake)
- Juego de las sillas (musical chairs)
- Premio (prize)
- Cantar (to sing)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A qué evento asisten Hernán y Anita? / What event do Hernán and Anita attend?
2. ¿Qué comen en la fiesta? / What do they eat at the party?
3. ¿En qué juego participa Anita? / What game does Anita participate in?
4. ¿Qué dice Hernán sobre el día? / What does Hernán say about the day?
5. ¿Cómo termina la fiesta? / How does the party end?

83. Hernán y Anita visitan un museo 🏛️

Español:
Hernán y Anita visitan un museo de historia.
Ven dinosaurios y pinturas antiguas.
Anita pregunta: "¿De qué época es este dinosaurio?"
Hernán responde: "Es del periodo Jurásico."
Ambos aprenden muchas cosas nuevas.

Diálogo:
Anita: "¡Mira, Hernán! Ese dinosaurio es enorme."
Hernán: "Sí, parece un Tiranosaurio Rex. ¿De qué época será?"
Anita: "Voy a leer el cartel… Dice que es del periodo Jurásico."
Hernán: "¡Qué interesante! Siempre quise ver un dinosaurio de cerca."
Guía del museo: "Este es uno de los fósiles mejor conservados del museo."
Anita: "También hay pinturas antiguas. ¿Quién las pintó?"
Guía del museo: "Algunas de estas pinturas tienen más de 500 años."
Hernán: "¡Es increíble cuánto podemos aprender en el museo!"
Anita: "Sí, quiero venir otra vez."

English:
Hernán and Anita visit a history museum.
They see dinosaurs and ancient paintings.
Anita asks: "What era is this dinosaur from?"
Hernán replies: "It’s from the Jurassic period."
They both learn many new things.

Dialogue:
Anita: "Look, Hernán! That dinosaur is huge."
Hernán: "Yes, it looks like a Tyrannosaurus Rex. What era is it from?"
Anita: "I'll read the sign… It says it's from the Jurassic period."
Hernán: "How interesting! I always wanted to see a dinosaur up close."
Museum guide: "This is one of the best-preserved fossils in the museum."
Anita: "There are also ancient paintings. Who painted them?"
Museum guide: "Some of these paintings are over 500 years old."
Hernán: "It's amazing how much we can learn at the museum!"
Anita: "Yes, I want to come back again."

Vocabulary / Vocabulario:
• Museo (museum)
• Historia (history)
• Dinosaurio (dinosaur)
• Época (era)
• Aprender (to learn)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A qué tipo de museo van Hernán y Anita? / What kind of museum do Hernán and Anita visit?
2. ¿Qué ven en el museo? / What do they see in the museum?
3. ¿De qué periodo es el dinosaurio que ven? / What period is the dinosaur from?
4. ¿Qué dice el guía del museo sobre los fósiles? / What does the museum guide say about the fossils?
5. ¿Qué quiere hacer Anita después de la visita? / What does Anita want to do after the visit?

84. Anita compra su primer libro 📖

Español:
Anita va a la librería con su papá.
Elige un libro de cuentos y lo compra.
Al llegar a casa, se sienta y empieza a leer.
Anita dice: "¡Este es el mejor libro que he leído!"
Su papá le dice: "Me alegra que te guste."

Diálogo:
Papá: "Anita, ¿ya encontraste un libro que te guste?"
Anita: "Sí, quiero este de cuentos. Se ve muy interesante."
Papá: "Buena elección. Te lo compraré."
(En casa)
Papá: "¿Te gusta el libro?"
Anita: "¡Sí! La historia es muy divertida y mágica."
Papá: "Leer te ayudará a aprender muchas cosas nuevas."
Anita: "¡Quiero comprar más libros en el futuro!"

English:
Anita goes to the bookstore with her dad.
She picks a storybook and buys it.
When they get home, she sits down and starts reading.
Anita says: "This is the best book I've ever read!"
Her dad says: "I'm glad you like it."

Dialogue:
Dad: "Anita, have you found a book you like?"
Anita: "Yes, I want this storybook. It looks very interesting."
Dad: "Good choice. I'll buy it for you."
(At home)
Dad: "Do you like the book?"
Anita: "Yes! The story is very fun and magical."
Dad: "Reading will help you learn many new things."
Anita: "I want to buy more books in the future!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Librería (bookstore)
• Libro (book)
• Cuentos (stories)
• Leer (to read)
• Gustar (to like)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Anita con su papá? / Where does Anita go with her dad?
2. ¿Qué tipo de libro compra Anita? / What kind of book does Anita buy?
3. ¿Qué hace Anita cuando llega a casa? / What does Anita do when she gets home?

4. ¿Qué le dice su papá sobre la lectura? / What does her dad say about reading?
5. ¿Qué quiere hacer Anita en el futuro? / What does Anita want to do in the future?

85. Hernán y Anita visitaron Machu Picchu ⛰️

Español:
Hernán y Anita nacieron en Perú, pero ahora viven en los Estados Unidos.
En su último año de secundaria, viajaron con sus compañeros para visitar Machu Picchu.
Caminaron por los antiguos senderos incas y vieron llamas en la ciudadela.
Anita dijo: "Es increíble ver esta maravilla en persona."
Hernán tomó fotos de las ruinas y la vista desde lo alto.
Al final, sintieron orgullo de su historia y su cultura.

Diálogo:
Anita: "¡Machu Picchu es más hermoso de lo que imaginé!"
Hernán: "Sí, es impresionante ver estas ruinas tan bien conservadas."
Amigo: "Vamos a tomarnos una foto con las llamas."
Anita: "Buena idea, ¡pero con cuidado para que no nos escupan!"
Hernán: "Jaja, sí. Este es un recuerdo que nunca olvidaré."

English:
Hernán and Anita were born in Peru, but now they live in the United States.
In their last year of high school, they traveled with their classmates to visit Machu Picchu.
They walked along the ancient Inca trails and saw llamas in the citadel.
Anita said: "It’s amazing to see this wonder in person."
Hernán took pictures of the ruins and the view from the top.
In the end, they felt proud of their history and culture.

Dialogue:
Anita: "Machu Picchu is more beautiful than I imagined!"
Hernán: "Yes, it’s impressive to see these well-preserved ruins."
Friend: "Let’s take a picture with the llamas."

Anita: "Good idea, but be careful so they don't spit on us!"
Hernán: "Haha, yes. This is a memory I will never forget."

Vocabulary / Vocabulario:
• Ciudadela (citadel)
• Senderos incas (Inca trails)
• Maravilla (wonder)
• Ruinas (ruins)
• Orgullo (pride)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién viajaron Hernán y Anita a Machu Picchu? / Who did Hernán and Anita travel with to Machu Picchu?
2. ¿Qué animales vieron en la ciudadela? / What animals did they see in the citadel?
3. ¿Qué dijo Anita al ver Machu Picchu? / What did Anita say when she saw Machu Picchu?
4. ¿Qué hizo Hernán en las ruinas? / What did Hernán do at the ruins?
5. ¿Cómo se sintieron al final del viaje? / How did they feel at the end of the trip?

86. Fabiola y Roberto hacen una fortaleza de almohadas 🏰

Español:
Fabiola y Roberto están en casa.
Deciden hacer una fortaleza con almohadas.
Fabiola dice: "¡Es nuestra casa secreta!"
Roberto pone una manta encima para cubrirla.
Juegan dentro de la fortaleza todo el día.

Diálogo:
Fabiola: "¡Nuestra fortaleza es enorme!"
Roberto: "Sí, pero falta algo… ¡voy a buscar más almohadas!"
Fabiola: "Buena idea, también podemos poner luces dentro."
Roberto: "¡Sí! Así será la mejor fortaleza de almohadas."
Fabiola: "Vamos a quedarnos aquí toda la tarde jugando."

English:
Fabiola and Roberto are at home.
They decide to build a fort with pillows.
Fabiola says: "It's our secret house!"
Roberto puts a blanket on top to cover it.
They play inside the fort all day.

Dialogue:
Fabiola: "Our fort is huge!"
Roberto: "Yes, but something is missing… I'll get more pillows!"
Fabiola: "Good idea, we can also put lights inside."
Roberto: "Yes! That way it will be the best pillow fort."
Fabiola: "Let's stay here all afternoon playing."

Vocabulary / Vocabulario:
• Fortaleza (fort)
• Almohadas (pillows)
• Manta (blanket)
• Secreto (secret)
• Jugar (to play)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué deciden construir Fabiola y Roberto? / What do Fabiola and Roberto decide to build?
2. ¿Cómo cubren la fortaleza? / How do they cover the fort?
3. ¿Qué dice Fabiola sobre la fortaleza? / What does Fabiola say about the fort?
4. ¿Qué quiere agregar Roberto a la fortaleza? / What does Roberto want to add to the fort?
5. ¿Cuánto tiempo juegan dentro de la fortaleza? / How long do they play inside the fort?

87. Fabiola y Roberto aprenden a cocinar 🍪

Spanish:
Fabiola y Roberto ayudan a su mamá a cocinar.
Hacen galletas de chocolate.

Fabiola pone la masa en la bandeja.
Roberto pone las chispas de chocolate.
Al final, se sientan a comer las galletas calientes.

Diálogo:
Mamá: "Fabiola, ¿puedes poner la masa en la bandeja?"
Fabiola: "¡Sí, mamá! Quiero hacer muchas galletas."
Mamá: "Roberto, tú puedes poner las chispas de chocolate."
Roberto: "¡Me encanta! Voy a poner muchas."
Fabiola: "¡Huelen delicioso! ¿Podemos probarlas ya?"
Mamá: "Esperemos unos minutos, están muy calientes."
Roberto: "Está bien, pero no puedo esperar mucho."
Fabiola: "Mamá, ¿puedo tomar un vaso de leche?"
Mamá: "¡Por supuesto! Las galletas saben mejor con leche."
Roberto: "¡Vamos a hacer más la próxima vez!"

English:
Fabiola and Roberto help their mom cook.
They make chocolate cookies.
Fabiola places the dough on the tray.
Roberto adds the chocolate chips.
In the end, they sit down to eat the warm cookies.

Dialogue:
Mom: "Fabiola, can you place the dough on the tray?"
Fabiola: "Yes, Mom! I want to make lots of cookies."
Mom: "Roberto, you can add the chocolate chips."
Roberto: "I love it! I'm going to put a lot."
Fabiola: "They smell delicious! Can we try them now?"
Mom: "Let's wait a few minutes, they're very hot."
Roberto: "Alright, but I can't wait too long."
Fabiola: "Mom, can I have a glass of milk?"
Mom: "Of course! Cookies taste better with milk."
Roberto: "Let's make more next time!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Cocinar (to cook)
• Galletas (cookies)
• Masa (dough)

• Chispas de chocolate (chocolate chips)
• Caliente (warm)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué hacen Fabiola y Roberto con su mamá? / What do Fabiola and Roberto do with their mom?
2. ¿Qué pone Fabiola en la bandeja? / What does Fabiola put on the tray?
3. ¿Qué ingrediente añade Roberto? / What ingredient does Roberto add?
4. ¿Por qué deben esperar antes de comer las galletas? / Why do they have to wait before eating the cookies?
5. ¿Con qué bebida quieren acompañar las galletas? / What drink do they want with the cookies?

88. Hernán y Anita juegan fulbito de mano en casa ⚽

Español:
Hernán y Anita tienen un fulbito de mano en casa.
Un día, decidieron jugar su primer partido.
Anita movió rápido las barras y marcó el primer gol.
Hernán dijo: "¡No tan rápido! Ahora verás mi mejor jugada."
Jugaron varias partidas y rieron con cada gol.
Al final, acordaron practicar más para mejorar sus habilidades.

Diálogo:
Hernán: "¡Hoy te voy a ganar en fulbito, Anita!"
Anita: "¡Eso lo veremos! Estoy lista para jugar."
Hernán: "Voy a hacer mi mejor jugada… ¡Oh no, marcaste un gol!"
Anita: "¡Sí! ¡Mi equipo es el mejor!"
Hernán: "No tan rápido, ahora es mi turno de anotar."
Anita: "¡Vamos a ver quién gana esta partida!"
(Más tarde…)
Hernán: "Esto estuvo muy divertido. ¡Quiero jugar otra vez mañana!"
Anita: "¡Sí! Pero esta vez, entrenaré más para seguir ganando."

English:
Hernán and Anita have a foosball table at home.
One day, they decided to play their first match.
Anita moved the rods quickly and scored the first goal.
Hernán said, "Not so fast! Now you'll see my best move."
They played several matches and laughed with each goal.
In the end, they agreed to practice more to improve their skills.

Dialogue:
Hernán: "Today I'm going to beat you at foosball, Anita!"
Anita: "We'll see about that! I'm ready to play."
Hernán: "I'm going to make my best move… Oh no, you scored a goal!"
Anita: "Yes! My team is the best!"
Hernán: "Not so fast, now it's my turn to score."
Anita: "Let's see who wins this match!"
(Later…)
Hernán: "That was so much fun. I want to play again tomorrow!"
Anita: "Yes! But this time, I'll train more to keep winning."

Vocabulary / Vocabulario:
• Fulbito de mano (foosball)
• Fichas (pieces) – *(not used here, but context is game)*
• Juego (game)
• Partido (match)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué juego tenían Hernán y Anita en casa? / What game did Hernán and Anita have at home?
2. ¿Quién marcó el primer gol? / Who scored the first goal?
3. ¿Cómo reaccionó Hernán cuando Anita anotó? / How did Hernán react when Anita scored?
4. ¿Qué decidieron hacer después del partido? / What did they decide to do after the match?
5. ¿Cómo terminó el juego? / How did the game end?

89. Fabiola y Roberto celebran el Día de la Madre 💐

Español:
Fabiola y Roberto preparan un desayuno para su mamá.
Hacen pancakes con miel y frutas.
Fabiola le da a su mamá una tarjeta.
Roberto le dice: "¡Te queremos mucho, mamá!"
Toda la familia celebra con abrazos y sonrisas.

English:
Fabiola and Roberto make breakfast for their mom.
They make pancakes with honey and fruit.
Fabiola gives her mom a card.
Roberto says: "We love you so much, mom!"
The whole family celebrates with hugs and smiles.

Diálogo:
Fabiola: "Roberto, ¿ya pusiste la miel en los pancakes?"
Roberto: "Sí, y también agregué fresas. ¡Se ven deliciosos!"
Fabiola: "Voy a escribir algo bonito en la tarjeta para mamá."
Roberto: "¡Yo también quiero escribir algo!"
Mamá: "¡Qué sorpresa tan hermosa! ¡Gracias, mis amores!"
Fabiola y Roberto: "¡Feliz Día de la Madre! Te queremos mucho."

Dialogue:

Fabiola: "Roberto, did you already put honey on the pancakes?"
Roberto: "Yes, and I also added strawberries. They look delicious!"
Fabiola: "I'm going to write something nice on the card for Mom."
Roberto: "I want to write something too!"
Mom: "What a beautiful surprise! Thank you, my loves!"
Fabiola and Roberto: "Happy Mother's Day! We love you so much."

Vocabulario / Vocabulary:
• Desayuno (breakfast)
• Pancakes (pancakes)
• Miel (honey)
• Fresas (strawberries)
• Tarjeta (card)
• Mamá (mom)

• Sorpresa (surprise)
• Celebrar (to celebrate)
• Abrazos (hugs)
• Sonrisas (smiles)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué preparan Fabiola y Roberto para su mamá? / What do Fabiola and Roberto prepare for their mom?
2. ¿Qué le regala Fabiola a su mamá? / What does Fabiola give to her mom?
3. ¿Qué dice Roberto a su mamá? / What does Roberto say to his mom?
4. ¿Cómo celebra la familia el Día de la Madre? / How does the family celebrate Mother's Day?
5. ¿Qué ingredientes usan para los pancakes? / What ingredients do they use for the pancakes?

90. Anita y su primer corte de cabello 💇

Español:
Anita va a la peluquería con su mamá.
Es la primera vez que se corta el cabello en un salón.
La peluquera le pregunta: "¿Cómo te gustaría tu corte?"
Anita responde: "Un poco más corto, pero no demasiado."
Cuando termina, se mira al espejo y dice: "¡Me encanta mi nuevo look!"

Diálogo:
Peluquera: "Hola, Anita. ¿Lista para tu primer corte de cabello?"
Anita: "Sí, pero estoy un poco nerviosa."
Mamá: "No te preocupes, te verás hermosa."
Peluquera: "¿Quieres el cabello corto o solo un recorte?"
Anita: "Un poco más corto, pero no demasiado."
(La peluquera comienza a cortar el cabello de Anita.)
Peluquera: "¡Ya casi terminamos! ¿Lista para verte en el espejo?"
(Anita se mira en el espejo y sonríe.)
Anita: "¡Me encanta mi nuevo look!"
Mamá: "Te ves preciosa, Anita. ¡Ese corte te queda muy bien!"
Peluquera: "Me alegra que te guste. ¡Ahora tu cabello está más ligero y

brillante!"
Anita: "Gracias, mamá, y gracias a usted por el corte. ¡Estoy feliz!"
Mamá: "Vamos a celebrarlo con un helado."
(Anita y su mamá salen de la peluquería con una gran sonrisa.)

English:
Anita goes to the hair salon with her mom.
It's the first time she gets her hair cut at a salon.
The hairdresser asks: "How would you like your haircut?"
Anita replies: "A little shorter, but not too much."
When it's done, she looks in the mirror and says: "I love my new look!"

Dialogue:
Hairdresser: "Hello, Anita. Are you ready for your first haircut?"
Anita: "Yes, but I'm a little nervous."
Mom: "Don't worry, you'll look beautiful."
Hairdresser: "Do you want your hair short or just a trim?"
Anita: "A little shorter, but not too much."
(The hairdresser starts cutting Anita's hair.)
Hairdresser: "We're almost done! Ready to see yourself in the mirror?"
(Anita looks at herself in the mirror and smiles.)
Anita: "I love my new look!"
Mom: "You look gorgeous, Anita. That haircut suits you very well!"
Hairdresser: "I'm glad you like it. Now your hair is lighter and shinier!"
Anita: "Thank you, Mom, and thank you for the haircut. I'm so happy!"
Mom: "Let's celebrate with some ice cream."
(Anita and her mom leave the hair salon with a big smile.)

Vocabulary / Vocabulario:
- Peluquería (hair salon)
- Corte de cabello (haircut)
- Peluquera (hairdresser)
- Espejo (mirror)
- Brillante (shiny)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde va Anita con su mamá? / Where does Anita go with her mom?

2. ¿Qué le pregunta la peluquera a Anita? / What does the hairdresser ask Anita?
3. ¿Cómo se siente Anita al principio? / How does Anita feel at first?
4. ¿Qué dice Anita cuando ve su nuevo corte de cabello? / What does Anita say when she sees her new haircut?
5. ¿Cómo celebran Anita y su mamá después del corte? / How do Anita and her mom celebrate after the haircut?

91. Hernán y Anita reciben sus primeros relojes ⌚

Español:
Hernán y Anita reciben relojes nuevos como regalo.
Los relojes tienen correas de colores brillantes.
Anita dice: "¡Mira, ahora puedo saber la hora!"
Hernán ajusta su reloj y sonríe.
Los dos están felices y muestran sus relojes a todos.

Diálogo:
Papá: "¡Feliz cumpleaños, Hernán y Anita! Aquí tienen un regalo especial."
Anita: "¡Oh, es un reloj! Me encanta el color."
Hernán: "¡El mío es azul! Siempre quise un reloj como este."
Mamá: "Ahora podrán saber la hora sin preguntar a cada rato."
Anita: "Sí, ahora podemos ser muy puntuales."
Hernán: "¡Voy a enseñárselo a mis amigos en la escuela!"

English:
Hernán and Anita get new watches as a gift.
The watches have bright-colored straps.
Anita says: "Look, now I can tell the time!"
Hernán adjusts his watch and smiles.
They are both happy and show their watches to everyone.

Dialogue:
Dad: "Happy birthday, Hernán and Anita! Here is a special gift for you."
Anita: "Oh, it’s a watch! I love the color."
Hernán: "Mine is blue! I always wanted a watch like this."
Mom: "Now you can tell the time without asking all the time."

Anita: "Yes, now we can be very punctual."
Hernán: "I'm going to show it to my friends at school!"

Vocabulario / Vocabulary:

• Reloj (watch)
• Correa (strap)
• Color brillante (bright color)
• Puntual (punctual)
• Regalo (gift)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué reciben Hernán y Anita como regalo? / What do Hernán and Anita receive as a gift?
2. ¿De qué colores son las correas de los relojes? / What colors are the watch straps?
3. ¿Qué dice Anita sobre su nuevo reloj? / What does Anita say about her new watch?
4. ¿Cómo reacciona Hernán al recibir su reloj? / How does Hernán react when he gets his watch?
5. ¿Qué planea hacer Hernán con su reloj? / What does Hernán plan to do with his watch?

92. Carmen visita a su abuela en el campo 🌻

Español:
Carmen viaja al campo para visitar a su abuela.
Su abuela le muestra su jardín lleno de flores.
Carmen recoge algunas flores y las pone en un jarrón.
Juegan a hacer pasteles de barro en el jardín.
Carmen disfruta mucho de su día en el campo.

Diálogo:
Abuela: "¡Bienvenida, Carmen! Me alegra mucho verte."
Carmen: "¡Hola, abuela! Tu jardín está hermoso."
Abuela: "Gracias, cariño. ¿Quieres ayudarme a recoger algunas flores?"
Carmen: "¡Sí! Me encantan las flores. Quiero poner algunas en un jarrón."

Abuela: "Buena idea. Luego podemos hacer pasteles de barro como cuando era niña."
Carmen: "¡Sí! Me encanta jugar contigo, abuela."

English:
Carmen travels to the countryside to visit her grandmother.
Her grandmother shows her the garden full of flowers.
Carmen picks some flowers and puts them in a vase.
They play making mud cakes in the garden.
Carmen really enjoys her day in the countryside.

Dialogue:

Grandma: "Welcome, Carmen! I'm so happy to see you."
Carmen: "Hi, Grandma! Your garden is beautiful."
Grandma: "Thank you, sweetheart. Do you want to help me pick some flowers?"
Carmen: "Yes! I love flowers. I want to put some in a vase."
Grandma: "Good idea. Then we can make mud pies like when I was a little girl."
Carmen: "Yes! I love playing with you, Grandma."

Vocabulario / Vocabulary:

• Campo (countryside)
• Abuela (grandmother)
• Jardín (garden)
• Flores (flowers)
• Jarrón (vase)
• Pasteles de barro (mud cakes)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde viaja Carmen? / Where does Carmen travel?
2. ¿Qué le muestra la abuela a Carmen? / What does the grandmother show Carmen?
3. ¿Qué hace Carmen con las flores? / What does Carmen do with the flowers?
4. ¿A qué juegan Carmen y su abuela en el jardín? / What do Carmen and her grandmother play in the garden?

5. ¿Cómo se siente Carmen al final del día? / How does Carmen feel at the end of the day?

93. Pedro y su papá pescan en el lago 🎣

Español:
Pedro y su papá van a pescar al lago.
Pedro lanza su caña de pescar con cuidado.
Después de un rato, Pedro grita: "¡Tengo un pez!"
Su papá lo felicita y dice: "¡Buen trabajo, Pedro!"
Regresan a casa con varios peces para la cena.

Diálogo:
Papá: "Hoy es un gran día para pescar, hijo."
Pedro: "¡Sí! Espero atrapar un pez grande."
Papá: "Solo necesitas paciencia. Lanza la caña y espera."
Pedro: "¡Mira, papá! ¡Tengo uno! ¡Es enorme!"
Papá: "¡Buen trabajo, Pedro! Ahora hay que sacarlo con cuidado."
Pedro: "¡Estoy muy emocionado! Vamos a cocinarlo esta noche."
Papá: "Sí, cenaremos el pescado que atrapaste. Estoy orgulloso de ti."

English:
Pedro and his dad go fishing at the lake.
Pedro casts his fishing rod carefully.
After a while, Pedro shouts: "I've got a fish!"
His dad congratulates him and says: "Good job, Pedro!"
They return home with several fish for dinner.

Dialogue:

Dad: "Today is a great day for fishing, son."
Pedro: "Yes! I hope I catch a big fish."
Dad: "You just need patience. Cast your rod and wait."
Pedro: "Look, Dad! I got one! It's huge!"
Dad: "Great job, Pedro! Now we need to reel it in carefully."
Pedro: "I'm so excited! Let's cook it tonight."
Dad: "Yes, we'll have the fish you caught for dinner. I'm proud of you."

Vocabulario / Vocabulary:

• Lago (lake)
• Pescar (to fish)
• Caña de pescar (fishing rod)
• Pez (fish)
• Cena (dinner)
• Paciencia (patience)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Pedro y su papá? / Where do Pedro and his dad go?
2. ¿Qué hace Pedro con su caña de pescar? / What does Pedro do with his fishing rod?
3. ¿Cómo reacciona Pedro cuando atrapa un pez? / How does Pedro react when he catches a fish?
4. ¿Qué le dice el papá a Pedro cuando atrapa un pez? / What does Pedro's dad say when he catches a fish?
5. ¿Qué hacen con los peces cuando regresan a casa? / What do they do with the fish when they return home?

94. Anita en su primera fiesta de disfraces 👑

Español:
Anita asiste a su primera fiesta de disfraces.
Ella se viste de princesa y lleva una corona dorada.
Todos se sorprenden al ver su hermoso disfraz.
Anita baila y juega con Sofía y Lucas en la fiesta.
Al final, recibe un premio por tener el mejor disfraz.

Diálogo:
Sofía: "¡Anita, te ves increíble con ese disfraz de princesa!"
Anita: "¡Gracias! Me encanta mi corona dorada."
Lucas: "Creo que vas a ganar el premio al mejor disfraz."
Anita: "¡Ojalá! Pero lo más divertido es bailar y jugar con ustedes."
Organizador: "¡Atención! El premio al mejor disfraz es para... ¡Anita!"
Anita: "¡No lo puedo creer! ¡Estoy muy feliz!"

English:
Anita attends her first costume party.

She dresses as a princess and wears a golden crown.
Everyone is surprised to see her beautiful costume.
Anita dances and plays with **Sophia and Lucas** at the party.
In the end, she wins a prize for the best costume.

Dialogue:
Sophia: "Anita, you look amazing in that princess costume!"
Anita: "Thank you! I love my golden crown."
Lucas: "I think you're going to win the prize for best costume."
Anita: "I hope so! But the most fun part is dancing and playing with you two."
Host: "Attention! The prize for best costume goes to... Anita!"
Anita: "I can't believe it! I'm so happy!"

Vocabulario / Vocabulary:
• Fiesta de disfraces (costume party)
• Disfraz (costume)
• Corona (crown)
• Premio (prize)
• Bailar (to dance)
• Jugar (to play)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿De qué se disfraza Anita? / What does Anita dress up as?
2. ¿Cómo reaccionan los demás al ver su disfraz? / How do others react to her costume?
3. ¿Qué hace Anita en la fiesta? / What does Anita do at the party?
4. ¿Qué piensa Lucas sobre su disfraz? / What does Lucas think about her costume?
5. ¿Qué gana Anita al final de la fiesta? / What does Anita win at the end of the party?

95. Luis visita a su primo en la ciudad 🏙️

Español:
Luis va a la ciudad a visitar a su primo, Javier.
Juntos van al cine y ven una película de acción muy emocionante.

Luis dice: "¡Me encantó la película! Fue increíble."
Después, pasean por el parque, comen helado y juegan en la fuente.
Luis está feliz de pasar tiempo con su primo y ya planean su próxima salida.

Diálogo:
Javier: "¡Luis, qué bueno verte! ¿Quieres ir al cine?"
Luis: "¡Sí! Escuché que hay una nueva película de acción."
Javier: "¡Perfecto! Vamos antes de que empiece."
(Después de la película)
Luis: "¡Me encantó la película! Fue increíble."
Javier: "Sí, las escenas de acción fueron geniales. Ahora, ¿vamos por un helado?"
Luis: "¡Buena idea! También podemos pasear por el parque un rato."
Javier: "¡Sí! Me alegra que hayas venido a visitarme."

English:
Luis goes to the city to visit his cousin, Javier.
Together, they go to the movies and watch an exciting action movie.
Luis says: "I loved the movie! It was amazing."
Then, they walk through the park, eat ice cream, and play by the fountain.
Luis is happy to spend time with his cousin, and they are already planning their next outing.

Dialogue:
Javier: "Luis, great to see you! Do you want to go to the movies?"
Luis: "Yes! I heard there’s a new action movie."
Javier: "Perfect! Let’s go before it starts."
(After the movie)
Luis: "I loved the movie! It was amazing."
Javier: "Yes, the action scenes were great. Now, should we get some ice cream?"
Luis: "Great idea! We can also walk around the park for a while."
Javier: "Yes! I’m glad you came to visit me."

Vocabulario / Vocabulary:

• Visitar – To visit
• Primo – Cousin
• Ciudad – City

• Cine – Movie theater
• Película de acción – Action movie
• Parque – Park
• Helado – Ice cream
• Fuente – Fountain
• Planes – Plans

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Luis a visitar a su primo? / Where does Luis go to visit his cousin?
2. ¿Qué película ven Luis y Javier? / What kind of movie do Luis and Javier watch?
3. ¿Qué hacen después del cine? / What do they do after the movie?
4. ¿Cómo se siente Luis después de pasar el día con su primo? / How does Luis feel after spending the day with his cousin?
5. ¿Qué planean hacer Luis y Javier en el futuro? / What do Luis and Javier plan to do in the future?

96. Marta aprende a conducir su auto 🚗

Español:
Marta cumple 18 años y decide aprender a conducir.
Su papá la lleva a un estacionamiento vacío para practicar.
Al principio, Marta está nerviosa, pero poco a poco se siente más segura.
Después de algunos intentos, logra estacionar correctamente.
Cuando apaga el auto, dice: "¡Fue increíble! ¡Quiero seguir practicando!"

Diálogo:
Papá: "Marta, pon las manos en el volante y pisa el freno."
Marta: "¡Estoy un poco nerviosa, papá!"
Papá: "No te preocupes, respira hondo y gira suavemente."
Marta: "¡Mira, ya estoy conduciendo!"
Papá: "Muy bien, ahora intenta estacionar el auto."
(Marta lo intenta y logra estacionar.)
Marta: "¡Lo hice! ¡Fue increíble!"
Papá: "Estoy orgulloso de ti. Con práctica, serás una gran conductora."

English:
Marta turns 18 and decides to learn how to drive.
Her dad takes her to an empty parking lot to practice.
At first, Marta is nervous, but little by little, she feels more confident.
After a few tries, she manages to park correctly.
When she turns off the car, she says: "That was amazing! I want to keep practicing!"

Dialogue:
Dad: "Marta, put your hands on the wheel and press the brake."
Marta: "I'm a little nervous, Dad!"
Dad: "Don't worry, take a deep breath and turn gently."
Marta: "Look, I'm driving!"
Dad: "Very good, now try to park the car."
(Marta tries and manages to park.)
Marta: "I did it! That was amazing!"
Dad: "I'm proud of you. With practice, you'll be a great driver."

Vocabulary / Vocabulario:
- Conducir (to drive)
- Auto (car)
- Volante (steering wheel)
- Freno (brake)
- Estacionar (to park)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde practica Marta a conducir? / Where does Marta practice driving?
2. ¿Quién la ayuda a aprender? / Who helps her learn?
3. ¿Cómo se siente al principio? / How does she feel at first?
4. ¿Qué logra hacer después de algunos intentos? / What does she manage to do after a few tries?
5. ¿Qué dice su papá cuando ella estaciona el auto? / What does her dad say when she parks the car?

97. Hernán y Anita en una competencia de canotaje 🛶

Español:
Hernán y Anita participan en una competencia de canotaje en el lago.

Llevan chalecos salvavidas y remos largos.
Al inicio, Anita dice: "¡Rememos juntos y ganaremos!"
Hernán se concentra y mueve el remo con fuerza.
El agua salpica mientras avanzan rápidamente.
Aunque no ganan el primer lugar, se sienten orgullosos de su esfuerzo.

Diálogo:
Anita: "¿Estás listo, Hernán? ¡La carrera va a empezar!"
Hernán: "Sí, estoy un poco nervioso, pero muy emocionado."
Anita: "Solo recuerda remar conmigo, ¡en equipo!"
(Comienza la competencia.)
Hernán: "¡Vamos, Anita! ¡Estamos alcanzando a los otros botes!"
Anita: "¡Sigue así! ¡Falta poco para llegar!"
(La carrera termina.)
Hernán: "¡Uf! No ganamos, pero fue increíble."
Anita: "Sí, lo hicimos muy bien. ¡Quiero repetirlo!"

English:
Hernán and Anita take part in a canoe race at the lake.
They wear life jackets and carry long paddles.
At the start, Anita says: "Let’s paddle together and we’ll win!"
Hernán focuses and paddles with strength.
Water splashes as they move quickly.
Even though they don’t win first place, they feel proud of their effort.

Dialogue:
Anita: "Are you ready, Hernán? The race is about to start!"
Hernán: "Yes, I’m a little nervous, but very excited."
Anita: "Just remember to paddle with me—teamwork!"
(The race begins.)
Hernán: "Let’s go, Anita! We’re catching up to the other boats!"
Anita: "Keep going! We’re almost there!"
(The race ends.)
Hernán: "Whew! We didn’t win, but it was amazing."
Anita: "Yeah, we did great. I want to do it again!"

Vocabulary / Vocabulario:

- Canotaje (canoeing)
- Remos (paddles)

• Chaleco salvavidas (life jacket)
• Carrera (race)
• Lago (lake)
• Equipo (team)
• Esfuerzo (effort)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué tipo de competencia participan Hernán y Anita?/What kind of race do Hernan and Anita take part in?
2. ¿Qué usan para remar?/What do they use to paddle?
3. ¿Cómo se sienten antes de la carrera?/How do they feel before the race?
4. ¿Ganan el primer lugar?/ Do they win first place?
5. ¿Qué piensan al final de la competencia?/What do they think at the end of the race?

98. Andrés fue voluntario en una campaña de reciclaje ♻️

Spanish:

Andrés participa como voluntario en una campaña de reciclaje en su escuela.
Con otros estudiantes, recoge botellas de plástico, papel y cartón.
Llevan los materiales a contenedores especiales.
Andrés aprende a separar la basura correctamente.
Al final del día, dice: “¡Hoy ayudé al planeta y aprendí mucho!”

Diálogo:

Carolina: "¡Hola, Andrés! ¿Listo para comenzar la campaña de reciclaje?"
Andrés: "¡Sí! Nunca he hecho esto antes, pero quiero ayudar."
Carolina: "Mira, estos son los contenedores: uno para plástico, otro para papel."
Andrés: "¿Y qué hacemos con las botellas?"
Carolina: "Se aplastan y se colocan en el contenedor amarillo."
Andrés: "¡Entendido! ¡Vamos a limpiar la escuela!"
Carolina: "Recolectamos muchos materiales hoy."
Andrés: "¡Sí! Estoy cansado, pero feliz. ¡Hicimos un gran trabajo!"

English:

Andrés takes part as a volunteer in a recycling campaign at his school.
With other students, he collects plastic bottles, paper, and cardboard.
They take the materials to special containers.
Andrés learns how to sort trash correctly.
At the end of the day, he says: “Today I helped the planet and learned a lot!”

Dialogue:

Classmate: "Hi, Andrés! Ready to start the recycling campaign?"
Andrés: "Yes! I’ve never done this before, but I want to help."
Classmate: "Look, these are the containers: one for plastic, one for paper."
Andrés: "And what do we do with the bottles?"
Classmate: "We crush them and put them in the yellow container."
Andrés: "Got it! Let’s clean the school!"
Classmate: "We collected a lot of materials today."
Andrés: "Yes! I’m tired, but happy. We did a great job!"

Vocabulario / Vocabulary:

- Reciclaje (recycling)
- Campaña (campaign)
- Voluntario (volunteer)
- Contenedor (container)
- Basura (trash)
- Botellas (bottles)
- Papel (paper)
- Cartón (cardboard)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿En qué actividad participa Andrés?
   / What activity does Andrés take part in?

2. ¿Qué materiales recolectan los estudiantes?
   / What materials do the students collect?

3. ¿Dónde ponen los materiales reciclables?
   / Where do they put the recyclable materials?

4. ¿Qué aprende Andrés durante la campaña?
   / What does Andrés learn during the campaign?

5. ¿Cómo se siente Andrés al final del día?
   / How does Andrés feel at the end of the day?

99. La primera vez que Anita ayudó a rescatar un perrito 🐾

Español:
Anita camina por el parque cuando escucha un pequeño ladrido.
Debajo de un arbusto, encuentra a un perrito asustado y sucio.
Anita llama a su mamá y juntas llevan al perrito al veterinario.
Después, le dan agua, comida y una manta para que descanse.
Anita dice: “¡Hoy hice algo bueno por un animal!”

Diálogo:
Anita: "¡Mamá, ven rápido! Hay un perrito aquí debajo del arbusto."
Mamá: "Pobrecito… parece perdido. Vamos a ayudarlo."
Anita: "¿Podemos llevarlo al veterinario para revisarlo?"
Mamá: "Claro que sí. Lo estás haciendo muy bien."
(En la clínica veterinaria…)
Veterinario: "No tiene heridas graves. Solo necesita cuidados y mucho cariño."
Anita: "¡Yo quiero ayudarlo a sentirse mejor!"
Mamá: "Estoy muy orgullosa de ti, Anita."

English:
Anita is walking through the park when she hears a small bark.
Under a bush, she finds a scared and dirty puppy.
Anita calls her mom, and together they take the puppy to the vet.
Later, they give him water, food, and a blanket to rest.
Anita says: “Today I did something good for an animal!”

Dialogue:
Anita: "Mom, come quick! There’s a puppy under the bush."
Mom: "Poor thing… he looks lost. Let’s help him."

Anita: "Can we take him to the vet to check him?"
Mom: "Of course. You're doing a great job."
(At the vet clinic…)
Veterinarian: "He doesn't have serious injuries. He just needs care and love."
Anita: "I want to help him feel better!"
Mom: "I'm very proud of you, Anita."

Vocabulario / Vocabulary:

- Perrito (puppy)
- Arbusto (bush)
- Veterinario/a (vet)
- Heridas (injuries)
- Cuidar (to care for)
- Manta (blanket)
- Ladrido (bark)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde encuentra Anita al perrito?/Where does Anita find the puppy?
2. ¿Qué hace Anita cuando ve al animal?/ What does Anita do when she sees the animal?
3. ¿Adónde llevan al perrito?/Where do they take the puppy?
4. ¿Qué dice el veterinario?/What does the vet say?
5. ¿Cómo se siente Anita al final?/How does Anita feel at the end?

100. Luisa y Pedro aprenden a surfear 🌊

Español:
Luisa y Pedro van a la playa para aprender a surfear.
Un instructor les enseña cómo pararse en la tabla.
Al principio, se caen muchas veces en el agua.
Después de practicar, logran atrapar una ola.
Pedro dice: "¡Surfear es increíble!"

Diálogo:
Instructor: "Lo más importante es mantener el equilibrio en la tabla."

Luisa: "¡Es más difícil de lo que pensaba!"
Pedro: "¡Voy a intentarlo otra vez!"
(Luisa y Pedro intentan pararse en la tabla y caen al agua.)
Luisa: "¡Otra vez me caí!"
Instructor: "No se preocupen, sigan practicando."
(Después de varios intentos, Pedro logra pararse en la tabla.)
Pedro: "¡Lo logré, Luisa! ¡Estoy surfeando!"
Luisa: "¡Voy a intentarlo de nuevo, quiero atrapar una ola también!"

English:
Luisa and Pedro go to the beach to learn how to surf.
An instructor teaches them how to stand on the board.
At first, they fall into the water many times.
After practicing, they manage to catch a wave.
Pedro says: "Surfing is amazing!"

Dialogue:
Instructor: "The most important thing is to keep your balance on the board."
Luisa: "It's harder than I thought!"
Pedro: "I'm going to try again!"
(Luisa and Pedro try to stand on the board but fall into the water.)
Luisa: "I fell again!"
Instructor: "Don't worry, keep practicing."
(After several attempts, Pedro manages to stand on the board.)
Pedro: "I did it, Luisa! I'm surfing!"
Luisa: "I'm going to try again, I want to catch a wave too!"
Vocabulary / Vocabulario:
- Playa (beach)
- Instructor (instructor)
- Tabla de surf (surfboard)
- Ola (wave)
- Caer (to fall)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Luisa y Pedro? / Where do Luisa and Pedro go?
2. ¿Qué les enseña el instructor? / What does the instructor teach them?
3. ¿Qué pasa al principio cuando intentan surfear? / What happens at first when they try to surf?

4. ¿Qué logran hacer después de practicar? / What do they manage to do after practicing?
5. ¿Qué dice Pedro al final sobre el surf? / What does Pedro say about surfing at the end?

101. Hernán y Anita juegan en el río 🌊

Español:
Hernán y Anita van al río con su familia.
Ellos lanzan piedras pequeñas al agua y hacen carreras.
Anita dice: "¡Mira cómo salta esta piedra!"
Hernán moja sus pies en el agua y sonríe.
Los dos disfrutan del día soleado junto al río.

Diálogo:
Anita: "¡Hernán, intenta lanzar una piedra más lejos!"
Hernán: "Voy a intentarlo... ¡Mira cómo salta!"
Mamá: "Niños, no se acerquen demasiado al agua."
Anita: "Está bien, mamá. Solo estamos jugando."
Papá: "¿Quién quiere buscar caracoles en la orilla?"
Hernán: "¡Yo quiero! Vamos, Anita."
Anita: "¡Sí! A ver quién encuentra el más grande."

English:
Hernán and Anita go to the river with their family.
They throw small stones into the water and race each other.
Anita says: "Look how this stone skips!"
Hernán dips his feet in the water and smiles.
They both enjoy the sunny day by the river.

Dialogue:
Anita: "Hernán, try throwing a stone farther!"
Hernán: "I'll try... Look how it skips!"
Mom: "Kids, don’t get too close to the water."
Anita: "Okay, mom. We're just playing."
Dad: "Who wants to look for shells on the shore?"
Hernán: "I do! Come on, Anita."
Anita: "Yes! Let’s see who finds the biggest one."

Vocabulary / Vocabulario:
• Río (river)
• Piedra (stone)
• Agua (water)
• Correr (to race)
• Saltar (to skip)
• Mojar (to dip/wet)
• Soleado (sunny)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita con su familia? / Where do Hernán and Anita go with their family?
2. ¿Qué hacen con las piedras en el río? / What do they do with the stones in the river?
3. ¿Qué le dice mamá a los niños? / What does mom say to the kids?
4. ¿Qué encuentran en la orilla del río? / What do they find on the riverbank?
5. ¿Cómo se sienten Hernán y Anita al final del día? / How do Hernán and Anita feel at the end of the day?

102. Miguel y su papá construyen una casita en el jardín 🏡

Spanish:
Miguel y su papá deciden construir una casita en el jardín.
Ellos recogen madera y herramientas.
Miguel ayuda a clavar los clavos y a pintar la casita.
Al final, tienen una pequeña casita de madera.
Miguel está muy orgulloso de su trabajo.

Diálogo:
Papá: "Miguel, pásame los clavos, por favor."
Miguel: "Aquí tienes, papá. ¿Puedo martillar uno?"
Papá: "Por supuesto, pero con cuidado."
(Miguel clava un clavo con mucho esfuerzo.)
Miguel: "¡Mira, lo hice!"
Papá: "Muy bien, hijo. Ahora vamos a pintar la casita."
Miguel: "Quiero pintarla azul. ¿Te gusta ese color?"

Papá: "Sí, será una casita muy bonita."
Miguel: "No puedo esperar a jugar dentro de ella."
Papá: "Cuando terminemos, haremos una pausa para tomar jugo."
Miguel: "¡Genial! Así tendremos más energía para seguir."

English:
Miguel and his dad decide to build a small house in the garden.
They collect wood and tools.
Miguel helps hammer the nails and paint the house.
In the end, they have a small wooden house.
Miguel is very proud of his work.

Dialogue:
Dad: "Miguel, pass me the nails, please."
Miguel: "Here you go, Dad. Can I hammer one?"
Dad: "Of course, but be careful."
(Miguel hammers a nail with a lot of effort.)
Miguel: "Look, I did it!"
Dad: "Very good, son. Now let's paint the little house."
Miguel: "I want to paint it blue. Do you like that color?"
Dad: "Yes, it will be a very nice little house."
Miguel: "I can't wait to play inside it."
Dad: "When we finish, we'll take a break to drink some juice."
Miguel: "Great! That way we'll have more energy to continue."

Vocabulary / Vocabulario:
- Casita (small house)
- Jardín (garden)
- Herramientas (tools)
- Clavos (nails)
- Pintar (to paint)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué deciden construir Miguel y su papá? / What do Miguel and his dad decide to build?
2. ¿Qué herramientas usan para construir la casita? / What tools do they use to build the house?
3. ¿De qué color quiere Miguel pintar la casita? / What color does Miguel want to paint the house?

4. ¿Cómo se siente Miguel al terminar la casita? / How does Miguel feel after finishing the little house?
5. ¿Qué hacen después de construir la casita? / What do they do after building the little house?

103. Sofía y la feria del helado 🍦

Spanish:
Sofía asiste a una feria de helados con su familia.
Ella se emociona al ver tantos sabores y colores.
Prueba un helado arcoíris con sabores de frutas tropicales.
Sofía dice: "¡Nunca había probado algo tan divertido y delicioso!"
Después, participa en un concurso para decorar su propio cono de helado.
Al final del día, regresa a casa feliz con un diploma de "Experta en Helados".

Diálogo:
Mamá: "Sofía, ¿qué sabor quieres probar primero?"
Sofía: "¡Quiero el helado arcoíris! Se ve increíble."
Papá: "Ese tiene sabores de mango, piña y fresa. ¿Te gustan?"
Sofía: "¡Sí, me encantan! Voy a probarlo ahora mismo."
(Sofía da un gran bocado y sonríe.)
Sofía: "¡Está delicioso! Nunca había comido un helado con tantos colores."
Vendedor: "¿Quieres participar en nuestro concurso de decoración de conos?"
Sofía: "¡Sí! Voy a hacer el cono más bonito de todos."
(Sofía decora su helado con chispas de colores y crema batida.)
Juez del concurso: "¡Felicidades, Sofía! Aquí tienes tu diploma de Experta en Helados."
Sofía: "¡Gracias! Este ha sido el mejor día."

English:
Sofía attends an ice cream fair with her family.
She gets excited seeing so many flavors and colors.
She tries a rainbow ice cream with tropical fruit flavors.
Sofía says: "I've never tasted anything so fun and delicious!"
Later, she joins a contest to decorate her own ice cream cone.

By the end of the day, she goes home happy with a diploma as an "Ice Cream Expert."

Dialogue:
Mom: "Sofía, what flavor do you want to try first?"
Sofía: "I want the rainbow ice cream! It looks amazing."
Dad: "That one has mango, pineapple, and strawberry flavors. Do you like those?"
Sofía: "Yes, I love them! I'm going to try it right now."
(Sofía takes a big bite and smiles.)
Sofía: "It's delicious! I've never had an ice cream with so many colors."
Vendor: "Would you like to participate in our cone decoration contest?"
Sofía: "Yes! I'm going to make the prettiest cone of all."
(Sofía decorates her ice cream with colorful sprinkles and whipped cream.)
Contest judge: "Congratulations, Sofía! Here's your diploma as an Ice Cream Expert."
Sofía: "Thank you! This has been the best day ever."

Vocabulary / Vocabulario:
- Feria del helado (ice cream fair)
- Sabores (flavors)
- Helado arcoíris (rainbow ice cream)
- Frutas tropicales (tropical fruits)
- Chispas de colores (sprinkles)
- Crema batida (whipped cream)
- Concurso (contest)
- Diploma (diploma)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde va Sofía con su familia? / Where does Sofía go with her family?
2. ¿Qué sabor de helado prueba Sofía? / What flavor of ice cream does Sofía try?
3. ¿En qué concurso participa Sofía? / What contest does Sofía participate in?
4. ¿Cómo decora Sofía su cono de helado? / How does Sofía decorate her ice cream cone?

5. ¿Qué recibe Sofía al final del día? / What does Sofía receive at the end of the day?

104. Hernán y Anita visitan un parque de diversiones 🎢

Español:
Hernán y Anita van a un parque de diversiones.
Se suben a la montaña rusa y gritan de emoción.
Anita dice: "¡Eso fue increíble!"
Hernán quiere subir otra vez, pero Anita tiene miedo.
Terminan el día comiendo algodón de azúcar.

Diálogo:
Hernán: "¡Mira, Anita! La montaña rusa se ve increíble. ¡Vamos!"
Anita: "No sé, Hernán… Se ve muy alta y rápida."
Hernán: "¡No tengas miedo! Solo será un momento. ¡Te va a encantar!"
Anita: "Está bien, pero si me da miedo, ¡me abrazas!"
(Hernán y Anita suben a la montaña rusa y gritan de emoción.)
Anita: "¡AAAAH! ¡Esto va muy rápido!"
Hernán: "¡Es genial! ¡Quiero subir otra vez!"
(Después del paseo, bajan y Anita respira profundo.)
Anita: "¡Eso fue increíble, pero no quiero subir otra vez!"
Hernán: "¡Pero fue muy divertido!"
Anita: "Sí, pero ahora quiero algo más tranquilo."
Mamá: "Aquí tienen algodón de azúcar. ¡Se lo merecen!"
Hernán: "¡Gracias, mamá! El mejor premio después de la montaña rusa."
(Se sientan a comer y recuerdan el paseo con risas.)

English:
Hernán and Anita go to an amusement park.
They ride the roller coaster and scream with excitement.
Anita says: "That was amazing!"
Hernán wants to ride again, but Anita is scared.
They end the day eating cotton candy.

Dialogue:
Hernán: "Look, Anita! The roller coaster looks amazing. Let’s go!"
Anita: "I don’t know, Hernán… It looks very tall and fast."

Hernán: "Don’t be scared! It will only last a moment. You’re going to love it!"
Anita: "Okay, but if I get scared, you have to hold my hand!"
(Hernán and Anita get on the roller coaster and scream with excitement.)
Anita: "AAAAH! This is so fast!"
Hernán: "It’s awesome! I want to go again!"
(After the ride, they get off and Anita takes a deep breath.)
Anita: "That was amazing, but I don’t want to go again!"
Hernán: "But it was so fun!"
Anita: "Yes, but now I want something calmer."
Mom: "Here’s some cotton candy. You both deserve it!"
Hernán: "Thanks, Mom! The best reward after the roller coaster."
(They sit down to eat and remember the ride while laughing.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Parque de diversiones (amusement park)
• Montaña rusa (roller coaster)
• Gritar (to scream)
• Miedo (fear)
• Algodón de azúcar (cotton candy)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita? / Where do Hernán and Anita go?
2. ¿Qué atracción montan primero? / What ride do they go on first?
3. ¿Por qué Anita no quiere subir otra vez? / Why doesn’t Anita want to ride again?
4. ¿Qué les da su mamá después del paseo? / What does their mom give them after the ride?
5. ¿Cómo terminan el día Hernán y Anita? / How do Hernán and Anita end the day?

105. Sofía y sus primeras zapatillas 👟

Español:
Sofía recibe unas zapatillas nuevas como regalo.
Las zapatillas son rosas con cordones blancos.
Ella dice: "¡Son perfectas para correr!"

Sofía sale al parque y corre felizmente.
Al final del día, le dice a su mamá: "¡Me encantan mis zapatillas!"

Diálogo:
Mamá: "Sofía, tengo una sorpresa para ti."
Sofía: "¿Qué es, mamá?"
Mamá: "Aquí tienes, ¡tus primeras zapatillas!"
Sofía: "¡Son hermosas! Me encantan los cordones blancos."
Papá: "Vamos al parque para que las estrenes."
(Sofía se pone las zapatillas y corre por el parque.)
Sofía: "¡Son muy cómodas! Puedo correr rápido con ellas."
Mamá: "Me alegra que te gusten, Sofía."
Sofía: "Gracias, mamá y papá. ¡Estas zapatillas son las mejores!"

English:
Sofía gets new sneakers as a gift.
The sneakers are pink with white laces.
She says: “They’re perfect for running!”
Sofía goes to the park and runs happily.
At the end of the day, she tells her mom: “I love my sneakers!”

Dialogue:
Mom: "Sofía, I have a surprise for you."
Sofía: "What is it, Mom?"
Mom: "Here you go, your first sneakers!"
Sofía: "They’re beautiful! I love the white laces."
Dad: "Let’s go to the park so you can try them out."
(Sofía puts on her sneakers and runs around the park.)
Sofía: "They’re so comfortable! I can run fast with them."
Mom: "I’m glad you like them, Sofía."
Sofía: "Thank you, Mom and Dad. These sneakers are the best!"

Vocabulary / Vocabulario:
• Zapatillas (sneakers)
• Cordones (laces)
• Correr (to run)
• Rosas (pink)
• Parque (park)
• Regalo (gift)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué recibe Sofía como regalo? / What does Sofía receive as a gift?
2. ¿De qué color son las zapatillas? / What color are the sneakers?
3. ¿A dónde va Sofía a estrenar sus zapatillas? / Where does Sofía go to try out her sneakers?
4. ¿Cómo se siente Sofía al correr con sus zapatillas nuevas? / How does Sofía feel when running with her new sneakers?
5. ¿Qué le dice Sofía a sus padres al final del día? / What does Sofía tell her parents at the end of the day?

106. Daniel encuentra un perrito 🐶

Español:
Daniel camina por la calle y ve un perrito.
El perrito está solo y parece perdido.
Daniel lo lleva a casa y lo cuida.
Su familia decide adoptarlo y lo llaman "Max".
Daniel está feliz con su nuevo amigo.

Diálogo:
Daniel: "¡Mamá, encontré un perrito en la calle!"
Mamá: "¿Está solo? Pobre perrito, parece perdido."
Daniel: "Sí, lo traje a casa para cuidarlo. ¿Podemos adoptarlo?"
Papá: "Vamos a buscar si tiene dueño primero."
(Después de varios días sin encontrar al dueño...)
Mamá: "Nadie ha preguntado por él. ¿Qué nombre le pondremos?"
Daniel: "¡Max! Me gusta ese nombre."
Papá: "Entonces Max es parte de la familia ahora."
Daniel: "¡Gracias! Prometo cuidarlo y jugar con él todos los días."

English:
Daniel walks down the street and sees a puppy.
The puppy is alone and looks lost.
Daniel takes him home and cares for him.
His family decides to adopt him and names him "Max."
Daniel is happy with his new friend.

Dialogue:
Daniel: "Mom, I found a puppy on the street!"
Mom: "Is he alone? Poor puppy, he looks lost."
Daniel: "Yes, I brought him home to take care of him. Can we adopt him?"
Dad: "Let's check if he has an owner first."
(After several days without finding the owner...)
Mom: "No one has asked for him. What name should we give him?"
Daniel: "Max! I like that name."
Dad: "Then Max is part of the family now."
Daniel: "Thank you! I promise to take care of him and play with him every day."

Vocabulary / Vocabulario:
• Perrito (puppy)
• Perdido (lost)
• Cuidar (to care for)
• Adoptar (to adopt)
• Amigo (friend)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde encuentra Daniel al perrito? / Where does Daniel find the puppy?
2. ¿Cómo se siente el perrito cuando Daniel lo ve? / How does the puppy look when Daniel sees him?
3. ¿Qué decide hacer Daniel con el perrito? / What does Daniel decide to do with the puppy?
4. ¿Cómo llaman al perrito después de adoptarlo? / What do they name the puppy after adopting him?
5. ¿Cómo se siente Daniel al final de la historia? / How does Daniel feel at the end of the story?

107. Hernán y Anita en la librería 📚

Español:
Hernán y Anita van a la librería con su mamá.
Hernán elige un libro de aventuras, y Anita escoge uno de animales.
La mamá dice: "¡Pueden llevar tres libros cada uno!"

Los niños están emocionados y llenan sus bolsas de libros.
Salen felices, listos para leer en casa.

Diálogo:
Mamá: "¿Qué libros les gustaría comprar hoy?"
Hernán: "Quiero un libro de aventuras con piratas."
Anita: "Yo prefiero uno de animales, me encantan los caballos."
Mamá: "¡Pueden elegir tres libros cada uno!"
(Hernán y Anita buscan más libros y los ponen en sus bolsas.)
Anita: "¡Mamá, mira! Encontré un libro sobre perritos."
Hernán: "Y yo uno sobre una isla misteriosa."
Mamá: "Perfecto, ahora vamos a pagar y a casa a leer."
Hernán y Anita: "¡Sí! No podemos esperar para empezar a leer."

English:
Hernán and Anita go to the bookstore with their mom.
Hernán picks an adventure book, and Anita chooses one about animals.
Their mom says: "You can each take three books!"
The kids are excited and fill their bags with books.
They leave happy, ready to read at home.

Dialogue:
Mom: "What books would you like to buy today?"
Hernán: "I want an adventure book with pirates."
Anita: "I prefer one about animals, I love horses."
Mom: "You can each choose three books!"
(Hernán and Anita look for more books and put them in their bags.)
Anita: "Mom, look! I found a book about puppies."
Hernán: "And I found one about a mysterious island."
Mom: "Perfect, now let's pay and go home to read."
Hernán and Anita: "Yes! We can't wait to start reading."

Vocabulary / Vocabulario:
- Librería (bookstore)
- Libro (book)
- Aventuras (adventures)
- Animales (animals)
- Bolsa (bag)
- Leer (to read)
- Escoger (to choose)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita con su mamá? / Where do Hernán and Anita go with their mom?
2. ¿Qué tipo de libro elige Hernán? / What type of book does Hernán choose?
3. ¿Qué tipo de libro escoge Anita? / What type of book does Anita pick?
4. ¿Cuántos libros pueden llevarse cada uno? / How many books can they each take?
5. ¿Cómo se sienten Hernán y Anita al final de la historia? / How do Hernán and Anita feel at the end of the story?

108. Lucas planta tomates en su jardín 🍅

Español:
Lucas ayuda a su abuelo a plantar tomates en el jardín.
Primero cavan un hoyo en la tierra.
Luego, colocan las semillas y las riegan con agua.
Lucas dice: "Estos tomates crecerán rojos y deliciosos."
Al final, ambos están muy contentos con su trabajo.

Diálogo:
Abuelo: "Lucas, ¿estás listo para plantar tomates?"
Lucas: "¡Sí, abuelo! ¿Qué hacemos primero?"
Abuelo: "Primero cavamos un hoyo en la tierra."
(Lucas cava un hoyo con la pala.)
Lucas: "¿Y ahora?"
Abuelo: "Ahora colocamos las semillas y las cubrimos con tierra."
(Lucas pone las semillas con cuidado.)
Lucas: "¡Listo! ¿Qué sigue?"
Abuelo: "Ahora las regamos con agua para que crezcan fuertes."
(Lucas riega las semillas con una regadera.)
Lucas: "Abuelo, ¿cuándo podremos ver los tomates?"
Abuelo: "En unas semanas. Pero si los cuidamos bien, serán rojos y deliciosos."
Lucas: "¡No puedo esperar! Quiero ver cómo crecen."

English:
Lucas helps his grandfather plant tomatoes in the garden.
First, they dig a hole in the ground.
Then, they place the seeds and water them.
Lucas says: "These tomatoes will grow red and delicious."
In the end, both are very happy with their work.

Dialogue:
Grandfather: "Lucas, are you ready to plant tomatoes?"
Lucas: "Yes, Grandpa! What do we do first?"
Grandfather: "First, we dig a hole in the soil."
(Lucas digs a hole with the shovel.)
Lucas: "And now?"
Grandfather: "Now we place the seeds and cover them with soil."
(Lucas carefully places the seeds.)
Lucas: "Done! What's next?"
Grandfather: "Now we water them so they grow strong."
(Lucas waters the seeds with a watering can.)
Lucas: "Grandpa, when will we see the tomatoes?"
Grandfather: "In a few weeks. But if we take good care of them, they will be red and delicious."
Lucas: "I can't wait! I want to see them grow."

Vocabulary / Vocabulario:
• Plantar (to plant)
• Jardín (garden)
• Semillas (seeds)
• Regar (to water)
• Cavar (to dig)
• Tierra (soil)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué planta Lucas con su abuelo? / What does Lucas plant with his grandfather?
2. ¿Qué hacen primero en el jardín? / What do they do first in the garden?
3. ¿Cómo riegan las semillas? / How do they water the seeds?
4. ¿De qué color serán los tomates cuando crezcan? / What color will the tomatoes be when they grow?

5. ¿Cómo se sienten Lucas y su abuelo al final de la historia? / How do Lucas and his grandfather feel at the end of the story?

109. Clara aprende karate

Español:
Clara asiste a su primera clase de karate.
Su maestro le enseña cómo hacer una patada.
Al principio, le cuesta mantener el equilibrio.
Después de practicar, Clara mejora su técnica.
Ella dice: "¡Me encanta el karate!"

Diálogo:
Maestro: "Bienvenida a tu primera clase de karate, Clara. ¿Lista para aprender?"
Clara: "Sí, pero estoy un poco nerviosa."
Maestro: "No te preocupes. Empezaremos con una patada sencilla."
(El maestro le muestra cómo hacer una patada.)
Clara: "Parece fácil, lo intentaré."
(Clara intenta la patada, pero pierde el equilibrio.)
Maestro: "¡Buen intento! Solo necesitas mejorar tu postura."
Clara: "Voy a intentarlo otra vez."
(Después de varios intentos, Clara logra hacer una buena patada.)
Clara: "¡Lo logré! ¡Me encanta el karate!"
Maestro: "¡Muy bien! Sigue practicando y mejorarás aún más."

English:
Clara attends her first karate class.
Her teacher shows her how to do a kick.
At first, she struggles to keep her balance.
After practicing, Clara improves her technique.
She says: "I love karate!"

Dialogue:
Teacher: "Welcome to your first karate class, Clara. Are you ready to learn?"
Clara: "Yes, but I'm a little nervous."
Teacher: "Don't worry. We'll start with a simple kick."

(The teacher shows her how to do a kick.)
Clara: "It looks easy, I'll try."
(Clara tries the kick but loses her balance.)
Teacher: "Good attempt! You just need to improve your posture."
Clara: "I'll try again."
(After several attempts, Clara manages to do a good kick.)
Clara: "I did it! I love karate!"
Teacher: "Great job! Keep practicing, and you'll get even better."

Vocabulary / Vocabulario:
• Clase (class)
• Maestro (teacher)
• Patada (kick)
• Equilibrio (balance)
• Técnica (technique)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A qué clase asiste Clara? / What class does Clara attend?
2. ¿Qué le enseña el maestro a Clara? / What does the teacher teach Clara?
3. ¿Qué dificultad tiene Clara al principio? / What difficulty does Clara have at first?
4. ¿Cómo mejora Clara después de practicar? / How does Clara improve after practicing?
5. ¿Qué dice Clara al final de la clase? / What does Clara say at the end of the class?

110. Anita aprende a hornear cupcakes 🧁

Español:

Anita ve a su mamá hornear en la cocina y quiere ayudar.
Su mamá le enseña a medir los ingredientes y seguir la receta.
Anita mezcla la masa y la pone en los moldes.
Después de hornearlos, decora los cupcakes con crema y chispas de colores.
Toda la familia prueba los cupcakes y dicen que están deliciosos.
Anita está feliz de aprender algo nuevo.

Diálogo:

Anita: "¡Mamá, quiero ayudarte a hornear!"
Mamá: "Claro, Anita. Primero vamos a leer la receta."
Anita: "¿Puedo poner la harina y romper los huevos?"
Mamá: "Sí, pero hazlo con cuidado. Muy bien, ahora mezcla todo."
Anita: "¡Qué divertido! Ya quiero decorarlos."
Mamá: "Después de hornearlos, podrás usar crema y chispas."
(Un rato después...)
Papá: "¡Mmm, qué ricos están! Anita, eres una gran repostera."
Anita: "¡Gracias! Me encanta hornear."

English:

Anita sees her mom baking in the kitchen and wants to help.
Her mom teaches her how to measure the ingredients and follow the recipe.
Anita mixes the batter and pours it into the cupcake molds.
After baking them, she decorates the cupcakes with frosting and colorful sprinkles.
The whole family tries the cupcakes and says they are delicious.
Anita is happy to learn something new.

Dialogue:

Anita: "Mom, I want to help you bake!"
Mom: "Of course, Anita. First, let's read the recipe."
Anita: "Can I add the flour and crack the eggs?"
Mom: "Yes, but be careful. Very good, now mix everything."
Anita: "This is so fun! I can't wait to decorate them."
Mom: "After we bake them, you can use frosting and sprinkles."
(A little while later...)
Dad: "Mmm, they're delicious! Anita, you're a great baker."
Anita: "Thank you! I love baking."

Vocabulario / Vocabulary:

- Hornear / To bake
- Receta / Recipe
- Mezclar / To mix

• Decorar / To decorate
• Chispas / Sprinkles

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué quiere hacer Anita al ver a su mamá?/What does Anita want to do when she sees her mom?
2. ¿Qué ingredientes usa Anita?/What ingredients does Anita use?
3. ¿Cómo decora los cupcakes?/How does she decorate the cupcakes?
4. ¿Qué dice su papá al probar los cupcakes? What does her dad say after tasting the cupcakes?
5. ¿Cómo se siente Anita al final de la historia?/How does Anita feel at the end of the story?

111. Anita viaja a Francia por primera vez

Español:

Anita viaja a Francia por primera vez para visitar París.
Al llegar al aeropuerto de Toulouse, necesita encontrar el tren a París.
Pregunta en la estación de tren dónde comprar un boleto.
Un empleado le explica cómo usar la máquina de boletos.
Finalmente, Anita sube al tren y se emociona por su aventura en París.
Al llegar, dice: “¡Estoy en París! ¡No puedo esperar para explorar la ciudad!”

Diálogo:

Empleado: "Bonjour, ¿puedo ayudarte?"
Anita: "Hola, necesito un boleto de tren a París. ¿Dónde lo compro?"
Empleado: "Puedes usar esa máquina. Solo selecciona tu destino y paga con tarjeta o efectivo."
Anita: "Gracias. ¿Cuánto tiempo dura el viaje?"
Empleado: "Aproximadamente cuatro horas en tren rápido."
Anita: "Perfecto. Estoy muy emocionada por conocer París."
(Más tarde, en el tren…)
Pasajero: "¿Es tu primera vez en Francia?"
Anita: "Sí, vine a visitar París. ¡Siempre he soñado con estar aquí!"
Pasajero: "Te encantará. París tiene lugares hermosos para descubrir."
Anita: "¡Estoy lista para la aventura!"

English:

Anita travels to France for the first time to visit Paris.
Upon arriving at Toulouse airport, she needs to find the train to Paris.
She asks at the train station where to buy a ticket.
An employee explains how to use the ticket machine.
Finally, Anita boards the train and gets excited about her adventure in Paris.
When she arrives, she says: “I’m in Paris! I can’t wait to explore the city!”

Dialogue:

Employee: "Bonjour, can I help you?"
Anita: "Hi, I need a train ticket to Paris. Where do I buy it?"
Employee: "You can use that machine. Just select your destination and pay with a card or cash."
Anita: "Thanks. How long is the trip?"
Employee: "About four hours on the fast train."
Anita: "Perfect. I’m so excited to visit Paris."
(Later, on the train…)
Passenger: "Is this your first time in France?"
Anita: "Yes, I came to visit Paris. I’ve always dreamed of being here!"
Passenger: "You’ll love it. Paris has so many beautiful places to see."
Anita: "I’m ready for the adventure!"

Vocabulario / Vocabulary:

- Tren (train)
- Boleto (ticket)
- Estación (station)
- Máquina de boletos (ticket machine)
- Empleado (employee)
- Pasajero (passenger)
- Aeropuerto (airport)
- Destino (destination)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A qué país viaja Anita? / What country does Anita travel to?
2. ¿Desde qué ciudad sale el tren? / From which city does the train depart?

3. ¿Cómo compra Anita su boleto de tren? / How does Anita buy her train ticket?
4. ¿Cuánto dura el viaje en tren? / How long is the train ride?
5. ¿Cómo se siente Anita al llegar a París? / How does Anita feel when she arrives in Paris?

112. Hernán y Anita aprenden a tocar el piano 🎹

Spanish:
Hernán y Anita comienzan su primera clase de piano.
La profesora les enseña cómo colocar las manos en las teclas.
Al principio, las notas suenan desordenadas, pero poco a poco mejoran.
Practican una melodía sencilla y se animan mutuamente.
Al final, Hernán dice: "¡Pronto seremos grandes pianistas!"

Diálogo:
Profesora: "Bienvenidos a su primera clase de piano, Hernán y Anita."
Anita: "Gracias, profesora. Estoy emocionada por aprender."
Hernán: "Yo también. ¿Cómo empezamos?"
Profesora: "Primero, deben colocar sus manos correctamente en las teclas."
(La profesora les muestra la posición correcta.)
Anita: "¡Esto es más difícil de lo que pensaba!"
Hernán: "Sí, pero escucha, ya podemos tocar algunas notas."
Profesora: "Muy bien. Ahora intentemos una melodía sencilla."
(Practicando juntos…)
Anita: "¡Lo logré! ¡Pude tocar la melodía!"
Hernán: "¡Suena bien, Anita! Vamos a seguir practicando."
Profesora: "¡Muy bien, chicos! Con esfuerzo, serán grandes pianistas."
Hernán: "¡Pronto seremos grandes pianistas!"

English:
Hernán and Anita start their first piano class.
The teacher shows them how to position their hands on the keys.
At first, the notes sound messy, but they gradually improve.
They practice a simple melody and cheer each other on.
At the end, Hernán says: "We'll be great pianists soon!"

Dialogue:

Teacher: "Welcome to your first Marinera class, Hernán and Anita."
Anita: "Thank you, teacher. We've never danced this before."
Teacher: "No problem. Let's start with the basic steps."
(The teacher shows them how to move their feet and use the handkerchief.)
Hernán: "It looks easy, but it's harder than I thought."
Teacher: "Just relax and follow the rhythm."
Anita: "Look, Hernán! I think I'm doing it right!"
Hernán: "Yes, Anita. You dance really well. Let's keep practicing!"
Teacher: "Great job, kids. Always dance with elegance and a big smile."
(At the end of the class…)
Anita: "Dancing Marinera is so much fun!"
Hernán: "Yes, I really liked it. I want to keep learning!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Clase de piano (piano class)
- Teclas (keys)
- Notas (notes)
- Melodía (melody)
- Practicar (to practice)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué clase comienzan Hernán y Anita? / What class do Hernán and Anita start?
2. ¿Qué les enseña la profesora primero? / What does the teacher show them first?
3. ¿Cómo suenan las notas al principio? / How do the notes sound at first?
4. ¿Qué logran practicar juntos? / What do they manage to practice together?
5. ¿Qué dice Hernán al final de la clase? / What does Hernán say at the end of the class?

113. Hernán y Anita cocinan ají de gallina 🍲

Spanish:
Hernán y Anita deciden preparar ají de gallina, un plato típico peruano.

Primero, hierven el pollo y preparan la crema con ají amarillo, pan y leche.
Se divierten mucho mientras mezclan los ingredientes en la cocina.
Anita decora el plato con arroz y aceitunas negras.
Al final, Hernán prueba el plato y dice: "¡Es delicioso, somos grandes cocineros!"

Diálogo:
Hernán: "Anita, ¿estás lista para cocinar ají de gallina?"
Anita: "¡Sí! Vamos a seguir la receta de mamá."
Hernán: "Primero, ponemos el pollo a hervir."
Anita: "Yo puedo desmenuzarlo cuando esté listo."
(Hernán y Anita cocinan juntos.)
Hernán: "Ahora mezclamos la leche, el pan y el ají amarillo."
Anita: "¡Cuidado con el ají, es picante!"
Hernán: "No te preocupes, yo lo mezclo bien."
(Después de cocinar…)
Anita: "Voy a decorar el plato con arroz y aceitunas."
Hernán: "¡Hora de probarlo!"
(Prueban el plato.)
Hernán: "¡Es delicioso, somos grandes cocineros!"
Anita: "¡Sí! La próxima vez cocinaremos lomo saltado."

English:
Hernán and Anita decide to prepare ají de gallina, a traditional Peruvian dish.
First, they boil the chicken and prepare the creamy sauce with yellow chili, bread, and milk.
They have a lot of fun mixing the ingredients in the kitchen.
Anita garnishes the dish with rice and black olives.
At the end, Hernán tastes the dish and says, "It’s delicious, we’re great cooks!"
Anita: "Yes! Next time, we’ll cook lomo saltado."

Dialogue:
Hernán: "Anita, are you ready to cook ají de gallina?"
Anita: "Yes! Let’s follow Mom’s recipe."
Hernán: "First, we boil the chicken."
Anita: "I can shred it when it’s ready."
(Hernán and Anita cook together.)
Hernán: "Now we mix the milk, bread, and yellow chili."

Anita: "Be careful with the chili, it’s spicy!"
Hernán: "Don’t worry, I’ll mix it well."
(After cooking…)
Anita: "I’ll garnish the dish with rice and olives."
Hernán: "Time to taste it!"
(They taste the dish.)
Hernán: "It’s delicious, we’re great cooks!"
Anita: "Yes! Next time, we’ll cook lomo saltado."

Vocabulary / Vocabulario:
- Ají de gallina (ají de gallina)
- Pollo (chicken)
- Crema (cream)
- Ingredientes (ingredients)
- Decorar (to garnish)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué plato deciden cocinar Hernán y Anita? / What dish do Hernán and Anita decide to cook?
2. ¿Cuáles son algunos ingredientes del ají de gallina? / What are some ingredients of ají de gallina?
3. ¿Cómo decoran el plato? / How do they garnish the dish?
4. ¿Qué dice Hernán al probar la comida? / What does Hernán say when he tastes the food?
5. ¿Qué otro plato quieren cocinar la próxima vez? / What other dish do they want to cook next time?

114. Hernán y Anita disfrutan esquiando en invierno ⛷️

Spanish:
Hernán y Anita pasan sus vacaciones de invierno en la montaña.
Se colocan sus abrigos, guantes y cascos antes de salir a esquiar.
Al principio, Anita pierde el equilibrio, pero Hernán la ayuda a levantarse.
Ambos bajan por la pista riendo y disfrutando del paisaje nevado.
Al final del día, Anita dice: "¡Esquiar es mi actividad favorita de invierno!"

Diálogo:
Anita: "Hernán, estoy nerviosa, nunca he esquiado antes."
Hernán: "No te preocupes, yo te enseñaré. Solo mantén el equilibrio."

(Anita intenta esquiar, pero se cae.)
Anita: "¡Oh no! Me caí."
Hernán: "No pasa nada, levántate y sigue intentándolo."
(Anita se levanta y vuelve a intentarlo.)
Anita: "¡Voy bajando la pista!"
Hernán: "¡Lo estás haciendo genial!"
(Cuando llegan al final de la pista…)
Anita: "¡Esquiar es mi actividad favorita de invierno!"
Hernán: "¡Sí! Mañana podemos intentarlo en una pista más difícil."

English:
Hernán and Anita spend their winter vacation in the mountains.
They put on their jackets, gloves, and helmets before heading out to ski.
At first, Anita loses her balance, but Hernán helps her get up.
They ski down the slope laughing and enjoying the snowy scenery.
At the end of the day, Anita says, "Skiing is my favorite winter activity!"

Dialogue:
Anita: "Hernán, I'm nervous, I've never skied before."
Hernán: "Don't worry, I'll teach you. Just keep your balance."
(Anita tries to ski but falls.)
Anita: "Oh no! I fell."
Hernán: "It's okay, get up and keep trying."
(Anita gets up and tries again.)
Anita: "I'm going down the slope!"
Hernán: "You're doing great!"
(When they reach the end of the slope…)
Anita: "Skiing is my favorite winter activity!"
Hernán: "Yes! Tomorrow we can try a harder slope."

Vocabulary / Vocabulario:
- Invierno (winter)
- Montaña (mountain)
- Esquiar (to ski)
- Equilibrio (balance)
- Paisaje nevado (snowy landscape)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Dónde pasan sus vacaciones Hernán y Anita? / Where do Hernán and Anita spend their vacation?
2. ¿Qué ropa se ponen antes de esquiar? / What do they wear before skiing?
3. ¿Qué le pasa a Anita al principio? / What happens to Anita at first?
4. ¿Cómo ayuda Hernán a Anita? / How does Hernán help Anita?
5. ¿Qué dice Anita al final del día? / What does Anita say at the end of the day?

115. Marina aprende a bailar salsa

Spanish:
Marina toma su primera clase de baile.
El profesor le enseña pasos básicos de salsa.
Al principio se tropieza, pero luego mejora.
Marina practica con sus amigos y se divierte mucho.
Al final, dice: "¡Quiero aprender más pasos!"

Diálogo:
Profesor: "Bienvenida a tu primera clase de salsa, Marina."
Marina: "¡Estoy emocionada, pero también un poco nerviosa!"
Profesor: "No te preocupes. Vamos a empezar con los pasos básicos."
(El profesor le muestra cómo mover los pies.)
Profesor: "Uno, dos, tres… ¡Ahora intenta seguir el ritmo!"
Marina: "¡Ay! Me tropecé… ¡Es más difícil de lo que pensé!"
Profesor: "Es normal al principio, solo sigue practicando."
(Marina sigue intentando y empieza a mejorar.)
Amiga: "¡Lo estás haciendo muy bien, Marina!"
Marina: "¡Gracias! Me estoy divirtiendo mucho."
(Al final de la clase…)
Profesor: "Muy bien, Marina. Has mejorado bastante."
Marina: "¡Gracias! Me encantó, quiero aprender más pasos."
Marina learns to dance salsa

English:
Marina takes her first dance class.
The teacher shows her basic salsa steps.
At first, she stumbles, but then she improves.
Marina practices with her friends and has a lot of fun.
At the end, she says: "I want to learn more steps!"

Dialogue:
Teacher: "Welcome to your first salsa class, Marina."
Marina: "I'm excited, but also a little nervous!"
Teacher: "Don't worry. We'll start with the basic steps."
(The teacher shows her how to move her feet.)
Teacher: "One, two, three… Now try to follow the rhythm!"
Marina: "Oh no! I tripped… This is harder than I thought!"
Teacher: "That's normal at first, just keep practicing."
(Marina keeps trying and starts to improve.)
Friend: "You're doing great, Marina!"
Marina: "Thanks! I'm having so much fun."
(At the end of the class…)
Teacher: "Well done, Marina. You've improved a lot."
Marina: "Thank you! I loved it, I want to learn more steps."

Vocabulary:
• Clase de baile (dance class)
• Profesor (teacher)
• Pasos (steps)
• Tropieza (stumbles)
• Practicar (to practice)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:
1. ¿Qué clase toma Marina? / What class does Marina take?
2. ¿Qué le enseña el profesor? / What does the teacher show her?
3. ¿Qué le pasa a Marina al principio? / What happens to Marina at first?
4. ¿Cómo se siente Marina al final de la clase? / How does Marina feel at the end of the class?
5. ¿Qué dice Marina después de practicar? / What does Marina say after practicing?

116. Hernán y Anita se quedan atascados en el tráfico 🚦

Spanish:
Hernán y Anita conducen por la ciudad para llegar a una reunión importante.
De repente, encuentran un gran atasco en la avenida principal.

Mientras esperan, Anita revisa su teléfono y Hernán pone música para relajarse.
Ambos se ríen de la situación y deciden jugar a adivinar canciones.
Al final, Anita dice: "¡Este tráfico nos dio tiempo para divertirnos un poco!"

Diálogo:
Hernán: "¡Oh no! El tráfico está terrible. Nunca llegaremos a tiempo."
Anita: "Tranquilo, Hernán. No podemos hacer nada, así que mejor relajémonos."
Hernán: "Buena idea. Pondré algo de música para pasar el tiempo."
(Hernán enciende la radio.)
Anita: "¡Escucha! Es una canción que me encanta."
Hernán: "A ver si la reconoces… ¡Te reto a adivinarla sin mirar el teléfono!"
Anita: "¡Acepto el reto! Pero si gano, eliges la siguiente canción que quiero escuchar."
(Ambos se ríen y comienzan a jugar.)
Anita: "¡Este tráfico nos dio tiempo para divertirnos un poco!"
Hernán: "Sí, aunque espero que se mueva pronto… ¡Tengo hambre!"

English:
Hernán and Anita drive through the city to reach an important meeting.
Suddenly, they encounter a huge traffic jam on the main avenue.
While they wait, Anita checks her phone and Hernán plays music to relax.
Both laugh at the situation and decide to play a game of guessing songs.
In the end, Anita says, "This traffic gave us time to have a little fun!"

Dialogue:
Hernán: "Oh no! The traffic is terrible. We'll never make it on time."
Anita: "Relax, Hernán. There's nothing we can do, so let's just enjoy the moment."
Hernán: "Good idea. I'll play some music to pass the time."
(Hernán turns on the radio.)
Anita: "Listen! This is one of my favorite songs."
Hernán: "Let's see if you recognize it… I challenge you to guess it without looking at your phone!"
Anita: "Challenge accepted! But if I win, you'll let me choose the next song."
(They both laugh and start playing.)
Anita: "This traffic gave us time to have a little fun!"
Hernán: "Yes, but I hope it moves soon… I'm getting hungry!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Atasco de tráfico (traffic jam)
- Avenida (avenue)
- Reunión (meeting)
- Adivinar (to guess)
- Canciones (songs)
- Tiempo (time)
- Divertirse (to have fun)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Por qué Hernán y Anita están conduciendo por la ciudad? / Why are Hernán and Anita driving through the city?
2. ¿Qué sucede en la avenida principal? / What happens on the main avenue?
3. ¿Cómo intentan relajarse mientras esperan? / How do they try to relax while waiting?
4. ¿Qué juego deciden jugar para pasar el tiempo? / What game do they decide to play to pass the time?
5. ¿Qué dice Anita al final sobre el tráfico? / What does Anita say at the end about the traffic?

117. Hernán y Anita aprenden a bailar marinera

Spanish:
Hernán y Anita toman su primera clase de marinera.
El profesor les enseña a mover el pañuelo y los pasos básicos.
Al principio, se sienten un poco tímidos, pero pronto se sueltan.
Practican juntos y se ríen mucho mientras aprenden.
Al final, Anita dice: "¡Qué divertido es bailar marinera!"

Diálogo:
Profesor: "Bienvenidos a su primera clase de marinera, Hernán y Anita."
Anita: "Gracias, profesor. Nunca hemos bailado esto antes."
Profesor: "No hay problema. Vamos a comenzar con los pasos básicos."
(El profesor les muestra cómo mover los pies y usar el pañuelo.)
Hernán: "Se ve fácil, pero es más difícil de lo que pensaba."
Profesor: "Solo relájense y sigan el ritmo."
Anita: "¡Mira, Hernán! ¡Creo que ya lo estoy haciendo bien!"

Hernán: "Sí, Anita. Bailas muy bien. ¡Vamos a practicar más!"
Profesor: "Muy bien, chicos. Recuerden siempre bailar con elegancia y una gran sonrisa."
(Al final de la clase…)
Anita: "¡Qué divertido es bailar marinera!"
Hernán: "Sí, me gustó mucho. ¡Quiero seguir aprendiendo!"
Hernán and Anita learn to dance Marinera

English:
Hernán and Anita take their first Marinera dance class.
The teacher shows them how to move the handkerchief and the basic steps.
At first, they feel a little shy, but soon they loosen up.
They practice together and laugh a lot while learning.
At the end, Anita says: "Dancing Marinera is so much fun!"

Dialogue:
Teacher: "Welcome to your first Marinera class, Hernán and Anita."
Anita: "Thank you, teacher. We've never danced this before."
Teacher: "No problem. Let's start with the basic steps."
(The teacher shows them how to move their feet and use the handkerchief.)
Hernán: "It looks easy, but it's harder than I thought."
Teacher: "Just relax and follow the rhythm."
Anita: "Look, Hernán! I think I'm doing it right!"
Hernán: "Yes, Anita. You dance really well. Let's keep practicing!"
Teacher: "Great job, kids. Always dance with elegance and a big smile."
(At the end of the class…)
Anita: "Dancing Marinera is so much fun!"
Hernán: "Yes, I really liked it. I want to keep learning!"

Vocabulary:
• Clase de marinera (Marinera class)
• Pañuelo (handkerchief)
• Pasos básicos (basic steps)
• Tímidos (shy)
• Divertido (fun)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Qué clase toman Hernán y Anita? / What class do Hernán and Anita take?
2. ¿Qué les enseña el profesor? / What does the teacher show them?
3. ¿Cómo se sienten al principio? / How do they feel at first?
4. ¿Qué hacen mientras practican? / What do they do while practicing?
5. ¿Qué dice Anita al final de la clase? / What does Anita say at the end of the class?

118. Remy y su abuela Flor bailan por primera vez

Spanish:
Remy, con solo 4 años, bailó por primera vez con su abuela Flor.
Flor pidió a Alexa que pusiera una de las canciones favoritas de su nieto.
Remy, emocionado, comenzó a moverse al ritmo mientras Flor lo acompañaba, tomándolo de las manos.
Repetimos la canción muchas veces, dando vueltas y riéndonos sin parar.
Mi nieto lo hacía muy bien y no paraba de sonreír.
Al final, Flor pensó: "Fue algo maravilloso vivir esta experiencia."

Diálogo:
Flor: "¿Estás listo para bailar, Remy?"
Remy: "¡Sí, abuela! Me encanta esta canción."
Flor: "Vamos a dar vueltas juntos."
(Remey y su abuela giran tomados de las manos, riendo.)
Remy: "¡Más rápido, abuela!"
Flor: "¡Qué energía tienes! Bailas muy bien."
Remy: "¡Bailar contigo es muy divertido!"
Flor: "Para mí también, Remy. ¡Hagámoslo otra vez!"

English:
Remy, only 4 years old, danced for the first time with his grandmother Flor.
Flor asked Alexa to play one of her grandson’s favorite songs.
Excited, Remy started moving to the rhythm while Flor joined in, holding his hands.
They repeated the song many times, twirling and laughing endlessly.
My grandson did so well and couldn’t stop smiling.
In the end, Flor thought, "It was wonderful to live this experience."

Dialogue:

Flor: "Are you ready to dance, Remy?"
Remy: "Yes, Grandma! I love this song."
Flor: "Let’s twirl together."
(Remey and his grandmother spin holding hands, laughing.)
Remy: "Faster, Grandma!"
Flor: "You have so much energy! You dance so well."
Remy: "Dancing with you is so much fun!"
Flor: "For me too, Remy. Let’s do it again!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Abuela (grandmother)
- Canción (song)
- Alexa (Alexa)
- Dar vueltas (to twirl)
- Experiencia (experience)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿Con quién baila Remy por primera vez? / Who does Remy dance with for the first time?
2. ¿Qué le pide Flor a Alexa? / What does Flor ask Alexa?
3. ¿Cómo se siente Remy mientras baila? / How does Remy feel while dancing?
4. ¿Qué hacen Remy y su abuela mientras suena la canción? / What do Remy and his grandmother do while the song plays?
5. ¿Qué piensa Flor al final del baile? / What does Flor think at the end of the dance?

119. Hernán y Anita disfrutan el baile de promoción 👗

Spanish:
Hernán y Anita asisten juntos al baile de promoción de Anita.
Hernán lleva un elegante terno azul y Anita luce un hermoso vestido rosado.
Durante la noche, Hernán baila con su hermanita en la pista de baile, ambos sonríen felices.
Sus padres los observan orgullosos y también se unen al baile,

compartiendo el momento en familia.
Al final de la noche, Anita dice: "¡Fue la mejor noche de mi vida!"

Diálogo:
Anita: "Hernán, ¡gracias por venir conmigo al baile!"
Hernán: "¡No podía perderme esta noche especial!"
Anita: "Mira cuántas luces hermosas, la decoración es increíble."
Hernán: "Sí, todo está perfecto. ¿Quieres bailar esta canción?"
(Anita y Hernán bailan en la pista, riendo y disfrutando.)
Anita: "¡Me siento como una princesa esta noche!"
Hernán: "Porque lo eres, hermanita. ¡Celebremos este momento juntos!"

English:
Hernán and Anita attend Anita's prom dance together.
Hernán wears a stylish blue suit, and Anita looks stunning in a beautiful pink dress.
During the night, Hernán dances with his little sister on the dance floor, both smiling happily.
Their parents watch them proudly and join the dance, sharing the moment as a family.
At the end of the night, Anita says: "It was the best night of my life!"

Dialogue:
Anita: "Hernán, thank you for coming to the dance with me!"
Hernán: "I wouldn’t miss this special night!"
Anita: "Look at all the beautiful lights, the decoration is amazing."
Hernán: "Yes, everything is perfect. Do you want to dance to this song?"
(Anita and Hernán dance on the floor, laughing and enjoying.)
Anita: "I feel like a princess tonight!"
Hernán: "Because you are, little sister. Let’s celebrate this moment together!"

Vocabulary / Vocabulario:
- Terno (suit)
- Vestido (dress)
- Baile (dance)
- Pista (dance floor)
- Familia (family)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A dónde van Hernán y Anita? / Where do Hernán and Anita go?
2. ¿Cómo se viste Hernán para el baile? / How does Hernán dress for the dance?
3. ¿Quién baila con Anita en la pista? / Who dances with Anita on the dance floor?
4. ¿Qué hacen los padres durante la fiesta? / What do the parents do during the party?
5. ¿Qué dice Anita al final de la noche? / What does Anita say at the end of the night?

120. Flor conoce a su nieta Pia 👶

Spanish:
Flor viajó para conocer a su nieta Pia.
Cuando la tuvo en sus brazos, sintió mucha felicidad.
Pia la miró con sus grandes ojos y sonrió.
Pasaron un lindo momento juntas.
Ahora, Flor la extraña mucho porque vive lejos.

Diálogo:
Flor: "¡Qué hermosa eres, mi pequeña Pia!"
Pia: (Sonríe y mueve sus manitos).
Flor: "Tus ojitos son tan grandes y brillantes. Te pareces mucho a mi hijo cuando era bebé."
Hernán: "Mamá, Pia también te quiere mucho. Mira cómo sonríe cuando te escucha."
Flor: "Ojalá pudiera verte todos los días. Te llevaré en mi corazón, mi amor."
(Pia bosteza y cierra sus ojitos, quedándose dormida en los brazos de su abuela).

English:
Flor traveled to meet her granddaughter Pia.
When she held her in her arms, she felt very happy.
Pia looked at her with big eyes and smiled.
They had a beautiful moment together.
Now, Flor misses her a lot because she lives far away.

Dialogue:
Flor: "You are so beautiful, my little Pia!"
Pia: (Smiles and moves her tiny hands).
Flor: "Your eyes are so big and bright. You look a lot like my son when he was a baby."
Hernan: "Mom, Pia loves you too. Look how she smiles when she hears you."
Flor: "I wish I could see you every day. I will carry you in my heart, my love."
(Pia yawns and closes her little eyes, falling asleep in her grandmother's arms.)

Vocabulary / Vocabulario:
• Viajar (to travel)
• Conocer (to meet)
• Nieta (granddaughter)
• Tener en brazos (to hold in arms)
• Sentir (to feel)
• Felicidad (happiness)

Preguntas de comprensión / Comprehension Questions:

1. ¿A quién viajó a conocer Flor? / Who did Flor travel to meet?
2. ¿Cómo se sintió Flor al tener a Pia en sus brazos? / How did Flor feel when she held Pia in her arms?
3. ¿Qué hizo Pia cuando vio a su abuela? / What did Pia do when she saw her grandmother?
4. ¿Por qué Flor extraña a Pia? / Why does Flor miss Pia?
5. ¿Qué hace Pia al final del diálogo? / What does Pia do at the end of the dialogue?

📖 Did You Enjoy This Book? 📖

Hola, my dear reader! 🌺

If you've enjoyed these bilingual stories, I'm ready to become your personal Spanish fairy godmother, here to make your language dreams come true! 🧚✨ As a native Spanish speaker from beautiful Peru, I have over 8 years of professional teaching experience and have delivered more than 9,000 five-star lessons! 🌟

My passion for teaching Spanish blossomed when my American daughter-in-law joined our family. Helping her navigate the magical world of Spanish inspired me to support others on their language journeys! 🌎💬

🌟 **Why Learn with Me?** 🌟

- 🎯 **Personalized Lessons**: Tailored to break through language plateaus and achieve conversational fluency!
- 🌈 **Clear, Neutral Accent**: Easy-to-understand Peruvian Spanish, perfect for all learners.
- 🚀 **Fun & Engaging**: Interactive classes full of culture, laughter, and real-world conversation!

📚 **Ready to Take the Next Step?** 📚

Scan the QR code below to book your first lesson with me on italki! 🎉

or follow this link: https://www.italki.com/es/teacher/2677562

Let’s turn your Spanish dreams into reality! Nos vemos pronto en clase! 🌟😊

¡Hasta pronto!

Flor 🌸

(Profesora profesional de Español en italki desde 2017)